

# Salinas Union High School District Course Manual 2017-2018



*Alisal High School*

*Everett Alvarez High School*

*North Salinas High School*

*Salinas High School*

*Mount Toro High School*

*El Puente School*

*Regional Occupational Program*

***En Español***

Es el objetivo de las escuelas mantener un contacto estrecho con el hogar en cuanto a todos los asuntos referentes a los estudiantes. Tengan la bondad de consultar con los maestros, los consejeros, los subdirectores, o los directores de las preparatorias para mayor información detallada sobre el plan de estudios, los cursos que van a cumplir con los requisitos de ingreso universitario o la inscripción en un Programa de Carreras en la Educación Técnica. Aceptamos de muy buena forma todas sus preguntas.

**Alisal High School**

**777 Williams Road**

**Salinas, CA 93905 (796-7600)**

Ernesto García, Director  
Gloria Chaidez, Subdirectora  
Eric Deleissegues, Subdirector  
Christina Parker, Subdirectora  
Rito Contreras, Subdirector  
Tiffany Ayala, Dir. Actividades Estudiantiles  
Naomi Bobadilla, Consejera  
Sandra Echevarria, Consejera  
Natalia Mariscal, Consejera  
Edith Nava, Consejera  
Roberto Ocampo, Consejero  
Atanacia Malagón, Coordinadora ROP

**Everett Álvarez High School**

**1900 Independence Boulevard**

**Salinas, CA 93906 (796-7800)**

Jacqui Axtell, Directora  
Bao Nguyen, Subdirector  
Ethelvina Sánchez-Vega, Subdirectora  
Marc Tejada, Subdirector  
Carlos Trujillo, Subdirector  
Sky Becker, Dir. Actividades Estudiantiles  
Ramón Anaya, Consejero  
Roxanne Becker, Consejera  
Diana Basurto, Consejera  
Yolanda Campos-Martín, Consejera  
Sylvia Miranda, Consejera  
Elena Moreno, Consejera  
Janet Betancourt, Coordinadora ROP

**Salinas High School**

**726 South Main Street**

**Salinas, CA 93901 (796-7400)**

Judith Peterson, Directora  
Elizabeth Duethman, Subdirectora  
Laurel Gast, Subdirectora  
Hugo Mariscal, Subdirector  
Ernesto Pacleb, Subdirector  
Mark Dover, Dir. Actividades Estudiantiles  
Leslie Bowling, Consejera  
Elvia Guzmán, Consejera  
Barbara Hobson, Consejera

**Salinas High School (continúa)**

Art Hunsdorfer, Consejero  
Kristin McCullough, Consejera  
Christina Peña-Macías, Consejera  
Allan Schooley, Coordinador ROP

**North Salinas High School**

**55 Kip Drive**

**Salinas, CA 93906 (796-7500)**

Barbara Lawrence-Emanuel, Directora  
Matt Fleming, Subdirector  
Alma Pío-García, Subdirectora  
Anthony Saucedo, Subdirector  
Rebecca Vivit, Subdirectora  
Margaret Noroian, Dir. de Actividades Estudiantiles  
Dolores Christensen, Consejera  
Linda K. Herrera, Consejera  
Brian Preble, Consejero  
Nancy Saldaña-Pimentel, Consejera  
Arlene Vargas, Consejera  
Michele Farley, Coordinadora ROP

**Mount Toro High School**

**10 Sherwood Place**

**Salinas, CA 93906 (796-7700)**

Richard Moreno, Director  
Melissa González, Consejera

**Centro Educación Salinas/Mission Trails ROP**

Sharon Albert, Directora

**Mission Trails Regional Occupational Program**

**(ROP)/Programa Regional de Ocupaciones**

**867 East Laurel Drive**

**Salinas, CA 93906 (753-4209)**

Nancy Rentería, Subdirectora

**Escuela El Puente**

**20 Sherwood Place**

**Salinas, CA 93906 (796-7770)**

August Caresani, Director  
Bryan Robinson, Consejero

## **SALINAS UNION HIGH SCHOOL DISTRICT**

### **DECLARACIÓN DE MISIÓN**

**SALINAS UNION HIGH SCHOOL DISTRICT**

**DESARROLLA A ESTUDIANTES EDUCADOS DE**

**ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES MÁS ALTOS Y LOS**

**PREPARA PARA LOGRAR SUS ASPIRACIONES DE VIDA Y PARA**

**SER CIUDADANOS PRODUCTIVOS EN UNA SOCIEDAD GLOBAL.**

### **OBJETIVOS DE ESTUDIANTE DEL DISTRITO ESCOLAR**

- 1. Todo estudiante completará un programa educativo riguroso.**
- 2. Todo estudiante hará frente a los desafíos de una sociedad global eficaz, productiva, y responsablemente.**
- 3. Todo estudiante se graduará preparado para seguir adelante con alguna profesión que él o ella aspire.**



**SALINAS UNION HIGH SCHOOL DISTRICT**

**MESA DIRECTIVA ESCOLAR**

**Lila Cann  
Evamarie Martínez  
Sandra Ocampo  
Patricia Padilla-Salsberg  
Kathryn Ramírez  
Carlos Rubio  
Phillip Tabera**

**ADMINISTRACIÓN DEL DISTRITO**

**Timothy J. Vanoli, Superintendente  
Blanca Baltazar-Sabbah, Superintendente Adjunto  
Randy Bangs, Superintendente Auxiliar-Recursos Humanos  
Ana Aguillón, Administradora–Servicios de Negocio/CBO**

**Sharon Albert, Directora, Escuela Adulta de Salinas/Mission Trails ROP  
Antonio García, Director, Servicios Educativos  
Christopher Cambern, Director, Proyectos Especiales/Programa de  
Aprendices de Inglés y Educación Migrante  
Robert Cannon, Director, Investigación/Evaluación/Rendición de Cuentas  
Darin Hershberger, Director, Educación Especial  
Nancy Jones-Powers, Directora, Educación Especial/IDEA  
Steven Peters, Servicios Tecnología Informática  
Michael Romero, Director, Servicios Estudiantiles/Personal**

## ÍNDICE

<b>INFORMACIÓN GENERAL</b> .....	1	<b>DIAGRAMA CIENCIA AGRÍCOLA/TECNOLOGÍA</b> .....	13
CLASIFICACIÓN .....	1	<b>DEPARTAMENTO CIENCIA AGRÍCOLA Y TECNO</b> .....	14
REQUISITOS DE MATERIAS .....	1	<b>CLASES DE CIENCIA AGRÍCOLA</b> .....	14
REQUISITOS DE MATRÍCULA.....	1	CIENCIA AGRÍCOLA 1-2 .....	14
REQUISITOS DE ASISTENCIA .....	2	BIOLOGÍA Y AGRICULTURA ECOLÓGICA.....	14
PROMEDIO DE CALIFICACIONES .....	2	QUÍMICA Y AGRICULTURA.....	14
SERVICIO COMUNITARIO .....	2	ECONOMÍA AGRÍCOLA .....	14
RESTRICCIONES DE MATERIAS.....	2	GOBIERNO AGRÍCOLA .....	15
ASISTENCIA ESCOLAR OBLIGATORIA.....	2	CIENCIA ANIMAL Y VEGETAL .....	15
EDUCACIÓN ALTERNATIVA.....	2	GANADO Y PRODUCCIÓN DE CULTIVOS.....	15
EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS .....	2	ADMIN. EMPRESARIAL AGRÍCOLA.....	15
ESCUELA ADULTA DE SALINAS.....	3	AGRICULTURA CIENCIA DE LA TIERRA .....	15
CONDUCTA/COMPORTAMIENTO .....	3	HORTICULTURA 1-2.....	15
CRÉDITO VARIABLE .....	3	CULTIVAR PLANTAS ORNAMENTALES .....	15
CRÉDITO POR CAPACIDAD DEMOSTRADA .....	3	<b>CLASES DE TECNOLOGÍA-AGRICULTURA</b> .....	16
CONTRATO DE ESTUDIO (en el plantel) .....	3	MECÁNICA AGRÍCOLA 1-2.....	16
INSCRIPCIÓN ESCOLAR.....	3	MECÁNICA AGRÍCOLA 3-4.....	16
CLASES AVANZADAS/COLOCACIÓN AVANZADA .....	3	SOLDADURA AGRÍCOLA 1-2 .....	16
ESCUELA DE VERANO .....	3	SOLDADURA AGRÍCOLA 3-4 .....	16
<b>INFORMACIÓN EXÁMENES DEL DISTRITO</b> .....	4	<b>DIAGRAMA ED. COMERCIO/FINANZAS/MERCADO</b> .....	17
 		<b>DEPARTAMENTO DE COMERCIO</b> .....	17
<b>PLANEAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS</b> .....	5	MATEMÁTICAS COMERCIALES .....	17
MATRÍCULA AL MISMO TIEMPO.....	5	PREPARACIÓN PROFESIONAL.....	17
UNIV. ESTATALES DE 4 AÑOS/UNIV. CA.....	5	INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS.....	18
UNIVERSIDADES PRIVADAS .....	5	TECNOLOGÍA EMPRESARIAL 1-2 .....	18
AYUDA FINANCIERA.....	5	TECNOLOGÍA EMPRESARIAL 3-4 .....	18
OPORTUNIDADES ED. SUPERIOR EN CALIF .....	6	TENEDURÍA DE LIBROS.....	18
 		MÁQUINAS DE OFICINA.....	18
<b>CURSOS OFRECIDOS</b> .....	7	 	
 		<b>DEPARTAMENTO DE INGLÉS</b> .....	19
<b>CLASES ESPECIALES</b> .....	8	LENGUAJE ACADÉMICO Y ALFABETIZACIÓN.....	19
AVID .....	8	LECTURA, LENGUAJE Y APRENDIZAJE.....	19
CRT (Entrenamiento Resolución de Crisis).....	8	INGLÉS 9-11 .....	19
AYUDA ACADÉMICA TUTORÍA DIF. EDADES.....	8	INGLÉS 11 EXPERIMENTO AMERICANO .....	19
EDUCACIÓN DE SALUD .....	8	INGLÉS 12 (P) .....	19
CLASE DE LIDERAZGO (1-8).....	8	INGLÉS 12 (AP).....	19
SEMINARIO PARA EL GRADO 9.....	9	APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL INGLÉS-ELD 1-3...20	
NNDCC – CIENCIA NAVAL .....	9	INGLÉS 9 DE TRANSICIÓN (P) .....	20
FILOSOFÍA .....	9	INGLÉS 10 DE TRANSICIÓN .....	20
EDUCACIÓN ESPECIAL.....	9	APOYO AL APRENDIZAJE PROGRESIVO INGLÉS .....	20
AYUDANTE ESTUDIANTE 1-4 .....	9	PERIODISMO .....	20
EXPERIENCIA EN EL EMPLEO .....	10	PERIODISMO AVANZADO.....	20
LIBRO ANUARIO 1-8 .....	10	LITERATURA MÉXICO-AMERICANA .....	20
 		DISCURSO .....	20
<b>ACADEMIAS Y SENDAS DE CARRERAS</b> .....	11-12	 	
		<b>SERVICIOS DE FAMILIA Y ESTU. CONSUMIDOR</b> .....	21
		CRECIMIENTO INFANTIL 1-2 .....	21
		CRECIMIENTO INFANTIL 3-4 .....	21
		ROPA 1-8.....	21
		VIDA DE CONSUMIDOR .....	21
		ARTES CULINARIAS 1-2.....	22

ARTES CULINARIAS 3-4 .....	22	FRANCÉS 4 AP .....	28
CUIDADO INFANTIL 1-8 .....	22	JAPONÉS 1 .....	28
MATRIMONIO Y FAMILIA .....	22	JAPONÉS 2 .....	28
EDUCACIÓN DE PADRES 1-8 .....	22	JAPONÉS 3 .....	28
EDUCACIÓN PRENATAL 1-2 .....	22	JAPONÉS 4 AP .....	28
<b>DEPARTAMENTO DE ARTES ESCÉNICAS</b>		ESPAÑOL 1 .....	28
<b>Y VISUALES</b> .....	23	ESPAÑOL 2 .....	28
<b>ARTE</b> .....	23	ESPAÑOL 3 .....	28
ARTE 1-2 .....	23	ESPAÑOL 4 AP .....	29
ARTE 3-8 .....	23	ESPAÑOL DE HERENCIA .....	29
HISTORIA DE ARTE AP .....	23	ESPAÑOL – DE HERENCIA/BILINGÜE .....	29
ARTE DE DIMENSIONES .....	23	HABILIDADES BÁSICAS – ESPAÑOL .....	30
DISEÑO ARTÍSTICO 1-4 .....	23	<b>DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDUSTRIAL</b> .....	31
ANÁLISIS DEL ARTE .....	23	INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA .....	31
CERÁMICA 1-2 .....	23	TECNOLOGÍA CONSTRUCCIÓN 1-2 .....	31
CERÁMICA 3-4 .....	24	TECNOLOGÍA CONSTRUCCIÓN 3-4 .....	31
TALLER DE ARTE AP .....	24	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA .....	32
ARTE GENERAL .....	24	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA - DISEÑO .....	32
<b>BAILE</b> .....	24	TECNOLOGÍA FABRICACIÓN 1-2 .....	32
FOLKLÓRICO (principiante e intermedio) .....	24	TECNOLOGÍA FABRICACIÓN 3-4 .....	32
<b>ARTE DRAMÁTICO</b> .....	24	TECNOLOGÍA DIBUJO MECÁNICO 1-2 .....	32
ARTE DRAMÁTICO 1-2 .....	24	TECNOLOGÍA DIBUJO MECÁNICO 3-4 .....	32
ARTE DRAMÁTICO 3-4 .....	24	PRINCIPIOS DE INGENIERÍA .....	32
ARTE DRAMÁTICO 5-8 .....	24	PRE-INGENIERÍA .....	33
TEATRO DE REPERTORIO .....	25	TECNOLOGÍA ROBÓTICA .....	33
TEATRO TÉCNICO 1-8 .....	25	<b>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS</b> .....	34
<b>MÚSICA</b> .....	25	CÁLCULO AB (AP) .....	34
BANDA PRINCIPIANTE 1-4 .....	25	CÁLCULO BC (AP) .....	34
BANDA INTERMEDIA 1-4 .....	25	MATEMÁTICAS DE CONSUMIDOR .....	34
BANDA AVANZADA 1-8 .....	25	ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS .....	34
MÚSICA VOCAL 1-2 .....	25	CLASE DE MATEMÁTICAS DE APOYO .....	34
MÚSICA VOCAL 3-4 .....	25	ESTADÍSTICAS .....	34
MÚSICA VOCAL 5-6 .....	25	ESTADÍSTICAS AP .....	34
MÚSICA VOCAL 7-8 .....	26	TRIGONOMETRÍA (P) .....	35
GUIARRA 1y2 .....	26	<b>BÁSICOS COMUNES-MATEMÁTICAS</b> .....	35
GUIARRA 3-4 .....	26	MATEMÁTICAS 1 – PREPARATORIA .....	35
MULTIMEDIOS .....	26	MATEMÁTICAS II – PREPARATORIA .....	35
APRECIACIÓN DE MÚSICA 1-2 .....	26	MATEMÁTICAS II – PREPARATORIA (H) .....	35
TEORÍA/TECNOLOGÍA DE MÚSICA 1-2 .....	26	MATEMÁTICAS III – PREPARATORIA .....	35
TEORÍA/TECNOLOGÍA DE MÚSICA 3-4 .....	26	MATEMÁTICAS III – PREPARATORIA (H) .....	35
ORQUESTA 1-8 .....	26	MATEMÁTICAS INTEGRADAS 1A .....	35
ESTUDIOS DE JAZZ 1-8 .....	26	MATEMÁTICAS INTEGRADAS 1B .....	36
<b>DEPARTAMENTO DE IDIOMAS</b> .....	27	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> .....	37
LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 1 .....	27	EDUCACIÓN FÍSICA – CURSOS I, II .....	37
LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 2 .....	27	LIDERAZGO P.E. CURSO III .....	37
LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 3 .....	27	LIDERAZGO P.E. II – CURSO III .....	37
JAPONÉS 4 AP .....	27	EDUCACIÓN FÍSICA - CURSO III AVANZADO .....	38
CHINO 1 .....	27	ACUÁTICO – CURSO III .....	38
CHINO 2 .....	27		
FRANCÉS 1 .....	27		
FRANCÉS 2 .....	27		
FRANCÉS 3 .....	28		

