Plan de Rendición de Cuentas con Control Local

Salinas Union High School District

Aspectos destacados del LCAP 2023-2024

HISTORIA DEL DISTRITO

16,337 ESTUDIANTES DE GRADO 7-12

12 ESCUELAS

1 ESCUELA DISTINGUIDA

1639 EMPLEADOS

GRUPOS DE ESTUDIANTES

84.1% Bajos Ingresos

21.3% Aprendices de inglés

11.3% Estudiantes con Discapacidades

<1% Jóvenes de crianza

Misión del Distrito

Guiado por la equidad educativa y a través de la innovación, el descubrimiento y el apoyo, SUHSD satisfará las necesidades académicas, conductuales y socioemocionales de cada estudiante para garantizar el logro de sus aspiraciones.

Sello de Compromiso Cívico

130 graduados, que representan las cinco escuelas preparatorias integrales de SUHSD, han solicitado y recibido con éxito el Sello de Participación Cívica del Estado de California.

Compromiso con el Bienestar

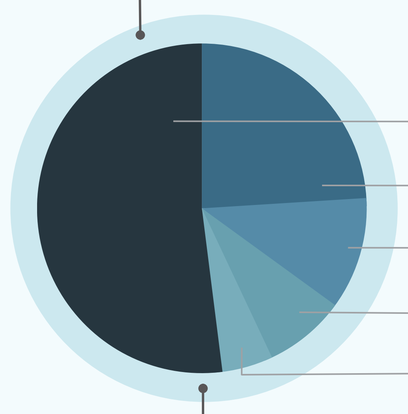
SUHSD se compromete a garantizar un entorno físico, mental y emocional seguro para todos sus estudiantes y personal. Desde agosto de 2022 hasta abril de 2023, el personal de bienestar documentó más de 16,000 citas de estudiantes.

PRESUPUESTO

Gastos del Fondo General:

$ 347,088,776

Los gastos del Fondo General se dividen en las siguientes categorías:



- Salarios: 52%
- Beneficios: 24%
- Servicios: 11%
- Libros: 5%
- Otro: 8%

Gastos del LCAP:

$ 86,435,243

Los gastos específicos del LCAP representan el **25%** de los gastos del Fondo General

OBJETIVO # 1 — INVIRTIENDO $20,216,543

Preparar a todos los estudiantes para la universidad y la carrera

RESULTADOS ESPERADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS

AUMENTAR LA PUNTUACIÓN DE LOS APRENDICES DE INGLÉS EN EL NIVEL DE COMPETENCIA "BIEN DESARROLLADO" EN EL ELPAC	↑ 25.7%
AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA COHORTE	↑ 91.6%
AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN A-G	↑ 59.3%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

1.1 – Se agregan dos días adicionales de desarrollo profesional para que los maestros desarrollen y fortalezcan comunidades de aprendizaje profesional en todos los planteles escolares.	$4,156,741
1.3 – Todos los estudiantes tendrán un plan académico de 6 años para garantizar una senda universitaria y/o profesional exitosa.	$2,214,215
1.6 – Los estudiantes tendrán acceso a herramientas de tecnología educativa y utilizarán las habilidades necesarias para ser estudiantes eficaces y ciudadanos digitales impactantes.	$5,014,574

OBJETIVO # 2 — INVIRTIENDO $13,000,426

Personal Calificado, Diverso y de Alta Calidad

RESULTADOS ESPERADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS

AUMENTAR LA EFICACIA DEL DESARROLLO PROFESIONAL	↑ 90% — 90% de los eventos de DP obtendrán una calificación de al menos 3 de 4 en utilidad general
DISMINUCIÓN DE ASIGNACIONES INCORRECTAS DE MAESTROS	↓ 0%
ASEGURARSE DE QUE TODOS LOS PLANTELES ESCOLARES COMPLETAN UNA CAMINATA DE APRENDIZAJE DE ILT AL MENOS 2 VECES AL AÑO	100%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

2.1 – Continuar reclutando y reteniendo personal altamente calificado brindando apoyo financiero a los maestros que buscan obtener su credencial BCLAD y CTE.	$716,848
2.2 – Coordinate and provide professional development aligned to instructional district initiatives.	$2,189,881
2.4 – New teachers who participate in Induction will be assigned a mentor and be provided with ongoing supports.	$541,766

