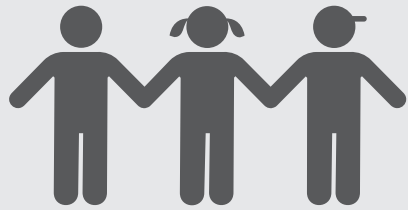


Resumen Plan de Rendición de Cuentas con Control Local



HISTORIAL DEL DISTRITO



16,522
ESTUDIANTES



12
ESCUELAS

Escuela preparatoria: 5 Escuela de adultos: 1
Escuela secundaria: 4 Alternativa
Estudio independiente: 1 Escuela secundaria: 1



1,423
EMPLEADOS

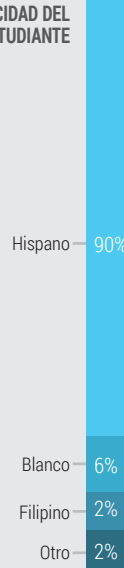


22 ESTUDIANTES
POR
MAESTRO

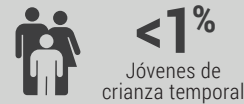


Escuelas
DISTINGUIDAS

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



GRUPOS DE ESTUDIANTES



Misión del distrito

Guiado por la equidad educativa y a través de la innovación, el descubrimiento y el apoyo, el SUHSD satisfará las necesidades académicas, conductuales y socioemocionales de cada estudiante para garantizar el logro de sus aspiraciones.



Medallas de la Coalición de PBIS de California

En reconocimiento a sus esfuerzos continuos y positivos durante la pandemia de COVID-19, todos los planteles escolares del SUHSD recibieron las Medallas de la Coalición de PBIS de California para 2021-22 (3 de platino, 5 de oro, 3 de plata).

Apoyo a la salud mental

Dos de nuestras escuelas son planteles de demostración para el Marco de Sistemas Interconectados a través de la PBIS y han sido reconocidas por el trabajo que se realiza con apoyo a la salud mental.



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1



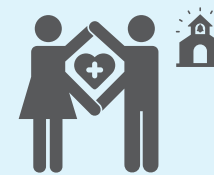
Preparar a todos los estudiantes para la universidad y la carrera profesional

META #2



Profesorado y personal diverso altamente calificado

META #3



Ambiente de aprendizaje positivo y acogedor

META #4



Dominio del idioma de los aprendices de inglés

META #5



Los estudiantes con discapacidades se graduarán listos para la universidad y la carrera profesional

META #6



Asistencia para jóvenes de crianza temporal y jóvenes sin hogar



REFLEXIÓN: ÉXITOS



El Sello Estatal de Alfabetización Bilingüe

Indicador: Medida Local



Finalización de la ruta CTE

Indicador: Medida Local



Progreso de lectura

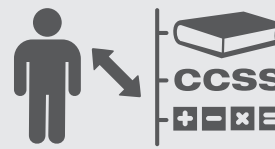
Indicador: Medida Local



Acciones planificadas para mantener el progreso:

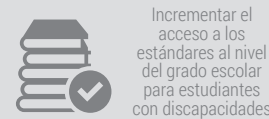
- 1.2 - El distrito comenzará a usar Naviance como la herramienta para sistematizar el desarrollo profesional y la exploración para todos los estudiantes de 7° a 12° grado.
- 1.7 - Proporcionar a los estudiantes oportunidades dentro del programa de instrucción del distrito y las comunidades de Salinas para obtener el Sello de Participación Cívica.
- 4.3 - Alinear el marco y el modelo de instrucción del distrito con las iniciativas estatales de lectoescritura como el Sello de Alfabetización Bilingüe.

REFLEXIÓN: NECESIDADES IDENTIFICADAS



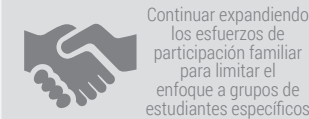
Aceso al estándar de nivel de grado

Indicador: Medida Local



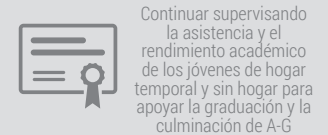
Compromiso familiar

Indicador: Medida Local



Graduación y Finalización A-G

Indicador: Medida Local



Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 3.5 - Proporcionar a los padres oportunidades de asistir a varias conferencias y talleres impartidos por el personal del SUHSD y los socios de la comunidad.
- 5.4 - Continuar proporcionando recursos instructivos suplementarios para apoyar a los estudiantes con discapacidades (apoyos de coenseñanza, apoyos específicos).
- 6.1 - Coordinar las visitas universitarias y proporcionar talleres de FAFSA/becas y apoyo a FY y YIT.

APOYO Y MEJORA INTEGRALES

ESCUELAS IDENTIFICADAS



- Escuela preparatoria El Puente
- Escuela diurna comunitaria de Carr Lake

PROPORCIONAR APOYO A LAS ESCUELAS

Salinas UHSD apoyó a estas escuelas en el desarrollo de planes CSI a través de:



- Evaluaciones de necesidades a nivel escolar
- Análisis de datos del tablero y encuestas
- Identificación de acciones y servicios clave para abordar las áreas de mejora

MONITOREO Y EVALUAR LA EFECTIVIDAD

La implementación y efectividad del plan CSI serán monitoreadas mediante:



- Revisión mensual de acciones y servicios
- Supervisión de métricas basadas en datos
- Revisión regular de los datos de logros, asistencia y disciplina, con el fin de identificar éxitos y desafíos