<b>REQUISITOS DE CIENCIAS PARA LA GRADUACIÓN</b> .....	39	DISEÑO Y ANIMACIÓN DE JUEGOS EN COMP.	47
<b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS</b> .....	40	<b>INDUSTRIA DE CONSTRUCCIÓN</b> .....	47
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b> .....	40	EBANISTERIA/MUEBLES/TECNO. CONSTR.	47
INTRODUCCIÓN A CIENCIAS NATURALES .....	40	<b>INGENIERÍA Y DISEÑO</b> .....	48
BIOLOGÍA AP .....	40	DISEÑO INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA .....	48
BIOLOGÍA LAB 1-2 .....	40	MANTENER Y REPARAR MOTORES .....	48
BIOLOGÍA LAB 3-4 .....	40	PRINCIPIOS DE INGENIERÍA .....	48
BIOLOGÍA MARINA .....	40	ELECTRÓNICA DIGITAL .....	48
<b>CIENCIAS FÍSICAS</b> .....	41	ROBÓTICA .....	48
FÍSICA APLICADA .....	41	ROBÓTICA II .....	48
FÍSICA P .....	41	<b>MODA Y DISEÑO</b> .....	48
FÍSICA AP 1 .....	41	MANICURA/COSMETOLOGÍA .....	48
FÍSICA AP 2 .....	41	<b>FINANZAS Y EMPRESAS</b> .....	49
ASTRONOMÍA (H) .....	41	APLICACIONES COMP. PREPARATORIA .....	49
ASTRONOMÍA CON FÍSICA .....	41	<b>CIENCIA DE SALUD Y TECNOLOGÍA MÉDICA</b> .....	49
QUÍMICA APLICADA .....	41	CARRERAS DENTALES .....	49
QUÍMICA (P) .....	42	PROFESIONES DE SALUD .....	49
QUÍMICA (H) .....	42	FUNDACIONES DE AYUDANTE ENFERMERO/A .....	49
QUÍMICA (AP) .....	42	AYUDANTE EN TERAPIA FÍSICA .....	49
INTRODUCCIÓN A CIENCIA DE LA TIERRA .....	42	INTRODUCCIÓN A MEDICINA DE DEPORTES .....	50
CIENCIA DE LA TIERRA .....	42	MEDICINA DEPORTES .....	50
AYUDANTE ESTUDIANTE DE CIENCIAS .....	42	<b>HOSPITALIDAD/TURISMO/RECREACIÓN</b> .....	50
<b>DEPARTAMENTO DE CIENCIA SOCIAL</b> .....	43	CARRERAS DE RESTAURANTE .....	50
ECONOMÍA .....	43	ARTES CULINARIAS – AVANZADO .....	50
ECONOMÍA AP MICRO .....	43	ARTES CULINARIAS – AVANZADO – CIENCIA .....	50
ECONOMÍA AP MACRO .....	43	<b>TECNOLOGÍA INFORMACIÓN/COMUNICACIÓN</b> .....	50
HISTORIA EUROPEA AP .....	43	INTRO. A CIENCIA DE COMPUTACIÓN .....	50
MATRIMONIO Y LA FAMILIA .....	43	<b>FABRICACIÓN Y DESARROLLO DE PRODUCTO</b> .....	51
ESTUDIOS MÉXICO-AMERICANOS .....	43	DIBUJO MECÁNICO INDUSTRIAL (3-4) .....	51
PSICOLOGÍA 1-2 .....	43	SOLDADURA INDUSTRIAL/FABRI. METAL .....	51
PSICOLOGÍA AP .....	44	<b>MERCADOTECNIA/VENTAS Y SERVICIOS</b> .....	51
GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS .....	44	VENTAS AL POR MENOR Y MERCADOTECNIA .....	51
GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS AP .....	44	<b>SERVICIO AL PÚBLICO</b> .....	51
HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS .....	44	INTRO. A LA LEY Y SERVICIO DE BOMBERO .....	51
HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP .....	44	RESPONDEDOR MÉDICO DE EMERGENCIA .....	51
HISTORIA DE EE.UU. –EXPE. AMERICANA .....	44	TÉCNICO MÉDICO DE EMERGENCIA .....	52
HISTORIA MUNDIAL/GEOGRAFÍA .....	44	CIENCIA DE FUEGO Y TECNOLOGÍA .....	52
<b>CENTRO DE OCUPACIONES</b>		<b>TRANSPORTE</b> .....	52
<b>REGIONALES MISSION TRAILS</b> .....	45	INTRODUCCIÓN AL SERVICIO AUTOMOTRIZ .....	52
EDUCACIÓN COOPERATIVA .....	45	SERVICIO AUTOMOTRIZ AVANZADO .....	52
<b>AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES</b> .....	46		
OCUPACIONES EMPRESARIALES AGRÍCOLAS .....	46		
CUIDAR ANIMALES .....	46		
FLORISTA/FLORICULTURA .....	46		
<b>ARTES, VÍAS COMUNICATIVAS, Y</b>			
<b>ENTRETENIMIENTO</b> .....	46		
HISTORIA DE ARTE/DISEÑO FLORAL .....	46		
ARTE EN LA ERA DIGITAL .....	46		
ARTES/PRODUCCIÓN PELÍCULAS .....	47		
DISEÑO GRÁFICO .....	47		
TECNOLOGÍA DE TEATRO .....	47		
PRODUCCIÓN TV/MEDIOS COMUNICATIVOS .....	47		



## INFORMACIÓN GENERAL

Este manual de cursos para el estudiante contiene todos los cursos ofrecidos, una lista de requisitos de graduación que exige el Distrito, información en cuanto al ingreso en la universidad, sendas de carreras y academias, y las oportunidades disponibles en clases vocacionales ocupacionales y experiencia en el empleo. Para cumplir con las necesidades individuales de los estudiantes, el Distrito ofrece una amplia variedad de servicios especiales. Hay servicios disponibles de psicólogo, terapia del habla/lenguaje y especialista de abuso de drogas para los estudiantes que necesiten dichos servicios. Los estudiantes que califican para los programas de Educación Migrante, Educación Compensatoria y/o Educación Bilingüe son elegibles para recibir servicios adicionales ofrecidos por los programas.

## REQUISITOS DE GRADUACIÓN

### CLASIFICACIÓN – Progreso hacia la Graduación

Clasificamos a los estudiantes de acuerdo a su progreso normal hacia la graduación según los siguientes créditos logrados. Los estudiantes de la Clase 2014 deben lograr un total de **220** créditos para graduarse según indicado abajo.

0 – 54	Créditos Semestrales	Grado 9 – Freshman
55 – 109	Créditos Semestrales	Grado 10 – Sophomore
110 – 164	Créditos Semestrales	Grado 11 – Junior
165 – 220	Créditos Semestrales	Grado 12 – Senior

## REQUISITOS DE MATERIAS/ASIGNATURAS

El estudiante debe satisfacer ciertos requisitos de materias antes de la graduación. Las materias requeridas son las siguientes:

### INGLÉS:

**40 créditos**

Los estudiantes Aprendices de Inglés pueden usar el máximo de 20 créditos de Aprendizaje Progresivo del Inglés (ELD-*English Language Development*) para satisfacer el requisito de Inglés.

### MATEMÁTICAS:

**30 créditos**

20 créditos deben ser matemáticas de preparatoria, incluyendo Matemática I.

### CIENCIAS:

**20 créditos**

20 créditos de Laboratorio/Ciencias Aplicadas, Ciencia Biológica 10 créditos y Ciencia Física 10 créditos.

### CIENCIAS SOCIALES:

**30 créditos**

Historia Mundial/Geografía 10; Historia de EE.UU. 10; Gobierno de EE.UU. 5; Economía 5)

### EDUCACIÓN DE SALUD:

**10 créditos**

### PRIMEROS AUXILIOS:

**se debe aprobar** (no se permite crédito)

### EDUCACIÓN FÍSICA

**20 créditos**

Requerido en el Grado 9, los demás créditos en los grados 10, 11, 12. Los estudiantes de Mount Toro exentos de P.E.

### EDUCACIÓN VOCACIONAL

**10 créditos**

### ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES:

**10 créditos**

### IDIOMA EXTRANJERO

**20 créditos** (deberá ser en el mismo idioma)

### CLASES ELECTIVAS

**30 créditos**

Mínimo requerido para graduarse:

**220 créditos**

## REQUISITOS DE MATRÍCULA

Los estudiantes deben inscribirse en al menos 6 cursos (o 3 bloques) ofrecidos solamente en su plantel escolar o en cursos ofrecidos fuera del plantel escolar en el Programa Regional Ocupacional. Bajo ciertas circunstancias, el estudiante puede inscribirse en los cursos ofrecidos en otras escuelas dentro del Distrito y colegios universitarios comunitarios. Para más información, consulte con su consejero.

## REQUISITOS DE ASISTENCIA

Los estudiantes deben asistir a la escuela al menos el 85% de días inscritos por cada año como requisito de graduación.

## PROMEDIO DE CALIFICACIONES

Los estudiantes deberán tener al menos un promedio requerido de 2.0 (GPA) de sus calificaciones de graduación de preparatoria como requisito para la graduación.

## SERVICIO COMUNITARIO

Los estudiantes deben completar sesenta (60) horas de servicio comunitario designado porque es un requisito de graduación.

*Además de los requisitos establecidos por la ley estatal o por la Mesa Directiva Escolar, se deberán incluir en el programa de cuatro años lo siguiente: instrucción de seguridad, protección contra accidentes, prevención de incendios, conservación, y salud, inclusive los efectos del alcohol, narcóticos, drogas, y tabaco sobre el cuerpo. Estas áreas de enseñanza se abarcan en una o más de las asignaturas establecidas regularmente.*

## RESTRICCIONES DE MATERIAS

No deben repetir los cursos para obtener crédito (Reglamento Administrativo 5121.2).

## ASISTENCIA ESCOLAR OBLIGATORIA

Todos los estudiantes se inscribirán en seis (6) clases [tres (3) bloques]. Los estudiantes inscritos en ROP o Experiencia en el Empleo deben inscribirse en suficientes clases regulares en el plantel escolar. Los estudiantes matriculados al mismo tiempo en Hartnell College deben estar inscritos a tiempo completo en el plantel escolar.

## EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Salinas Union High School District tiene programas de educación alternativa. Estos programas ofrecen cursos académicos requeridos para la graduación, individualizados con crédito variable disponible. Los programas son Estudio Independiente, Clases de Oportunidad, Mount Toro High School, y otros.

Mount Toro High School es una preparatoria de continuación en donde los estudiantes pueden obtener un diploma de preparatoria. Al obtener los créditos requeridos para poder graduarse a tiempo, los estudiantes pueden solicitar regresar a su escuela original. Para graduarse de su escuela original, los estudiantes deben matricularse al principio del segundo semestre.

El Puente School es una escuela de estudio independiente. Sirve como una de las opciones educativas del Distrito para los estudiantes cuyas necesidades no están siendo cumplidas en el programa escolar regular. El Estudio Independiente es un programa en el cual los estudiantes se reúnen con sus maestros diariamente y completan la mayoría de su tarea asignada independientemente en la casa.

Los estudiantes matriculados en la Escuela El Puente deben tener los conocimientos académicos y estilos de aprendizaje que les permitiría trabajar con éxito en un ambiente individualizado de aprendizaje a nivel de escuela intermedia o de preparatoria. Los estudiantes obtendrán un diploma en la escuela de estudio independiente.

Aprender en Línea-Computarizada – Los estudiantes matriculados en SUHSD tienen la oportunidad de inscribirse en las clases en línea a través de *Graduation Plus*, Recuperar Créditos y los programas independientes de estudio. Los estudiantes pueden inscribirse para aprender en línea con su consejero asignado. Información adicional sobre las opciones al programa escolar regular de preparatoria se puede conseguir en la preparatoria.

## EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS

Los requisitos de Educación Vocacional se pueden cumplir en la Educación de Comercio, Educación Industrial, Economía Doméstica de Consumidores, Ciencia Agrícola y Tecnología, y los cursos ROP. (Ver los cursos ofrecidos por el Programa Regional de Ocupaciones al final de este manual de cursos.)

## **ESCUELA ADULTA DE SALINAS**

Los estudiantes que tengan 18 años de edad o mayores podrán inscribirse en la escuela Salinas Adult School para obtener su diploma de preparatoria. Los requisitos son iguales a los requisitos de graduación de preparatoria del distrito con excepción que no se exige el requisito de educación física; se requiere lectura (10 créditos); y se requiere 50-60 unidades de créditos electivos.

## **CONDUCTA/COMPORTEAMIENTO**

Ver el Manual de Conducta para los Estudiantes.

## **CRÉDITO VARIABLE**

El crédito variable es posible en algunas clases apropiadas. Es decir que los estudiantes podrán obtener y recibir cierta cantidad de créditos además a los cinco créditos obtenidos en la clase regular semestral. Los consejeros escolares pueden dar más información.