OBJETIVO # 3 — INVIRTIENDO $38,090,707

Ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor

RESULTADOS ESPERADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS

MANTENER LA CALIFICACIÓN DE "EJEMPLAR" PARA TODAS LAS INSTALACIONES	= 100%
AUMENTAR EL PORCENTAJE DE FAMILIAS QUE RESPONDEN A LAS ENCUESTAS DEL DISTRITO Y DEL PLANTEL	↑ 30%
REDUCIR EL AUSENTISMO CRÓNICO	↓ 2.4%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

3.3 – Se establecerá y fortalecerá un entorno de aprendizaje equitativo e inclusivo con prácticas de justicia restaurativa y diversidad, equidad e inclusión.	$2,811,067
3.5 – El personal y los padres asistirán a varias conferencias para hacer avanzar la Iniciativa de Participación Comunitaria.	$2,097,615
3.6 – School sites will continue to receive evaluations and gain feedback to enhance safety protocols, procedures, and emergency plans.	$12,614,341

OBJETIVO # 4 — INVIRTIENDO $12,502,181

Dominio del idioma de los estudiantes aprendices de inglés

RESULTADOS ESPERADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS

ADMINISTRAR EVALUACIONES DEL DISTRITO ALINEADAS CON LOS ESTÁNDARES A LOS ESTUDIANTES EN CLASES DE ELD	3 lectura STAR, 2 piezas de escritura — Evaluaciones iniciales y de mitad de año
AUMENTAR LOS ESTUDIANTES APRENDICES DE INGLÉS QUE PROGRESAN EN INGLÉS	↑ 60.5%
MANTENER LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES APRENDICES DE INGLÉS	= 23.8%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

4.1 – Proporcionar a los estudiantes una intervención académica oportuna para apoyar su dominio de los estándares del nivel de contenido.	$1,312,823
4.2 – Implementar un programa EL integral y consistente en todo el distrito.	$8,451,114
4.3 – Implementar un Plan de Alfabetización para apoyar un programa de alfabetización equitativo y de alta calidad.	$919,019

OBJETIVO # 5 — INVIRTIENDO $3,794,028

Los Estudiantes con Discapacidades se graduarán listos para la universidad y la carrera

RESULTADOS ESPERADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS

AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE SWD	↑ 84.8%
AUMENTAR LOS SWD DETERMINADOS PARA ESTAR PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD EN ELA Y MATEMÁTICAS SEGÚN EAP	↑ 23.6% ELA, 23.5% Matemáticas
AUMENTAR LA INSCRIPCIÓN DE SWD EN CLASES AVANZADAS	↑ 12.1%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

5.2 – Aumentar la participación de los padres y el apoyo brindado a los cuidadores de estudiantes con discapacidades.	$147,793
5.3 – El personal de Educación Especial coordinará y brindará desarrollo profesional alineado con las iniciativas de instrucción del distrito que apoyan el éxito académico de los estudiantes con discapacidades no duplicados.	$481,587

OBJETIVO # 6 — INVIRTIENDO $195,480

Asistencia de jóvenes en de crianza temporal y sin hogar

RESULTADOS ESPERADOS Y MÉTRICAS DESTACADAS

REDUCIR LA DISTANCIA PROMEDIO DEL ESTÁNDAR EN MATEMÁTICAS SBAC PARA ESTUDIANTES SIN HOGAR	↓ 109.8 puntos por debajo del estándar
REDUCIR LA DISTANCIA PROMEDIO DEL ESTÁNDAR EN ELA SBAC PARA ESTUDIANTES SIN HOGAR	↓ 22.8 puntos por debajo del estándar
AUMENTAR LA TASA DE TERMINACIÓN A-G DE ESTUDIANTES SIN HOGAR	↑ 31.9%

ACCIONES Y GASTOS DESTACADOS

6.1 – Coordinar visitas a universidades y brindar talleres de FAFSA/becas y apoyo para jóvenes de crianza temporal y jóvenes en transición.	$66,485
6.2 – Los estudiantes de FY y YIT recibirán los materiales necesarios para las necesidades esenciales (útiles escolares, higiene y materiales promocionales como toga y birrete).	$128,995

Salinas Union High School District
431 West Alisal St., Salinas, 93901 | Teléfono: (831) 796-7000
salinasuhsd.org