## **CRÉDITO POR CAPACIDAD DEMOSTRADA**

Salinas Union High School District permite al estudiante a obtener créditos por medio de demostración/exámenes, u otros medios, indicando que ha realizado los objetivos mínimos requeridos para una clase o asignatura. Si cumple con los estándares mínimos, se le dará los créditos y las calificaciones adecuadas no importa el tiempo que en realidad pasó en la clase.

## **CONTRATO DE ESTUDIO (en el plantel escolar)**

Los estudiantes pueden obtener crédito para cursos académicos por medio de un Contrato de Estudio (*Contract Study*) bajo las instrucciones de un empleado del distrito, capacitado y con credenciales autorizados. El Contrato de Estudio le permite al estudiante estudiar alguna materia con mayor profundidad que el tiempo ofrecido en la clase regular o puede estudiar otras materias que no figuran en el currículo. Los estudiantes deben solicitarle al maestro un proyecto de estudiar bajo contrato. Juntos, el estudiante y el maestro prepararán un contrato incluyendo los objetivos del proyecto, las actividades de aprendizaje, y el plazo para finalizar las actividades. El contrato debe ser aprobado por el consejero del estudiante, el jefe del departamento de la asignatura, un administrador y los padres/tutor del estudiante. El Contrato de Estudio no se debe confundir con la asignación regular en el Estudio Independiente como una alternativa.

## **INSCRIPCIÓN ESCOLAR**

La inscripción tendrá lugar dos semanas antes del comienzo de las clases. Para inscribirse, el estudiante debe tener la documentación completada de las vacunas. Los horarios de clase pueden recogerse en la escuela una semana antes del principio de clases. Para recibir el horario de clases, el estudiante debe regresar los siguientes formularios (con las firmas apropiadas) que la familia recibirá por adelantado en el correo:

1. Formulario al día de la Transmisión de Datos del Estudiante
2. Formulario de Historial Médico/Emergencia
3. Página de firmas del Estudiante y Padres que han leído el Manual de la Conducta de los Estudiantes

**¡Solamente los estudiantes con los documentos firmados indicados arriba recibirán sus horarios de clase!**

## **CLASES AVANZADAS Y COLOCACIÓN AVANZADA**

Las Universidades Estatales de California (CSU) y las Universidades de California (UC) animan a los estudiantes a cursar clases académicas avanzadas rigurosas en los campos académicos en la preparatoria. En consecuencia, las calificaciones académicas obtenidas en 8 cursos semestrales certificados por la preparatoria y ofrecidos a nivel avanzado y cursados en los últimos dos años de preparatoria se calculan con una escala de A = 5 puntos; B = 4; C = 3 a fin de recibir un GPA (promedio de calificaciones) de valor. Las universidades harán los cálculos.

## **ESCUELA DE VERANO**

Los programas de escuela de verano apoyados por el estado son para los alumnos en los grados del 9 al 12 que necesitan ayuda para cumplir con los estándares de contenido académico distrital, los estudiantes del grado 12 que necesitan créditos para graduarse, los estudiantes que necesitan repetir el curso y no pueden cursar el curso el próximo año escolar regular, los estudiantes que desean tomar cursos para el crédito inicial; y otros programas, por ejemplo, la Educación Migrante, Programa Regional de Ocupacionales *Mission Trails* (ROP), y el año extendido de Educación Especial. (El noveno grado se define como una promoción del octavo grado.)

## INFORMACIÓN DE EXÁMENES DEL DISTRITO

Cada año evalúan a grupos específicos de estudiantes.

### **Exámenes CAASPP (Evaluación del Rendimiento y Progreso de los Estudiantes de California)**

Cada primavera los estudiantes son evaluados con una serie de pruebas requeridas por el estado. Los estudiantes en los grados 7, 8, 10, y 11 tomarán las pruebas de California en el contenido académico de Lenguaje y Literatura en Inglés, Matemáticas, Historia/Ciencia Social, y Ciencias.

### **Prueba de Evaluación del Desarrollo del Idioma Inglés del Estado de California (CELDT – California English Language Development Test):**

Los estudiantes cuyo idioma natal no es el inglés son evaluados con pruebas orales/por escrito para identificar una colocación apropiada en las clases ELD y/o bilingües o clases regulares.

### **Otros Exámenes:**

Hay otros exámenes disponibles durante el año. Algunos exámenes se dan una vez al año, mientras otros se dan varias veces al año. Ponen información en el boletín estudiantil sobre cada examen, fechas de registrarse, reglas de elegibilidad y el precio de cada examen.

- **ACT** – *American College Testing* – Exámenes Universitarios de EE.UU.
- **AP** – *Advanced Placement Tests* – Pruebas de Colocación Avanzada
- **ASVAB** – *Armed Services Vocational Aptitude Battery* – Una serie de pruebas de formación vocacional de servicio militar. Los alumnos pueden realizar la prueba para identificar su interés profesional y características personales y combinar las puntuaciones con su experiencia para carreras en el servicio militar de los Estados Unidos.
- **ATP** - Exámenes para el ingreso universitario
  - **SAT I** – *Scholastic Assessment Test* – Examen de evaluación escolástica
  - **SAT II** - Exámenes de aprovechamiento en ciertas materias
- **CHSPE** – *California High School Proficiency Exam* - Prueba de Habilidades de Preparatoria de California
- **G.E.D.** – *General Educational Development Tests* - Pruebas de Desarrollo General Educativo: dadas cuatro días a la semana y algunas noches cada semana por la Escuela para Adultos de Salinas. (El estudiante debe tener 17 años de edad o mayores.)
- **PRUEBA DE APTITUD FÍSICA:** Un estudiante puede ser excluido por dos años de cursos de educación física durante los grados 10-12 con tal que el estudiante ha cumplido satisfactoriamente cinco de seis estándares de la prueba estatal de aptitud física en el grado 9. (Código de Educación 51241).
- **PSAT/NMSQT** – *Preliminary Scholastic Aptitude Test/National Merit Scholarship Qualifying Test* – Examen Preliminar Aptitud Escolar/Examen Nacional Calificador de Mérito para Beca.
- **OTRAS PRUEBAS:** Ofrecemos varias pruebas diagnósticas y evaluadoras relacionadas con la asignación en programas de entrenamiento profesional específico y capacitación por las Oficinas de Consejeros y Centro ROP Mission Trails.

## PLANEAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

El cuadro que sigue, OPORTUNIDADES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CALIFORNIA, que enumera los requisitos de ingreso para las universidades de California.

### MATRÍCULA AL MISMO TIEMPO

*El colegio universitario comunitario* acepta a todo individuo de buen carácter y de serias intenciones, no importa su educación previa. Se deberá completar el examen *Community College Accuplacer* antes de inscribirse en seis o más unidades (o un curso de matemáticas, inglés u otro curso que tenga esto como requisito previo).

Los estudiantes del **Salinas Union High School District** podrán asistir al centro docente comunitario a tiempo parcial con el permiso del director. Los estudiantes **deben estar inscritos en su plantel escolar a tiempo completo** además de la(s) clase(s) universitaria(s). Pueden permanecer los créditos en el centro docente comunitario o pueden aplicarse al certificado de estudios de preparatoria. Los estudiantes se inscriben en los colegios universitarios comunitarios para las clases y tienen que tener su propio transporte.

### UNIVERSIDADES ESTATALES DE CUATRO AÑOS/UNIVERSIDADES DE CALIFORNIA

Hay información sobre los requisitos específicos de admisión en folletos publicados por la Universidad Estatal de California y la Universidad de California. Estos folletos se pueden recoger en las oficinas de los consejeros y en los Centros de Carreras en sus preparatorias.

### UNIVERSIDADES PRIVADAS

Algunas universidades privadas en California son más flexibles en sus requisitos que la Universidad de California (UC). La mayoría de ellas, sin embargo, exigen el mismo modelo de materias y muchas son muy selectivas. La admisión es por lo general determinada por la calificación mínima aprobatoria, los resultados del Examen de Evaluación Escolástica o el Examen Universitario de Estados Unidos, recomendaciones personales, y actividades extraescolares.

### AYUDA FINANCIERA

Todos los estudiantes preparándose para los estudios universitarios que piensen solicitar ayuda financiera (otorgamientos/subvenciones y/o préstamos) deberán llenar una solicitud de ayuda financiera (consulte con su consejero). Los estudiantes que van a ir a *Hartnell College* o a otros centros de estudio comunitario deberán consultar con sus consejeros, y/o la oficina de ayuda financiera del campus al cual planean asistir.

**Nota:** Todos los estudiantes deben estar informados que comenzando con el Grado 9, se hará un promedio de las calificaciones en las asignaturas para establecer su clasificación o categoría de clase. Esta clasificación de clase es muy importante cuando los estudiantes pongan su solicitud para ingresar en la universidad y solicitar becas.

El distrito escolar, Salinas Union High School District, cumple con las siguientes reglas estatales y federales: Título V y VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964: La Ley de Igualdad de Oportunidades del Estado de California: Capítulo IV (comenzando con la Sección 30) de la Primera División del Título V, Código Administrativo de California: Título IX (se prohíbe discriminación a base del sexo, orientación del sexo, género, identificación étnica de grupo, raza, ascendencia, origen nacional, religión, color, incapacidad mental, ni incapacidad física) las Enmiendas de Educación de 1972. La falta de conocimientos del idioma inglés no será obstáculo a la admisión y a la participación en los programas de educación vocacional. Los padres y los estudiantes que sientan que no los han tratado justamente con respecto a los reglamentos pueden ponerse en contacto con el Director Auxiliar, Centro ROP, 867 East Laurel Drive, Salinas, Teléfono 753-4209.

## OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN CALIFORNIA

	<b>Community College/ Colegio Comunitario</b>	<b>California State University (CSU) Universidad Estatal de California</b>	<b>University of California (UC) Universidad de California</b>	<b>Private College/ Universidades Privadas</b>
<b>Tipo de Programas</b>	Colegios universitarios de dos años:	De 4 años con facultades para graduados y profesionales:	De 4 años con facultades para graduados y profesionales:	De 4 años con facultades para graduados y profesionales:
<b>Planes de Estudio</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Especializaciones/profesiones</li> <li>2) Programas de Traslado</li> <li>3) Acuerdos de Admisión de Traslado (TAA)</li> <li>4) Título de Asociado</li> <li>5) Programas de Certificación</li> <li>5) Enriquecimiento Personal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Varias especializaciones</li> <li>2) Instrucción preprofesionista</li> <li>3) Título de Bachelor - 4 años</li> <li>4) Título de Master's</li> <li>5) Títulos válidos para la docencia-credenciales</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Varias especializaciones</li> <li>2) Títulos válidos de enseñanza</li> <li>3) Título de Bachelor - 4 años</li> <li>4) Título de Master's</li> <li>5) Doctorados y títulos profesionales (tales como: medicina, derecho, odontología)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Varias especializaciones</li> <li>2) Instrucción preprofesional</li> <li>3) Título de Bachelor - 4 años</li> <li>4) Título de Master's</li> <li>5) Doctorados y títulos profesionales (tales como: medicina, derecho, odontología)</li> </ol>
<b>Gasto Estimado:</b> (Sujeto a un aumento)	\$48 por cada unidad, más libros y gastos personales	Aproximadamente \$20,000 al año que incluye gastos de libros, personales, y de alojamiento.	Aproximadamente \$26,000 al año que incluye gastos de libros, personales, y de alojamiento.	Aproximadamente de \$45,000 que incluye gastos de libros, personales, y de alojamiento.
<b>Requisitos de Ingreso</b>	Debe tener 18 años de edad o ser graduado de preparatoria	<b>Requisitos de Asignaturas A-G en CSU</b>	<b>Requisitos de Asignaturas de A-G en UC</b>	La mayoría prefiere alumnos que han cumplido con los requisitos de ingreso de UC o CSU con un GPA de 3.0
<b>Requisitos de Asignaturas A-G</b>	No hay requisitos de materias.	<ol style="list-style-type: none"> <li>a- Historia/Ciencia Social – 2 años</li> <li>b- Inglés – 4 años</li> <li>c- Matemáticas – 3 años</li> <li>d- Ciencia con Laboratorio - 2 años (1 biológica y 1 física)</li> <li>e- Idiomas Ext.:-- 2 años (en el mismo idioma)</li> <li>f- Artes Visuales/Escénicas – 1 año</li> <li>g- Cursos Electivos Prep.Univ. – 1 año</li> </ol> <p>Ver los cursos específicos ofrecidos por tu escuela: <a href="http://www.ucop.edu/doorways/">http://www.ucop.edu/doorways/</a></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a- Historial/Ciencia Social – 2 años</li> <li>b- Inglés – 4 años</li> <li>c- Matemáticas – 3 años (4 años recomendados)</li> <li>d- Ciencia con laboratorio – 2 años (1 biológica y 1 física, 3 años recomendados)</li> <li>e- Idiomas Extranjeros – 2 años (mismo idioma; 3 años recomendados)</li> <li>f- Artes Visuales/Escénicas – 1 año</li> <li>g- Cursos Electivos Prep.Univ. – 1 año</li> </ol>	
<b>Requisitos Examen de Ingreso</b>	<b>Prueba CAASPP</b> requerida para asignación apropiada en los cursos de inglés y matemáticas.	Examen de Razonamiento SAT o el examen ACT	Examen de Razonamiento SAT o ACT y el mínimo de dos Pruebas en asignaturas SAT	SAT o ACT. Algunas pruebas requeridas de aprovechamiento. Verificar los sitios web de admisión universitaria para requisitos específicos de pruebas de ingreso.
<b>GPA- promedio de calificaciones</b>	No se requiere GPA	2.0 Mínimo GPA requerido para elegibilidad.	3.0 Mínimo GPA requerido para elegibilidad.	Varian los requisitos GPA del campus privado. Consultar los sitios web de admisión universitaria.
<b>Recursos Disponibles</b>		<b>Índice Calificador de Elegibilidad</b> Consultar con el consejo de preparatoria tocante al Índice de Elegibilidad.	<b>Índice Calificador de Elegibilidad</b> Consultar con consejo de preparatoria tocante al Índice de Elegibilidad.	
		<a href="http://www.CaliforniaColleges.edu/">www.CaliforniaColleges.edu/</a>		

## CURSOS OFRECIDOS

Los cursos son ofrecidos en todas las preparatorias a menos que se especifique de esta manera: **(AHS) = Alisal;**  
**(EAHS) = Everett Álvarez High School;** **(NSHS) = North Salinas;** **(SHS) = Salinas;** **(MTHS) = Mount Toro**  
**UC = significa Universidad de California**

Ciertos cursos tal vez no tengan instrucción directa del contenido educativo. Estos cursos van a requerir el consentimiento de los padres para matricular al estudiante en estos cursos. Esto va indicado bajo los cursos que corresponden a estos criterios.

Puede haber indicaciones de cursos después de ciertos cursos. Lo siguiente explica cada indicación:

### *H/AP (Clase Avanzada/Cursos de Equivalencia Universitaria) (Honors/Advanced Placement).*

Los estudiantes deben motivarse sí mismos, saber llevar a cabo investigaciones, y tener una calificación de "B" o mejor y la recomendación del maestro del año previo. Se hará un proceso investigador para la selección y un examen comprensivo final. Los estudiantes de las clases "AP" recibirán preparación específica para el Examen de Equivalencia Universitaria que ofrece la Junta Universitaria-*College Board*.

### *P Preparación Universitaria (College Prep)*

Los estudiantes se prepararán para cumplir con los requisitos académicos rigurosos de los colegios universitarios y de las universidades.

### *G Preparación General (General Prep)*

Los estudiantes completarán el trabajo de curso para cumplir con el trabajo sin preparación universitaria.

### *GATE (Gifted and Talented Education Program)*

Programa de Educación para los Estudiantes Excepcionales/ Sobresalientes

### *SHL (Sheltered)*

Las clases designadas **SHL** solamente son para los estudiantes Aprendices de Inglés. Todas las clases designadas se imparten en inglés usando la metodología de inglés *sheltered* (inglés situacional o contextualizado) a los estudiantes ELD al nivel intermedio. Se basa la asignación en los resultados del examen de lenguaje y/o la recomendación del maestro.

### *TR De Transición (Transitional)*

Solamente para los estudiantes Aprendices de Inglés. Todas las clases designadas **TR** se imparten en inglés usando la metodología de inglés *sheltered* a los estudiantes ELD al nivel avanzado. La asignación se basa en el resultado del examen de lenguaje y/o la recomendación del maestro.

### *SP Español (Spanish)*

Solamente para los estudiantes Aprendices de Inglés. Todas las clases se imparten en español y son designadas principalmente para los estudiantes al nivel principiante o intermedio ELD y que dominan el español. La asignación se basa en los resultados del examen de lenguaje y/o la recomendación del maestro.

## CLASES ESPECIALES

### LIDERAZGO Y COMUNICACIONES AG

10 Créditos

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades de liderazgo en las áreas de discurso público, procedimiento parlamentario, organización, delegación, comunicación oral, resolución de conflicto, protocolo comercial, y servicio comunitario. Las oportunidades se ofrecen a los estudiantes a participar en actividades supervisadas en el Capítulo de North Salinas de los Futuros Agricultores de América.

### AVID 1, 2, 3, 4

10/40 Créditos

(Avance Vía Determinación Individual)

El Programa de Avance Vía Determinación Individual (*AVID - Advancement Via Individual Determination*) es un programa motivador y académico con dos componentes mayores: Las habilidades estudiantiles para instrucción académica y conocimientos para toda la vida. Los estudiantes mantienen un cuaderno AVID, aprenden y practican estrategias de administrar su tiempo, habilidades de comunicación y organización y planificación personal. El plan de estudios AVID se enfoca en el desarrollo de las habilidades de escribir de los estudiantes para que tengan éxito en completar los cursos de preparación universitaria.

### CRT 1-4

1/20 Créditos (Crédito Variable)

(Entrenamiento de Resolución de Crisis-AHS)

Para los estudiantes interesados en orientación entre compañeros. El estudiante debe ser recomendado por el personal o por sí mismo y es seleccionado por un comité para participar en el equipo. El curso incluye una sesión de entrenamiento de dos o tres días para preparar al estudiante a orientar a su compañero en la escuela. Al completar el curso, el estudiante usará las destrezas aprendidas para ayudarle al personal escolar a reducir y eliminar conflictos estudiantiles. Se obtienen créditos por participar en el entrenamiento y trabajar como facilitador para solucionar conflictos en la escuela. Por lo general, los créditos se ganan como sigue: Primer año: 0-2 créditos por semestre; Segundo año: 0-3 créditos por semestre; Tercer año: 0-4 créditos por semestre; Cuarto año: 0-5 créditos por semestre. El máximo es de 20 créditos. Se requiere el consentimiento de los padres para matricularse en este curso.

### AYUDA ACADÉMICA-TUTORÍA DE DIFERENTES EDADES

1/10 Créditos

(Crédito Variable)

Para los estudiantes en los grados 10-12 que tienen un GPA (un promedio de calificaciones) de 2.0 y les interesa ayudar a otros estudiantes a mejorar sus conocimientos en Lectura, Inglés, Matemáticas, Ciencia, Estudios Sociales u otro curso. Aceptan a los estudiantes por medio de un proceso de solicitud. Los estudiantes pueden trabajar de ayudantes-tutores en las escuelas primarias, intermedias o preparatorias. La preparación se hace por la escuela, el departamento, o el instructor para quien está trabajando el estudiante. Preparan a los estudiantes inscritos en este curso a trabajar con uno o dos individuos. Cada estudiante aprende técnicas y estrategias que le ayudan a reforzar y enseñar el plan de estudios. Los estudiantes ayudantes reciben reacciones y evaluaciones por sus maestros supervisores. Se requiere el consentimiento de los padres para matricularse en este curso.

### EDUCACIÓN DE SALUD (SHL)(TR)(SP)

10 Créditos

(Requisito para la Graduación)

La Educación de Salud es un curso requerido de un (1) año. Abarca los siguientes temas: Prevención de Enfermedades (VIH/SIDA, ETS), Salud de la Familia, Salud Mental/ Emocional (Prevenir Suicidios), Aptitud Física, Seguridad, Nutrición, Primeros Auxilios, CPR, y Evitación de Drogas.

### CLASE DE LIDERAZGO (1-8)

5/40 Créditos

La clase está diseñada para el estudiantado y oficiales de clase. Estos estudiantes aprenden habilidades de liderazgo y aplican esas habilidades a sus cargos designados. La Clase de Liderazgo aprende dinámica de grupo, las finanzas de escuela, el procedimiento parlamentario y la solución de problemas. Pueden aceptar a otros estudiantes a esta clase según la discreción del maestro.



## **SEMINARIO PARA EL GRADO 9**

**10 Créditos**

Este curso especial diseñado para ayudarles a los estudiantes con el cambio de escuela intermedia a la preparatoria. El curso mejora y realza las habilidades de estudiante para el éxito académico, ayuda al estudiante a entender la cultura de la escuela, presta orientación académica individualizada, y fomenta el compromiso educativo significativo del estudiante por la participación activa en la cultura escolar.

## **NNDCC-CIENCIA NAVAL 1, 2, 3, 4**

**10/40 Créditos**

*El Cuerpo de Cadetes de la Defensa Nacional Naval* ofrece una alternativa para los estudiantes. El programa enseña a los estudiantes a tener confianza en sí mismos y autodisciplina, enriquece las destrezas estudiantiles de trabajar cooperativamente y fomenta sus destrezas de planear para el futuro. No hay ningún requisito que les obliga a comprometerse a una carrera en la Marina después de la preparatoria para formar parte en el programa. Ciencia Naval se lleva como curso electivo y abarca: historia marítima, introducción a la dirección, geografía, potencia naval, salud, primeros auxilios y más. Los instructores son oficiales jubilados de Marina y personal activo. (EAHS-solamente crédito electivo.)

## **FILOSOFÍA AP**

**10 Créditos**

Este curso electivo es para alumnos del grado 10, 11, y 12. La clase es una introducción sistemática a la Filosofía de India y China antigua a través de la Grecia antigua hasta el presente. Este curso incluye a la gente que representó mayores ideas históricas y temas principales nacidos de varias tradiciones del pensamiento filosófico. (SHS)

## **EDUCACIÓN ESPECIAL**

La Educación Especial es un programa especial para los estudiantes seleccionados según los resultados de las pruebas y una prueba psicológica individual. Se dan créditos según obtenidos en las materias apropiadas.

## **AYUDANTE ESTUDIANTE 1-4**

**5/20 Créditos**

Es un curso de un semestre o de un año para los estudiantes de los grados 11 y 12 y estudiantes seleccionados del grado 10. Se puede obtener el máximo de 20 créditos para la graduación. Los estudiantes no pueden inscribirse como ayudante estudiante por más de cuatro semestres durante los grados del 7 al 12. Se requiere el consentimiento de los padres para matricularse en este curso.

### **Oficina de Asistencia**

Se requiere la recomendación del maestro/supervisor. Los estudiantes ayudan al oficinista de la oficina de asistencia con los procedimientos generales de oficina de asistencia, tales como, archivar, alfabetizar, y entregar mensajes a los salones de clase.

### **Audiovisual**

Les enseñan a los estudiantes a preparar, entregar, y operar el equipo en toda la escuela.

### **Cafetería**

Se les ofrece entrenamiento en el servicio alimenticio a los interesados en aprender mientras que trabajan sirviendo comida y ayudando en la cafetería. (AHS y NSHS)

### **Biblioteca**

Los estudiantes ayudan a los bibliotecarios con la salida y entrada de libros prestados, almacenar los libros devueltos, responsabilizarse por guardar los libros en orden en las secciones asignadas y ayudar con proyectos especiales. Los requisitos son buena asistencia, saber guardar los libros por orden alfabético, y tener el deseo de ayudar.

### **Oficinas Escolares**

Permite a los alumnos a que reciban entrenamiento práctico acerca de los procedimientos de oficina en las oficinas escolares disponibles. Se requiere la recomendación del maestro/supervisor.

### **Maestro**

Asignan a los estudiantes a trabajar con maestros en varios departamentos. Los estudiantes desempeñan los quehaceres asignados bajo la dirección del maestro.

**EXPERIENCIA EN EL EMPLEO****10/40 Créditos (Crédito Variable)**

(No cumple con el requisito de Educación Vocacional)

La Experiencia en el Empleo es un curso electivo para los estudiantes de los grados 11 y 12 y los estudiantes seleccionados de los grados 9 y 10. A los estudiantes les dan la oportunidad de trabajar como parte de su curso de estudio. Se proporciona un programa de experiencia en el empleo y práctica por medio de los esfuerzos cooperativos del Salinas Union High School District y las empresas y las industrias locales. Se convocan juntas con el Coordinador de Experiencia en el Empleo para fortalecer las técnicas de supervivencia en el empleo aprendidas en el empleo. No más de diez créditos se pueden obtener por semestre con el número máximo de 40 créditos. Se requiere el consentimiento de los padres para matricularse en este curso.

**ANUARIO 1-8****10/40 Créditos**

Este curso que dura todo el año es para estudiantes responsables y serios. El personal estudiantil en el curso de Anuario producen un producto profesional que cumple con varios plazos estrictos de empresa del anuario. Se espera que cada estudiante cumpla con cada uno de los plazos. No se requiere trabajar fuera de las horas de clase en eventos durante el año. También, cada estudiante será requerido de ponerse en contacto con sus compañeros estudiantes y miembros comunitarios para obtener anuncios para publicarlos en el anuario. El asesor entrevista a los estudiantes que se inscriben en la clase. Los requisitos previos son buenas calificaciones, excelente asistencia, y buena conducta.

## ACADEMIAS Y SENDAS DE CARRERAS

Cada una de las preparatorias del Distrito ofrece una o más academias o sendas de carreras. Las academias han sido diseñadas para ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de integrar los estudios académicos con una carrera específica de trabajo en colaboración con los padres, la escuela, y la comunidad empresarial. El enfoque o tema de cada academia está incorporado en todas las clases académicas, inclusive matemáticas, ciencias, inglés, estudios sociales, igual que las clases educativas técnicas de carreras. Los estudiantes inscritos en una academia tendrán la preparación para matricularse en la universidad, escuela técnica, o entrar directamente al mundo de trabajo en la profesión identificada.

A continuación están las breves descripciones de las academias/sendas de carreras. Se puede obtener mayor información al comunicarse con la escuela.

### SENDA DE AGRICULTURA

(SHS, NSHS, EAHS)

Este programa ofrece una selección de clases y de disciplinas relacionadas en las áreas de ciencia animal, ciencia de la planta y de suelo, mecánica agrícola, horticultura ornamental, soldadura, y negocio agrícola. Los estudiantes participan en proyectos individuales, grupales, y de la clase así como experiencia en el trabajo y programas sancionados de los granjeros futuros de la organización de América (FFA). Este curso sirve como una fundación sobre la cual los estudiantes puedan avanzar a los estudios avanzados en el área de administración agrícola.

### TECNOLOGÍA CONSTRUCCIÓN

Una senda de carrera a la industria de la construcción consiste en una serie de tres cursos dedicados a que los estudiantes conozcan las fases avanzadas de la construcción de madera, ebanistería de madera, y el uso de herramientas eléctricas mecánicas, equipo, y maquinaria. La aplicación diaria de matemáticas, ciencia, y otros cursos académicos básicos se practican en un ambiente manual. Por medio de práctica, trabajo sombreado, y experiencia profesional, los estudiantes aprenden por experiencia sobre la construcción desde los niveles obreros a la administración.

### ACADEMIA DE APTITUD FÍSICA Y ENTRENAMIENTO DE DEPORTES (siglas en inglés, FAST)

La academia FAST ofrece a los estudiantes un entrenamiento académico y técnico profesional en los campos de entrenamiento deportista, aptitud física personal, y promoción de estilos de vida sanos. Los estudiantes investigan varios aspectos de la industria de aptitud física, visitan proveedores locales de aptitud física y participan en períodos de práctica relacionados. El contenido de carrera está vinculado a las clases académicas. (SHS)

### ACADEMIA AGRÍCOLA EMPRESARIAL INTERNACIONAL

Una serie de cursos requeridos para el negocio en agricultura de industrias relacionadas del negocio agrícola. Los estudiantes aprenden el papel de las empresas del negocio agrícola en los mercados de Estados Unidos e internacionales. Se exploran los principios y las prácticas del negocio agrícola tratando con la producción, planificación, control, competición, y organización estacional (por temporada) y biológico. (EAHS)

### ACADEMIA DE ARTES DE MEDIOS COMUNICATIVOS DIGITALES

La Academia de Artes Medios Comunicativos Digitales es un programa académico de cuatro años que se centra en las carreras de ocupaciones relacionadas con el arte: Diseño Gráfico, Película/Vídeo, Fotografía, Diseño Web, Animación por computadora y medios comunicativos. Los estudiantes colaboran en proyectos, presentaciones y concursos.

### **TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN VERDE/ACADEMIA DE DISEÑO SOSTENIBLE-ECOLÓGICO**

La academia GCSD ofrece al estudiante la oportunidad de explorar carreras y sectores de industria que incorporan el uso de materiales verdes y diseño sostenible. Los sectores industriales primarios estudiados incluyen la Industria de la Construcción y Construcción, Energía y Servicios públicos, e Ingeniería y Diseño. Los estudiantes participantes completan unidades interdisciplinarias enlazando matemáticas, ciencia e inglés al aprendizaje aplicado en sectores ambientalistas-verde de industria. (SHS)

### **ACADEMIA DE SALUD Y SERVICIOS HUMANOS**

Un programa preparatorio de tres años de la universidad que combina clases académicas con experiencia profesional, el trabajo sombreado, y los programas de certificación médica para preparar a los estudiantes para carreras exitosas en la industria del cuidado médico. Los estudiantes van de excursión a instituciones de enseñanza superior, recursos médicos y laboratorios, escuchar oradores bien informados, y practicar dando servicio comunitario en áreas relacionadas al cuidado médico. (AHS, NSHS)

### **CUERPO DE CADETES DE LA DEFENSA NACIONAL NAVAL (NNDCC)**

La persona que tiene éxito en negocio, industria, y la educación, posee un sentido fuerte de disciplina, una capacidad de conducir y motivar a otros, y un carácter completo. El NNDCC enseña a los estudiantes autodisciplina, confianza en sí mismos, y las habilidades de la dirección a resolver desafíos de la vida. El plan de estudios, la instrucción, y las actividades de NNDCC desarrollan la capacidad de la dirección de un estudiante sin importar su senda/meta profesional. (EAHS)

### **ACADEMIA DE INGENIERÍA**

La Academia de Ingeniería ofrece un programa de estudio de 4 años en varios oficios de ingeniería y relacionados a la ingeniería tal como arquitecto. Los estudiantes reciben tareas interdisciplinarias para aplicar las destrezas matemáticas y de ciencias al aprendizaje basado en proyectos en las clases de ingeniería. Los estudiantes participan practicando como internos en la ingeniería durante el verano. (AHS)

## DIAGRAMA DEL PROGRAMA DE CIENCIA AGRÍCOLA Y TECNOLOGÍA

(Alisal High School, Everett Álvarez High School, North Salinas High School, Salinas High School y Mission Trails ROP)

Este programa es recomendado para los estudiantes ingresando en los estudios de Ciencia Agrícola y Tecnología. Se les recomienda a los estudiantes del grado 9 y principiantes al programa de comenzar sus estudios con clases introductorias o según indicado en la descripción del curso. Los estudiantes de los grados 11 y 12, vean la excepción a continuación.

Grado	Estudios de Ciencia Agrícola (Ciencia Vegetal y Animal)	Estudios de Ciencia Horticultura	Estudios de Soldadura Agrícola	Estudios de Mecánica Agrícola
Grado 9	+Ciencia Agrícola 1-2 ○ Ciencia de la Tierra Agrícola (UC) ○ Biología Agrícola (UC)	Biología Agrícola (UC) ○ +Ciencia Agrícola 1-2 ○ Ciencia de la Tierra Agrícola (UC)	Soldadura Agrícola 1-2 ○ Ciencia de la Tierra Agrícola (UC)	Mecánica Agrícola 1-2 ○ Ciencia de la Tierra Agrícola (UC)
Grado 10	*Ciencia Vegetal y Animal ○ Biología Agrícola (UC) ○ Ciencia de la Tierra Agrícola (UC)	Biología Agrícola (UC) ○ Química Agrícola (UC) ○ Ciencia de la Tierra Agrícola (UC) ○ Arte e Historia de Diseño Floral	Soldadura Agrícola 3-4 ○ Ciencia de Tierra Ag. (UC) ○ Arte e Historia de Diseño Floral	Mecánica Agrícola 3-4 ○ Ciencia de la Tierra Agrícola (UC)
Grado 11	Ganado y Producción de Cultivos ○ ROP Oficios en la Empresa Agrícola	ROP Horticultura Ambiental ○ Química Agrícola (UC) ○ ROP Florista/Floricultura	Mecánica Agrícola 1-2 ○ ROP Soldadura Industrial y Fabricación de Metal ○ ROP Oficios en la Empresa Agrícola	Soldadura Agrícola 1-2 ○ ROP Soldadura Industrial y Fabricación de Metal ○ ROP Oficios en la Empresa Agrícola
Grado 12	Administración Empresarial Agrícola ○ ROP Oficios en la Empresa Agrícola ○ Ciencia Vegetal y Animal ○ Gobierno y Economía Ag.	Administración Empresarial Agrícola ○ ROP Horticultura Ambiental ○ ROP Historia del Arte/Diseño Floral (UC) ○ ROP Oficios en la Empresa Ag. ○ Gobierno y Economía Ag.	Mecánica Agrícola 3-4 ○ ROP Soldadura Industrial y Fabricación de Metal ○ ROP Oficios en Empresa Agrícola ○ Gobierno y Economía Ag.	Mecánica Agrícola 3-4 ○ ROP Soldadura Industrial y Fabricación de Metal ○ ROP Oficios en la Empresa Agrícola ○ Gobierno y Economía Ag.

Todas las clases cumplen con los Requisitos de Educación Vocacional para la Graduación

+cumple con el requisito de ciencia biológica para la graduación.\*cumple con cinco unidades del requisito de ciencia biológica para la graduación

(UC) cumple con los requisitos A-G de ingresar en la Universidad de California

Requisito Previo de Clase: Todos los estudiantes del grado 9 y principiantes a entrar a clases del nivel 1-2 en la sección seleccionada de estudio.

EXCEPCIÓN – los estudiantes de los grados 11 y 12 pueden entrar a las clases de agricultura al nivel de los grados 11 y 12.

## DEPARTAMENTO DE CIENCIA AGRÍCOLA Y TECNOLOGÍA

(Ver el diagrama para ayudar con programar las clases)

Todas las clases cumplen con el requisito de graduación de Educación Vocacional. Algunas pueden cumplir con el requisito de graduación para la Ciencia Biológica o Física. La Biología Agrícola y la Ciencia Física Agrícola también cumplen con el requisito de curso electivo de ciencias para ingresar en la Universidad de California.

Las clases de ciencia agrícola y tecnología subrayan el desarrollar destrezas prácticas, rendimiento académico, participación de estudiantes, y desarrollo de liderazgo. Para el estudiante orientado a una carrera o a los estudios universitarios en agricultura, el programa ofrece cursos de un año. Los estudiantes pueden cursar un estudio avanzado en agricultura ROP.

Los estudiantes participan en los proyectos cooperativos grupales, las actividades de clase, los proyectos individuales supervisados, y los programas agrícolas de experiencia en el empleo. **Participar en la Organización Nacional FFA y sus Programas Supervisados de Experiencias Agrícolas es una parte integrante del programa de instrucción y calificación de clase de cada estudiante.** Los estudiantes y los miembros FFA tienen la oportunidad de demostrar sus aptitudes en las ferias del condado y en las competencias estatales. Los Grupos Promotores Agrícolas de Padres y Comités Consultivos Comunitarios realzan la eficacia del Departamento de Ciencia Agrícola y Tecnología.

### CLASES DE CIENCIA AGRÍCOLA

#### CIENCIA AGRÍCOLA 1-2

10 Créditos

(Cumple con el requisito de graduación de ciencia biológica o educación vocacional)

Este curso dura un año para todos los estudiantes. Es muy recomendado para todos los estudiantes principiantes de ciencia agrícola y horticultura. Los estudiantes aprenden la importancia de la industria agrícola en nuestras vidas y la sociedad. Las unidades de introducción al estudio abarcan las provisiones y los servicios agrícolas, la horticultura ornamental, la mecánica agrícola, la ciencia básica vegetal y animal, el comercio agrícola, y los recursos naturales, y los productos y el procesamiento agrícola. El planeamiento de un programa de cuatro años y la participación en el proyecto supervisado del programa del Departamento van a complementar la instrucción.

#### BIOLOGÍA Y AGRICULTURA ECOLÓGICA

10 Créditos

Agricultura Ecológica es un curso de un año para integrar prácticas de ciencias biológicas y conocimiento en la práctica de agricultura ecológica. El curso está organizado en cuatro secciones principales, o unidades, cada una con una pregunta de dirección. Dentro de cada unidad, los principios específicos de ciencia de vida serán identificados con principios agrícolas y prácticas que dirigen la adquisición de este conocimiento, que culmina en el desarrollo de un modelo de granja ecológica y portafolio de apoyar la investigación hecha por el estudiante.

#### QUÍMICA Y AGRICULTURA

10 Créditos

(Aprobado por UC)

Este curso explora la naturaleza física y química de los suelos igual que las relaciones entre suelos, plantas, animales y prácticas agrícolas. Los estudiantes examinarán propiedades de suelo y tierra y sus relaciones a la planta y la producción de animal. Usando el conocimiento de protocolos científicos así como el contenido de curso, los estudiantes desarrollarán un programa de Ciencia Agrícola de investigación para ser conducido a lo largo del primer semestre del curso. Además, los estudiantes desarrollarán y presentarán un plan administrativo de suelo para los productores agrícolas, usando el contenido aprendido en el curso.

#### ECONOMÍA AGRÍCOLA (P)

5 Créditos

(Aprobado por UC)

Este curso de un semestre requerido de todos los estudiantes del grado 12 ayudará a los estudiantes a entender los principios de economía y nuestro sistema económico con énfasis en la agricultura. El curso compara nuestro sistema económico con el de otros países y la toma decisiones bien pensadas sobre las preguntas económicas, incluyendo los asuntos de política económica, y preguntas económicas personales.

## **GOBIERNO AGRÍCOLA (P)**

**5 Créditos**

(Aprobado por UC)

Este curso de semestre requerido para los estudiantes del grado 12. El curso presenta el estudio del Gobierno Americano y la Constitución de Estados Unidos. Se subraya el estudio de gobiernos nacionales, estatales, del condado, y locales en nuestra democracia y en la agricultura. Lo siguiente es parte del curso: atención especial a los desarrollos contemporáneos en nuestro gobierno, las relaciones de nuestro país con otras naciones, y la geografía de áreas notables en las noticias.

## **CIENCIA INTERDISCIPLINARIA AVANZADA PARA AGRICULTURA ECOLÓGICA**

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio-ciencia UC)

Esta clase integrada combina un enfoque interdisciplinario a la ciencia de laboratorio y la investigación con los principios administrativos de agricultura. Usando habilidades y principios aprendidos en el curso, los estudiantes diseñan sistemas y experimentos para resolver problemas de administración agrícola que al presente enfrenta la industria.

## **GANADO Y PRODUCCIÓN DE CULTIVOS**

**10 Créditos**

Este curso de un (1) año es para los estudiantes de los grados 11 y 12 (ver la excepción del requisito previo). Esta clase subraya los estudios avanzados en las prácticas de producción de cultivos del Valle de Salinas y la clase de ganado. Las secciones de estudio incluyen los métodos de producción de ganado, los alimentos, el control de plagas y las enfermedades, la genética y la reproducción, y la economía y ganado para el mercado. Los estudios de producción de cultivos abarcan las secciones de seleccionar cultivos y preparar tierras cultivables, prácticas de cultivos, plagas de cultivos, fertilizantes, el riego, los suelos, cosechar, y los principios del estudio de mercado.

## **ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL AGRÍCOLA**

**10 Créditos**

Este curso de un año para los estudiantes de los grados 11 y 12 (ver la excepción de requisito previo) pone énfasis en los principios de administración empresarial agrícola. Los estudiantes estudiarán: el planeamiento comercial y la administración de recursos, el crédito y las finanzas, las relaciones de patrón-empleado, las ventas y relaciones públicas, y las compras y las ventas de los productos agrícolas. Repasan las oportunidades profesionales y la preparación para el empleo.

## **AGRICULTURA – CIENCIA DE LA TIERRA**

**10 Créditos**

**(Cumple con el requisito de curso electivo en ciencia UC/y el requisito de graduación en Ciencia Física de preparatoria)**

La Agricultura – Ciencia de la Tierra es un curso de ciencias de un año con la intención de preparar con éxito a los estudiantes que desean una profesión en la agricultura. En este curso, el estudiante aprende teorías y principios relacionados a las ciencias agrícolas y físicas. Se pone énfasis en desarrollar valores y actitudes que fomentan la participación personal del estudiante con las exploraciones científicas que motivan descubrimientos del futuro. El curso incluye experimentos de laboratorio para conectar los conceptos de la ciencia física con las aplicaciones agrícolas, incluyendo las destrezas de expresión escrita y reportaje.

## **HORTICULTURA 1-2**

**10 Créditos**

Éste es un curso de un año para todos los estudiantes. Se pone énfasis en los estudios de introducción a la industria de horticultura, el crecimiento y el desarrollo vegetal, los útiles de jardinería y los usos, los suelos, y la nutrición vegetal, cómo preparar jardines, y los métodos especiales de la producción de plantas ornamentales y de jardín. Los estudiantes reciben entrenamiento de destrezas prácticas por medio de actividades cooperativas en laboratorio y de clase impartidas en las instalaciones de los invernaderos.

## **CULTIVAR PLANTAS ORNAMENTALES 3-4**

**10 Créditos**

Este curso de un año es para estudiantes de los grados 10, 11, y 12 que han completado Horticultura 1-2 (ver los requisitos previos). Se da énfasis a los cultivos ornamentales del Valle de Salinas y estudios profundos sobre los principios de horticultura y las prácticas de producción. Los estudios se enfocan en la industria floricultura, identificar plantas, las estructuras de invernaderos, los abonos de viveros, los fertilizantes y alimentos nutritivos, la poda y el injerto, planear y mantener la jardinería ornamental, controlar plagas, la producción vegetal en recipiente, y comprar y vender productos de plantas ornamentales. Los estudiantes reciben entrenamiento de destrezas prácticas a través de las actividades realizadas en las instalaciones exteriores de cultivo.

## **CLASES DE TECNOLOGÍA AGRÍCOLA**

Las clases pueden requerir la compra de una tarjeta de taller para materiales y mantas protectoras para el trabajo de taller. Todas las clases cumplen con los requisitos de graduación de Educación Vocacional a menos que se especifique al contrario.

### **MECÁNICA AGRÍCOLA 1-2**

**10 Créditos**

Este curso de un año es para todos los estudiantes. Es muy recomendado para los estudiantes principiantes en busca de un programa extenso de mecánica agrícola, y para los que desean una variedad de destrezas en mecánica agrícola. Este curso abarcará lo siguiente: los estándares generales de herramientas y la seguridad en el taller, la selección y la utilización de herramienta eléctrica y manual, la planificación de proyectos y materiales, la soldadura oxiacetilénica y por arco, el trabajo básico de hormigón, instalación básica de alambres eléctricos, y los principios de carpintería. Los estudiantes estudiarán las diferentes profesiones, los programas de aprovechamiento FFA, y los proyectos especiales supervisados, y lograrán una experiencia práctica al completar sus proyectos relacionados al estudio. Los estudiantes construyen proyectos individuales para complementar el estudio, y los proyectos que califiquen van a participar en los concursos de la feria del condado.

### **MECÁNICA AGRÍCOLA 3-4**

**10 Créditos**

Este curso de un año es para los estudiantes de los grados 10, 11, y 12, que han completado un año completo de Mecánica Agrícola 1-2. Este curso abarcará los siguientes temas a fondo y repasará lo siguiente: las prácticas de seguridad, utilización de herramienta manual y eléctrica, planear proyectos, las prácticas avanzadas en soldadura oxiacetilénica y por arco, el trabajo de hormigón y obra de albañilería, el dibujo industrial, y la lectura de proyectos originales, la topografía elemental, mantenimiento de motores pequeños y herramientas, destrezas de electricidad y fontanería, las destrezas de carpintería avanzada y la selección y el uso de materiales para construcción. Los estudiantes estudian diferentes profesiones, los programas de aprovechamiento FFA, y los proyectos supervisados de programa. Los estudiantes construyen proyectos individuales y en grupo para complementar el estudio de clase. Los proyectos individuales estudiantiles se entrarán para concursar en la feria del condado.

### **SOLDADURA AGRÍCOLA 1-2**

**10 Créditos**

Este curso de un año es para todos los estudiantes. Es muy recomendado para los estudiantes principiantes que exploran un programa extenso de estudios de soldadura, y para los estudiantes que buscan las destrezas básicas de soldadura. Este curso abarcará: la seguridad del taller y equipo, los principios básicos de los procedimientos de soldadura oxiacetilénica y por arco, metales, selección de electrodos, y planear proyectos y materiales. Los estudiantes estudian las carreras de soldadura, programas de logro FFA, y proyectos especiales supervisados. El estudiante logra experiencia práctica al terminar las tareas de soldadura a posición plana. Los estudiantes construyen proyectos individuales para complementar el estudio, y los proyectos que califiquen van a concursar en la feria del condado.

### **SOLDADURA AGRÍCOLA 3-4**

**10 Créditos**

Este curso de un año es para los estudiantes de los grados 10, 11, y 12, que han completado un año completo de Soldadura 1-2. Se pone énfasis en la aplicación de destrezas especializadas y de posición en soldadura. Los estudiantes estudian la preparación profesional, los programas de aprovechamiento FFA, y los proyectos especiales supervisados. Los estudiantes logran experiencia práctica al completar proyectos asignados de soldadura vertical, horizontal, MIG, y TIG. Los estudiantes construyen proyectos para complementar el estudio de clase, y los proyectos que califiquen concursan en la feria del condado.



## DIAGRAMA DE EDUCACIÓN COMERCIAL, FINANZAS, Y MERCADOTECNIA

	SENDAS COMERCIALES Y DE FINANZAS		SENDAS DE MERCADOTECNIA, VENTAS Y SERVICIOS		
	BANCA Y SERVICIOS RELACIONADOS	OFICINA GENERAL	EMPRESARIO	VENTAS PROFESIONALES Y MERCADOTECNIA	SENDA DE SERVICIOS DE VENTAS AL POR MENOR
9	Tecnología Empresarial 1-2	Tecno. Empresarial 1-2	Tecno. Empresarial 1-2	Tecno. Empresarial 1-2	Tecno. Empresarial 1-2
10	Tecno. Empresarial 1-2 O Tecno. Empresarial 3-4	Tecnología Empresarial 1-2 O Tecnología Empresarial 3-4	Tecno. Empres. 1-2 O Tecno. Empres. 3-4	Tecnología Empresarial 1-2 O Tecnología Empresarial 3-4	Tecnología Empresarial 1-2 O Tecnología Empresarial 3-4
11	Tecno. Empresarial 3-4 O ROP Aplicaciones Empresariales en Computadora O *Matemáticas Comerciales	Tecnología Empres. 3-4 O Aplicaciones Empres. en Computadora O ROP Español para Carreras de Oficina	Tecno. Empresarial 3-4 O ROP Aplic. Empresa. en Computadora O ROP Diseño Gráfico O *ROP Ventas al por Menor	Tecno. Empres. 3-4 O ROP Aplicaciones Empresariales en Computadora O ROP Ventas al por menor	Tecno. Empresarial 3-4 O ROP Aplicaciones Empresariales en Computadora O *ROP Ventas al por Menor
12	ROP Aplicaciones Empresariales en Computadora O ROP Ventas al por menor	ROP Aplicaciones Empresariales en Computadora O *Matemáticas Comerciales	ROP Aplicaciones Empres. en Comp. O ROP Diseño Gráfico O ROP Diseño Web O *ROP Ventas al por Menor	ROP Aplicaciones Empres. en Comp. O *ROP Ventas al por Menor O ROP Diseño Gráfico	ROP Aplicaciones Empres. en Comp. O ROP Floricultura O ROP Cosmetología

\*Este curso cumple con los requisitos de graduación en Matemáticas de preparatoria. (ROP Ventas al por menor califica para 5 créditos de Matemáticas)

Nota: Usar Internet cuando sea aplicable a la discreción del maestro. Los estudiantes y los padres deberán firmar el Contrato Distrital de Usar el Internet.

### DEPARTAMENTO DE COMERCIO

(Diez (10) unidades de Educación Vocacional requerido para la graduación.)

(Todas las clases cumplen con el requisito de graduación de la Educación Vocacional a menos que se especifique lo contrario.)

#### MATEMÁTICAS COMERCIALES

**10 Créditos**

(Cumple el requisito de Matemáticas o Educación Vocacional)

Para los estudiantes que han sido recomendados para el Preálgebra o superior. Esta materia abarca la aritmética práctica en la que se repasa lo básico y se aplica a los problemas ordinarios comerciales y asuntos personales. Se usan los métodos cortos de resolver problemas, el cómputo mental, y verificar resultados. Se requiere de los estudiantes para especializarse en negocios.

#### PREPARACIÓN PROFESIONAL

**5/10 Créditos**

(No cumple con el requisito de Educación Vocacional) (MTHS solamente)

El curso es de un año para familiarizar a los estudiantes a varias carreras. El curso incluye una evaluación profesional y de aptitud dada durante el curso para ayudar a los estudiantes a seleccionar cursos profesionales generales diseñados para proporcionar las técnicas necesarias para la preparación de escuela a carrera.

## **INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS**

**10 Créditos**

(solamente en MTHS)

Para todos los estudiantes interesados en aprender la teoría comercial, el banco, las inversiones, el crédito, el seguro, archivar, administrar el dinero, trabajar en nuestra economía, aplicaciones de bienes raíces, y comunicaciones orales, escritas y electrónicas.

## **TECNOLOGÍA EMPRESARIAL 1-2**

**10 Créditos**

(Lección/Laboratorio)

Microsoft Office XP

- Aprender a mejorar destrezas usando el sistema a pulso
- Introducción a *Office XP Suite*
- Más simulaciones *Internet*.
- Destrezas de inglés a través de *Word Processing*.

## **TECNOLOGÍA EMPRESARIAL 3-4**

**10 Créditos**

(Requisito previo: Tecnología Empresarial 1-2)

Los estudiantes aprenden más sobre lo siguiente:

- Diseño Gráfico-volantes, folletos, boletines
- Diseño Web
- Nivel intermedio Microsoft Office XP Suite
- Simulaciones Internet
- Usos Internet
- Animación y sonido

Los estudiantes aprenden a usar:

- Escáner
- Cámara Digital

## **TENEDURÍA DE LIBROS**

**10 Créditos**

(Cumple con los requisitos de Matemáticas o Educación Vocacional)

Para los estudiantes de los grados 10, 11, y 12. Los estudiantes estudian los diferentes tipos de archivos usados en la oficina y usos personales y trabajan con los formularios comerciales esenciales y comerciales personales, y fundamentos básicos de contabilidad. Este curso se recomienda como un requisito previo antes de cursar la contabilidad. Se usan aplicaciones de computadora en donde se aplique.

## **MÁQUINAS DE OFICINA**

**10 Créditos**

(MTHS)

Se imparte instrucción en operar varias máquinas de oficina, inclusive la calculadora de 10 teclas y calculadoras electrónicas. Incluyen proyectos de nóminas de pago. Se pone énfasis en los métodos cortos y en el desarrollo de habilidades de operación. Esta asignatura se recomienda en especial para los estudiantes planeando entrar en el ámbito de negocios inmediatamente después de graduarse de la preparatoria.

## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Se requieren cuarenta (40) unidades para la graduación.

(Todos los cursos cumplen con los requisitos de Inglés para graduación a menos que se especifique lo contrario.)

### LENGUAJE ACADÉMICO Y ALFABETIZACIÓN A-D

5/40 Créditos

(Crédito electivo - **no** cumple los requisitos de graduación de Inglés)

Los cursos de Lenguaje Académico y Alfabetización proporcionan la instrucción ELD designada para los Aprendices de Inglés de largo plazo o aquellos saliendo de ELD III. Hay cuatro cursos. Las clases son destinadas a servir a los estudiantes con sus compañeros de nivel de grado. Las clases usan la pedagogía a base de investigación para impartir la instrucción ELD designada en el nivel de habilidad de los estudiantes. Los cursos son planeados al revés (empezando con los resultados) desde tareas de aplicación significativa que construyen hasta abarcar los estándares de nivel de grado. Las tareas son ordenadas para crecer en la complejidad sobre el transcurso del año y son utilizadas para determinar las formas lingüísticas específicas y el vocabulario de mayor influencia que los estudiantes tienen que seguir desarrollando en su dominio del idioma inglés y tener éxito en sus clases de área de contenido académico. El objetivo es proporcionar la instrucción necesaria para que los estudiantes sean reclasificados con éxito con toda prontitud posible.

### LECTURA, LENGUAJE, Y APRENDIZAJE 9 (R180)

10/40 Créditos

(Crédito electivo - **no** cumple los requisitos de graduación de Inglés)

Este curso de un año está diseñado para los estudiantes identificados que tienen dificultad leyendo y aprendiendo en los textos a nivel de grado. Después de una evaluación diagnóstica, se prepara un plan individualizado de lectura para cada estudiante con fin de desarrollar la habilidad en la lectura lo más pronto posible. La instrucción es intensiva, sistemática, y estructurada con los estudiantes trabajando en grupos pequeños o individualmente.

### INGLÉS 9-11 (P)

10/40 Créditos

(Cumple el requisito UC)

Se pone el enfoque en los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) según medido por el Sistema de Evaluación Equilibrada *Smarter*. Cada clase estudia los textos literarios e informativos básicos elegidos. Las habilidades de leer, escribir, hablar y escuchar, y lenguaje se enseñan a través de los textos estudiados. Los estudiantes aprenden el pensamiento crítico y el inglés académico que se necesita para tener éxito.

### INGLÉS 11 EXPERIMENTO AMERICANO (P)

20 Créditos

\*10 créditos Inglés 5-6 y 10 créditos Historia de Estados Unidos. (Cumple con el requisito UC)

Curso de Inglés/Ciencia Social de un bloque de 2 períodos, de un año, para los estudiantes del grado 11. El Experimento Americano abarca la cultura de Estados Unidos. Se pone énfasis en el estudio de la literatura y la historia americana ya que se refiere una a la otra. Se estudia la historia local y cuatro novelas americanas que se leen cada semestre reflejan e iluminan los temas históricos. El curso pone énfasis en las habilidades gramaticales, leer, realiza las destrezas descriptivas en escritura del estudiante, hablar y escuchar y exige los proyectos trimestrales, inclusive las monografías. Los estudiantes deberían haber completado Inglés 3-4 ó poseer al menos suficientes habilidades de leer y escribir.

### INGLÉS 12 (P)

10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Este curso se enfoca en los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) con énfasis en la escritura explicativa en preparación para la escritura a nivel universitario. Es un curso aprobado por ERWC con CSU/UC para cumplir con la colocación condicional en inglés. Las tareas de curso hacen hincapié de un estudio profundo de lectura y escritura explicativa, analítica, y argumentativa.

### INGLÉS 12 AP

10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Este curso de inglés-nivel universitario prepara a los estudiantes para el Examen de Colocación Avanzada CB. (El estudiante con un 3, 4, ó 5 en el examen AP puede obtener hasta 6 unidades semestrales ó 9 unidades trimestrales de crédito universitario). El curso incluye redactar monografías, solicitudes universitarias, y varios tipos de escritura analítica. Al pensar, leer, escribir, hablar, escuchar, y usar información, los estudiantes se enfocan en el tema del grado 12: "La condición humana."

## APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL INGLÉS

### (ELD-English Language Development)

Los estudiantes son evaluados oralmente con la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT) antes de inscribirlos en su nivel apropiado de ELD. Los estudiantes son asignados dos (2) períodos de ELD para progresar lo suficiente. Los sistemas UC ó CSU aceptan un año o diez créditos de Inglés de Transición como cumpliendo una unidad de Inglés para los requisitos de ingreso universitario. El máximo de veinte (20) créditos ELD es acreditado para satisfacer el requisito de graduación de créditos en Inglés (académico) del distrito.

### APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL INGLÉS-ELD 1-3

**20/60 Créditos**

El objetivo principal de Aprendizaje Progresivo del Inglés 1-3 es enseñar inglés a los estudiantes—funciones, forma, y fluidez— para el propósito de incrementar la competencia comunicativa en escuchar, hablar, leer, escribir y pensar para fines tanto sociales como académicos. La instrucción es impartida en el idioma designado. Aprendizaje Progresivo del Inglés 1-3 está alineado con los Estándares de Desarrollo del Idioma Inglés de California (2012).

### INGLÉS 9 DE TRANSICIÓN (P)

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Este curso, para los estudiantes que están aprendiendo inglés, incluye escuchar, hablar, escribir, leer, y usar información. Este curso se imparte en inglés usando estrategias de inglés *Sheltered (inglés situacional)*. Los estudiantes son matriculados en esta clase según el resultado de la prueba de inglés y/o la recomendación del maestro.

### INGLÉS 10 DE TRANSICIÓN (P)

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Este curso incluye escuchar, hablar, escribir, leer, y usar información. Se estudia la literatura básica del grado 9 y 10. Este curso se imparte en inglés usando estrategias de inglés *Sheltered (inglés situacional)*. Los estudiantes son asignados a esta clase según el resultado que reciben en la prueba de inglés y/o la recomendación del maestro.

### APOYO AL APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL INGLÉS (ELD)

**10 Créditos**

Este curso que dura un año está diseñado para los estudiantes que son estudiantes Aprendices de Inglés en ELD 1, 2, y 3.

Esta clase ofrece un período adicional de apoyo en el idioma que pone énfasis en escuchar, hablar, leer, y escribir en inglés. El plan de estudios es establecido según las necesidades individuales del estudiante.

### PERIODISMO

**10/40 Créditos**

(Crédito electivo-**no** cumple el requisito de graduación en Inglés) (Cumple con el requisito electivo UC)

Los estudiantes aprenden los fundamentos de escribir con un estilo periodístico. Es un requisito previo para el periodismo avanzado y escribir para el periódico de la escuela. Los alumnos estudian el índole de noticias, las técnicas de redacción periodística, el mecanismo de la producción del periódico, las funciones del conjunto de redactores, diversas publicaciones escolares, y el periodismo en los medios de comunicación de masas.

### PERIODISMO AVANZADO

**10/40 Créditos**

(Crédito electivo-**no** cumple con el requisito de graduación en Inglés)

Para los estudiantes que cursaron periodismo principiante. Este curso está diseñado para perfeccionar el estilo periodístico. La producción del periódico de la escuela es el resultado de la participación de los estudiantes en este curso.

### LITERATURA MÉXICO-AMERICANA

**5 Créditos**

(Crédito electivo-**no** cumple el requisito de graduación en Inglés)

Para los alumnos del grado 11 y 12. Un estudio crítico y profundo de Literatura mexicana americana subrayando el cuento, la cultura, y temas comunitarios. El curso incluye cuentos, poemas, ensayos, drama, arte, y música desde la época azteca a la época moderna chicana.

### DISCURSO

**5 Créditos**

(Crédito electivo-**no** cumple con el requisito de graduación en Inglés) (NSHS)

Los estudiantes aprenden a expresarse empleando diferentes situaciones de discursos tales como discursos persuasivos generales, discusiones en grupos grandes y pequeños, debates en cuanto a los temas polémicos de interés vital.

## SERVICIOS DE LA FAMILIA Y ESTUDIOS DE CONSUMIDOR

Se requieren diez (10) unidades de Educación Vocacional para la graduación. Todas las clases cumplen con los requisitos de la Educación Vocacional a menos que sea especificado de otra manera.

DISEÑO DE MODA	SERVICIO DE ALIMENTOS Y HOSPITALIDAD	CRECIMIENTO INFANTIL	SERVICIOS DE FAMILIA Y DE CONSUMIDOR	
Ropa 1-2	Artes Culinarias 1-2	Crecimiento Infantil 1-2	Educación de Padres 1-2	Vida de Consumidor
Ropa 3-4	Artes Culinarias 3-4	Crecimiento Infantil 3-4	Educación de Padres 3-4	*Matrimonio y Familia
Ropa 5-6	ROP Carreras de Restaurante		Educación de Padres 5-6	
Ropa 7-8	ROP Artes Culinarias Avanzadas		*LAB Cuidado Infantil 1-8	
	ROP Restaurante Coop.		Educación Prenatal 1-2	

\*No cumple con el Requisito de Educación Vocacional

### CRECIMIENTO INFANTIL 1-2

5/10 Créditos

(EAHS)

Los estudiantes aprenden cómo crear un ambiente saludable, seguro para los niños y conocer las etapas de crecimiento desde la concepción hasta los 5 años. Estudian y aplican las necesidades físicas, sociales, emocionales e intelectuales de los niños al trabajar con los niños preescolares. Los estudiantes inventan y guían varias actividades para los niños pequeños. La responsabilidad, la formación de decisiones, y la dirección son destrezas laborales aprendidas en esta clase. Éste es un curso introductorio para el padre/madre futuro, maestro, proveedor de salud o psicólogo. Para todos los estudiantes.

### CRECIMIENTO INFANTIL 3-4

5/10 Créditos

(EAHS)

Los estudiantes desarrollan destrezas de liderazgo al observar y trabajar con niños pequeños, usan las destrezas aprendidas en Crecimiento Infantil 1-2 para conocer las etapas de crecimiento infantil, de infancia a 9 años, y entender las necesidades de niños con desafíos especiales. A través de estudios clínicos, los estudiantes aprenden las necesidades intelectuales, sociales, emocionales y físicas de los niños. Los estudiantes tienen la oportunidad de practicar en una escuela primaria mientras exploran profesiones de desarrollo y educación infantil. Para los estudiantes que han completado Desarrollo Infantil 1-2.

### ROPA 1-8

5/40 Créditos

Los estudiantes aprendan cómo la moda, el diseño, el estilo, y el color les ayuda a planear y comprar su ropa. Ellos crean su propia imagen personal al aprender a coser, reparar, reciclar, comprar su ropa, explorar carreras en la industria de moda y ganar la oportunidad de visitar los colegios de diseño de moda y tiendas de ropa. Esta clase se puede repetir para crédito.

### VIDA DE CONSUMIDOR

5/10 Créditos

Los estudiantes aprenden a vivir solos, cómo conseguir empleo, comprar un carro o rentar un apartamento. Investigan cuentas de ahorros, cuentas corrientes, crédito, seguro, impuestos, préstamos, hipotecas, e inversiones. Aprenden derechos de consumidor y se informan de cómo los anuncios influyen en sus opciones. Para los estudiantes del grado 11 y 12.

**ARTES CULINARIAS 1-2****5/10 Créditos**

Los estudiantes aprenden a cocinar y a servir una variedad de comidas y comidas rápidas en un grupo pequeño y cómo elegir comidas saludables y nutritivas, entender las etiquetas de comida y comprar prudentemente. Los estudiantes aprenden las técnicas básicas necesarias para preparar alimentos incluyendo seguridad, limpieza, y administrar el tiempo y equipo. Estas destrezas básicas son necesarias para las profesiones en la industria de servicio de comida. Para todos los estudiantes.

**ARTES CULINARIAS 3-4****5/10 Créditos**

Los estudiantes planean, cocinan, y sirven una variedad de comidas incluyendo comida regional e internacional y amplían sus conocimientos acerca de la tecnología de aparatos y equipo mientras aprenden destrezas avanzadas de preparación, servicio de comida, y presentación. Usan sus destrezas aprendidas de Artes Culinarias 1-2 para planear comidas nutritivas y económicas y entender la relación entre la industria de servicio alimenticio y la ciencia, explorar carreras en la industria de servicio alimenticio, y tener la oportunidad de visitar los colegios de artes culinarias y restaurantes locales. Para los estudiantes que han terminado Artes Culinarias 1-2.

**LAB CUIDADO INFANTIL 1-8****5/40 Créditos**

(**No** cumple con el requisito de Educación Vocacional) (MTHS)

Para todos los estudiantes, pero requerido de los padres registrados en el programa que usan la guardería infantil. La Guardería Infantil cuenta con ayudantes adultos que guían y ayudan a todos los estudiantes que están aprendiendo a cuidar bebés. Los estudiantes aprenden el crecimiento y desarrollo físico y emocional infantil. La salud, la seguridad, la nutrición y la preparación de alimentos y el proceso del aprendizaje educativo figuran en este curso. La ley estatal exige una prueba de tuberculosis (PPD) de todos los estudiantes cada año.

**MATRIMONIO Y FAMILIA** (ver Ciencia Social)

(**No** cumple con el requisito de Educación Vocacional)

**EDUCACIÓN DE PADRES 1-8****5/40 Créditos**

(MTHS)

Para todos los estudiantes, pero se requiere de los padres que dejan a sus hijos en el Centro de Cuidado Infantil. La Educación de Padres 1-2 abarcará el bebé recién nacido y su primer año de vida. Educación de Padres 3-4 estudia el niño durante su segundo año. Educación de Padres 5-6 incluye información de niños preescolares (3-4 años de edad) y una unidad de disciplina. Educación de Padres 7-8 abarca lectura independiente y temas actuales.

**EDUCACIÓN PRENATAL 1-2****5/10 Créditos**

(MTHS)

Para todos los estudiantes, recomendado para todas las madres embarazadas. El curso abarca nutrición prenatal, tres trimestres de crecimiento, dolores de parto y el parto, prevenir defectos congénitos, información de amamantamiento, y usar los recursos comunitarios (WIC, Asistencia Social, Atención Médica). Visitan los Hospitales Memorial y Natividad.

## DEPARTAMENTO DE ARTES ESCÉNICAS Y VISUALES

Diez (10) unidades de Artes Escénicas y Visuales y veinte (20) unidades de Idiomas son los requisitos para la graduación.

(Los cursos cumplen con los requisitos de graduación en las Artes Escénicas y Visuales a menos que se especifique lo contrario. Las clases pueden incluir la compra de una tarjeta de taller para materiales a usarse en los proyectos.)

### ARTE

#### ARTE 1-2

5/10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Los estudiantes crean arte usando una variedad de medios de dibujo, pintura, estampado y escultura, exhibiendo el paisaje, naturaleza muerta, retrato, la figura humana, abstracción y diseño. La creación de arte se combina con el estudio de la historia de arte, analizando el arte, y conectando el arte a las carreras.

#### ARTE 3-8 (P)

5/30 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Para los estudiantes que han completado un curso en Arte. El curso ofrece instrucción avanzada en el diseño, el dibujo, la pintura, y medios digitales en una variedad de materias. Los estudiantes hacen un portafolio de obras de arte. La creación de arte se combina con el estudio de la historia de arte, analizando el arte, y conectando el arte a las carreras.

#### HISTORIA DE ARTE AP

10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Se les da la oportunidad a los estudiantes de comprender una variedad de formas de arte incluyendo la arquitectura, la escultura, y la pintura del pasado y del presente así como también de muchas culturas.

#### ARTE DE DIMENSIONES 1-8

5/40 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Los estudiantes trabajan con una variedad de materiales, lo cual puede incluir papel, cartón, arcilla, cera, fibras, metales, mosaico, alambre, cristal, y objetos moldeados para hacer obras de artes dimensionales. Las técnicas desarrolladas pueden incluir el modelado, construir, esculpir, tejer, etc. Los proyectos imaginativos son combinados con el estudio de la Historia de Arte, analizando el arte, y conectando el arte a las carreras.

#### DISEÑO ARTÍSTICO 1-4

10/20 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Para todos los estudiantes. Este curso enseña lo básico de caligrafía y el concepto básico de diseño. Los alumnos aprenden a respetar la caligrafía al desarrollar: dominio técnico, consistencia, claridad, disciplina, conocimiento y uso de línea y espacio. El semestre 2 puede incluir alumnos principiantes y los que continúan. El nivel avanzado abarca un estudio profundo de formas de letras y estudio avanzado de caligrafía, iluminación e ilustración.

#### ANÁLISIS DEL ARTE

10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Un curso que da énfasis a la historia de estilos y técnicas del arte de las civilizaciones mundiales. Los estudiantes analizan desde el arte prehistórico hasta el arte moderno de forma visual, verbal, y expresión escrita y aplican estos conocimientos a sus propias vidas y culturas.

#### CERÁMICA 1-2

5/10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Abierto a todos los estudiantes para cumplir con el requisito de arte y desean una experiencia práctica trabajando con arcilla. El curso cubre el diseño y la construcción de piezas de arte como ollas al pellizco, rollo de alambre, métodos aditivos y sustractivos, y trabajo en losa para sacar la autoexpresión y las capacidades imaginativas de los estudiantes. El curso incluye técnicas de colorear, vidriar, y cocción con posible trabajo en el torno. La creación de arte se combina con el estudio de la historia de arte, analizar el arte y conectar el arte a las carreras.

### **CERÁMICA 3-4**

**5/10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Abierto a todos los estudiantes que pasaron Cerámica 1-2 o con el consentimiento del instructor. Se pone énfasis en el diseño y en la construcción de piezas de cerámica. El trabajo en el torno y la fabricación de molde pueden ser incluidos. Estudiarán métodos más avanzados de autoexpresión. La creación de arte es combinada con el estudio de la Historia de Arte, analizar el arte, y conectar el arte a las carreras.

### **TALLER DE ARTE AP**

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Taller de Arte AP es para los estudiantes serios de Artes Escénicas y Visuales interesados en crear un portafolio de obras para recibir crédito del *College Board*. Todas las obras de arte son fotografiadas y presentadas al *College Board* para evaluación. Además los estudiantes leerán y escribirán sobre obras de arte para completar su portafolio.

### **ARTE GENERAL**

**10 Créditos**

Este curso se enfoca en las carreras del arte y destrezas de arte vocacional. Los elementos del arte se van a vincular con los principios de diseño a través de la experiencia en tales elementos como: el dibujo, la pintura, la arquitectura, la escultura, el collage, el textil, y el estampado. Este curso no satisface el requisito "F" de UC (universidad de California), pero cumple con 5 créditos del requisito de Artes Escénicas y Visuales del distrito.

## **BAILE**

### **FOLKLÓRICO (PRINCIPIANTE E INTERMEDIO)**

**5/20 Créditos**

(Cumple con el requisito UC) (AHS, EAHS)

Para todos los estudiantes que desean aprender bailes regionales y la cultura de México. Se pone énfasis en el baile tradicional mexicano y sus disciplinas relacionadas. Los alumnos son expuestos a la tradición y a la cultura de México. Este curso incluye actuaciones planeadas, organizadas, y producidas por los estudiantes.

## **ARTE DRAMÁTICO**

(Arte Dramático 1-8 cumple con el requisito de crédito electivo UC.)

### **ARTE DRAMÁTICO 1-2**

**10 Créditos**

Para todos los estudiantes, Arte Dramático 1-2 introduce qué significa ser un actor, un diseñador técnico y un miembro del público. Los estudiantes aprenden técnicas básicas de actuación, movimiento y vocal para el teatro. Al final del año, los estudiantes deben crear, producir y realizar su propia función.

### **ARTE DRAMÁTICO 3-4**

**10 Créditos**

Para todos los estudiantes que han completado 1-2 o con la aprobación del maestro. Los estudiantes perfeccionan sus habilidades de actuación a través del trabajo de escena y la improvisación. Los estudiantes van a ampliar sus capacidades de producción al investigar y diseñar escenarios, iluminación escénica, accesorios, vestuario, y sonido para obras presentadas a los niños. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de dirección. Al tomar papeles de producción, los estudiantes harán producciones para el público joven.

### **ARTE DRAMÁTICO 5-8**

**10/20 Créditos**

Para todos los estudiantes que han completado 3-4 o con la aprobación del maestro. Este curso pone énfasis en la actuación, dirección, y estilos de diseño de varios períodos de la historia del teatro. Entre éstos destacan el clásico griego, el teatro oriental, Shakespeare, el teatro musical americano y el teatro contemporáneo. Los estudiantes aprenderán a cómo presentarse a una audición de prueba para el teatro universitario y profesional. Los estudiantes de diseño crearán y mantendrán un portafolio y aprenderán a presentarlo ante los representantes de las universidades y profesionales del teatro.



## **TEATRO DE REPERTORIO**

**10/40 Créditos**

(Teatro de repertorio cumple con el requisito de crédito electivo UC.) (SHS)

Para todos los estudiantes que han completado 3-4 o con la aprobación del maestro. Este curso pone énfasis en la actuación avanzada, técnicas vocales y técnicas de movimiento para el escenario. Los estudiantes leerán y analizarán guiones de teatro contemporáneo. Los estudiantes dirigirán el uno al otro en una amplia variedad de escenas y obras cortas. La clase producirá varios espectáculos para la comunidad a lo largo del año.

## **TEATRO TÉCNICO 1-8**

**10/40 Créditos**

(SHS)

El objetivo de este curso es de ofrecer un programa equilibrado técnico de artes escénicas que guía a los alumnos a lograr los estándares en diseño y artes técnicas. Los alumnos reciben una encuesta general de aplicación histórica y estética de teoría por medio de participar en el diseño, la construcción, la pintura y la iluminación escénica, y el vestuario para obras de teatro y programas escolares. Se pone énfasis en las conexiones interdisciplinarias y explorar las oportunidades de carrera.

# **MÚSICA**

## **BANDA PRINCIPIANTE 1-4**

**5/20 Créditos**

Ofrece a todos los estudiantes la oportunidad de aprender a leer música y tocar un instrumento. Los estudiantes aprenden lo básico de la música, las escalas de concierto, y la experiencia de tocar en conjunto.

## **BANDA INTERMEDIA 1-4**

**5/20 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Actividad de un año entero para músicos intermedios de instrumentos de cobres, de viento de madera, y percusión. Las actividades en el año incluyen: Banda de Desfile, Banda Pep, Banda de Concierto, y conjuntos específicos de instrumento. Como una organización de actuación, se requiere dedicación fuera de la clase para actuaciones y ensayos. Se requiere la asistencia en todos los ensayos y presentaciones. Prestan uniformes con excepción de zapatos y calcetines. (Se requiere audición o permiso del instructor)

## **BANDA AVANZADA 1-8**

**10/40 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Actividad de un año entero para músicos avanzados de instrumentos de cobres, de viento de madera, y percusión. Las actividades en el año incluyen: Banda de Desfile, Banda Pep, Banda Sinfónica, y conjuntos específicos de instrumento. Como una organización de actuación, se requiere dedicación fuera de la clase para actuaciones y ensayos. Se requiere la asistencia en todos los ensayos y presentaciones. Prestan uniformes con excepción de zapatos y calcetines. (Se requiere audición o permiso del instructor)

## **MÚSICA VOCAL 1-2**

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Un curso introductorio en música vocal. Los estudiantes aprenden lo básico del buen sonido vocal, aliento, y articulación y expresarse en ambiente grupal e individual.

## **MÚSICA VOCAL 3-4 (Coro)**

**10/20 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Curso diseñado para estudiantes deseando participar en un coro que da presentaciones. Se espera que los estudiantes participen en actividades fuera de la clase, incluyendo presentaciones reservadas, ensayos, y práctica de la teoría musical.

## **MÚSICA VOCAL 5-6 (Conjunto Avanzado)**

**10/20 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Un curso diseñado para los estudiantes deseando participar en un coro avanzado que da presentaciones. Se espera que los estudiantes participen en actividades afuera de clase, incluyendo presentaciones reservadas, ensayos, y práctica de la teoría musical.

### **MÚSICA VOCAL 7-8**

**10/20 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Un curso diseñado para estudiantes que desean participar en la interpretación avanzada vocal. Se pone énfasis en una variedad de estilos de música por interpretación, análisis y entendimiento histórico a un nivel avanzado.

### **GUITARRA 1 y 2**

**5/10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Este curso enseña técnicas principiantes de guitarra, la técnica de rasgueo y progresiones básicas de cuerda. Los estudiantes deben tener sus propios instrumentos.

### **GUITARRA 3-4**

**5/10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Este curso incluye instrucción en guitarra intermedia y su historia, técnica, teoría, y musicalidad. Los estudiantes estudian géneros de rock, folk, jazz y clásica junto con la literatura para conjuntos de guitarra. Para estudiantes que han completado Guitarra 1-2 o con aprobación de maestro.

### **MULTIMEDIOS**

**5/10 Créditos**

Este curso es de un año que abarca medios comunicativos contemporáneos. Los proyectos se concentrarán en la solución creativa de problemas y la comunicación de ideas por el uso de los elementos de arte y los principios del diseño. Una revisión de varios medios usados en la comunicación incluirá: imprenta, fotografía, película, diseño de página Web y gráfica digital.

### **APRECIACIÓN DE MÚSICA 1 y 2**

**5/10 Créditos**

El curso está programado para ampliar el conocimiento musical y la enseñanza de los estudiantes, familiarizar a los estudiantes con una gran variedad de estilos musicales de música clásica, jazz y rock, y ampliar su deleite general de música. Los alumnos escuchan obras de compositores bien conocidos y repasan las composiciones. La historia de música se presenta por conferencias y demostraciones.

### **TEORÍA DE MÚSICA Y TECNOLOGÍA 1 y 2**

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Este curso es para dar la oportunidad a los estudiantes a enriquecer sus conocimientos de la teoría de la música junto con su historia para aprender a aplicar la tecnología de computadora al proceso de hacer música.

### **TEORÍA DE MÚSICA Y TECNOLOGÍA 3 y 4**

**10 Créditos**

Requisitos previos: completar curso de Teoría de Música 1-2 o aprobación del instructor. Este curso da a los estudiantes la oportunidad de enriquecer sus conocimientos de la teoría de la música junto con su historia para aprender a aplicar la tecnología de computadora al proceso de hacer música.

### **ORQUESTA 1-8**

**10/40 Créditos**

(Cumple con el requisito UC) (NSHS, SHS)

Este curso está diseñado para formar un grupo musical de actuación por medio de estudiar las técnicas de actuación de música orquestal. Se les requiere a los estudiantes tener un conocimiento de los compositores, las épocas de música, y las técnicas de tocar bien sus instrumentos respectivos.

### **ESTUDIOS DE JAZZ 1-8**

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

La clase de actuación en el campo de música jazz y música teatral moderna. Para estudiantes matriculados en una clase de artes escénicas de actuación y presentación vocal o instrumental. (Se requiere audición de prueba o permiso del maestro).

## DEPARTAMENTO DE IDIOMA EXTRANJERO

Diez (10) unidades de Artes Escénicas y (20) unidades de Idioma Extranjero en el mismo idioma se requieren para la graduación.  
(Los cursos cumplen con los requisitos de graduación de Idioma Extranjero a menos que se especifique lo contrario.)

### LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 1

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC) (SHS)

Los estudiantes son introducidos al lenguaje visual de señas (ASL) usado por la Comunidad Sorda en los Estados Unidos y Canadá. Los estudiantes conversan usando ASL a un nivel esperado para los principiantes.

### LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 2

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC) (SHS)

Los estudiantes continúan estudiando el lenguaje americano por señas (ASL). El lenguaje visual por señas es el método básico de comunicación. Los estudiantes estudian la cultura de la comunidad sorda en los Estados Unidos y oportunidades profesionales.

### LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 3

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC) (SHS)

Los estudiantes continúan a enfocarse en la fluidez de señas, conocimiento de la cultura y opciones de continuar después de la preparatoria. Se espera que los estudiantes pasen varias horas por semestre fuera de clase en la comunidad sorda.

### LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 4

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC) (SHS)

Los estudiantes siguen concentrados en modalidades lingüísticas (destrezas receptivas y expresivas) y conceptos interpretativos. Los estudiantes aprenden a iniciar, sostener, y concluir conversaciones, comprenden el lenguaje por señas, presentan una variedad de temas tales como finanzas, condiciones de salud, hacer opciones personales de vida, y cómo explicar las reglas.

### CHINO 1

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Este curso prepara a los estudiantes a demostrar su nivel de competencia en el idioma chino. Los alumnos aprenden formas, funciones, y significados de la expresión oral y escrita del chino dentro del contexto cultural que corresponde al nivel y a la edad. Los estudiantes adquieren una competencia básica en la pronunciación, la comprensión verbal, la expresión oral, el reconocimiento de caracteres, la comprensión lectora, y la expresión escrita, igual que comprender la cultura china.

### CHINO 2

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Este curso ayuda a los estudiantes a desarrollar su nivel de dominio del idioma chino. Siguen aprendiendo las formas, funciones, y significados del chino oral y escrito dentro de un contexto cultural apropiado al nivel y a la edad. Los estudiantes seguirán usando un enfoque integrado para realzar su dominio del idioma en la comprensión verbal, expresión oral, reconocimiento de caracteres, comprensión lectora y expresión escrita.

### FRANCÉS 1

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Los alumnos son introducidos a la lengua francesa y la cultura; usan el lenguaje tanto oral como escrito junto con los elementos de la fonética y la gramática francesa durante la comunicación diaria en conversación básica. Incluye aspectos de la cultura, historia y geografía. Este curso se imparte en francés.

### FRANCÉS 2

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Este curso es una continuación del francés 1 y se imparte en francés. Continuamos con estudiar la gramática francesa y la cultura con especial énfasis en la conversación, composición y comprensión de la lectura.

**FRANCÉS 3****10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

El curso es en francés. Los estudiantes leen, analizan y discuten la geografía, historia, cultura y literatura francesa. El curso ofrece oportunidades para el uso oral y escrito de los fundamentos presentados en Francés 1 y 2 y extiende los fundamentos de la lengua francesa de leer, escribir, escuchar y hablar.

**FRANCÉS 4 AP****10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Un curso de lengua al nivel universitario para los estudiantes preparándose para seguir con su educación después de graduarse de la preparatoria. El enfoque es de lograr por lo menos un nivel semi-intermedio de capacidad en las áreas de escuchar, leer, escribir, y hablar y la preparación para el examen AP. El curso es una progresión del Francés 3.

**JAPONÉS 1****10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Este curso es para estudiantes principiantes que no tienen ningún conocimiento de la lengua japonesa. Enseñan el sistema fundamental de escribir, Hiragana, Katakana y la estructura lingüística en el contexto de cultura.

**JAPONÉS 2****10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Este curso es para todos los estudiantes que han dominado Hiragana y Katakana y pueden conversar en el japonés de diario. Se pone énfasis al desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas. Introducen a los estudiantes a la expresión escrita de Kanji (Chino) y usarlo en oraciones.

**JAPONÉS 3****10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Los alumnos siguen estudiando las cuatro habilidades lingüísticas. Se le da énfasis a la pronunciación correcta y a la conversación escrita y oral en japonés. Los estudiantes se van a sentir más seguros al comunicarse en japonés.

**JAPONÉS 4 AP****10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Los alumnos pueden conversar con otros en japonés en tales temas como compras, buscar trabajo, salud, estilo de vida, drama, viajes, cultura de música pop japonesa, ambiente, literatura, etc. Este curso acentúa el modo de comunicación, habilidades interpersonales, interpretativas, y relativas a la presentación en japonés.

**ESPAÑOL 1****10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Éste es el curso de español tradicional, principiante de preparación universitaria. Por medio del uso del idioma estándar en entornos pertinentes, los estudiantes escucharán, leerán, hablarán, y escribirán en el idioma español. La gramática es presentada en un contexto significativo.

**ESPAÑOL 2****10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Éste es un curso de español intermedio de preparación universitaria. Por el uso del idioma imaginativo en entornos pertinentes, los estudiantes seguirán perfeccionando su comprensión verbal, expresión oral, lectura, y expresión escrita en el idioma español. La gramática sigue siendo presentada en un contexto significativo.

**ESPAÑOL 3****10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Éste es un curso avanzado de preparación universitaria donde los estudiantes practican un lenguaje planeado en lectura, escritura, expresión verbal, y comprensión verbal. Los estudiantes continúan acelerando para utilizar extensamente el idioma al final de este curso. La clase se imparte en español.

## **ESPAÑOL 4 AP**

(Cumple con el requisito UC)

**10 Créditos**

Curso de idioma al nivel universitario para el alumno que se prepara a seguir con su educación después de graduarse de la preparatoria. El enfoque es lograr al menos el nivel intermedio de dominio en escuchar, leer, escribir, y hablar, y prepararse para el examen AP. El curso es una progresión de Español 3, y es para hispanohablantes y los que no hablan español.

## **ESPAÑOL PARA LOS QUE HABLAN ESPAÑOL DE HERENCIA**

Estas clases son para los estudiantes cuya lengua natal es español. La colocación inicial en estas clases es por lo general por medio del resultado en la Prueba de California del Desarrollo del Idioma Inglés. (Cumple con el requisito UC) (10/40 Créditos)

### **Español 1– de herencia**

**10 Créditos**

El curso abarca lectura y escritura. Se pone énfasis en la ortografía, la puntuación y la redacción de párrafos y composiciones cortas.

### **Español 2 – de herencia**

**10 Créditos**

El curso abarca leer novelas cortas y artículos, redactar párrafos y composiciones, y expresión verbal. Se les anima a los estudiantes a realizar el Examen del Lenguaje Español AP.

### **Español 3 – de herencia**

**10 Créditos**

El curso abarca leer y analizar cuentos y obras. Los estudiantes expresan sus opiniones en composiciones y presentaciones orales. Se les anima a los estudiantes a realizar el Examen del Lenguaje Español AP.

### **Español 4 – de herencia (AP)**

**10 Créditos**

El curso abarca leer y analizar con profundidad a los autores latinoamericanos. Se pone énfasis en las expresiones orales y escritas. Los estudiantes se preparan para realizar el Examen del Lenguaje Español AP.

## **HISPANOABLANTE BILINGÜE Y DE HERENCIA**

Estas clases son para los estudiantes que comprenden español pero se sienten más seguros contestando en inglés. (Cumple con el Requisito UC) (10/40 Créditos)

### **Español 1 – Bilingüe y de Herencia**

**10 Créditos**

El curso ofrece a los estudiantes que han sido expuestos previamente al español una introducción a la literatura, el texto informativo y la cultura de países de habla hispana. Se pone énfasis en las habilidades de hablar, leer, escuchar y escribir con un conocimiento más profundo de la cultura. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades en comunicación oral, conocimiento lingüístico y la expresión escrita académica.

### **Español 2 – Bilingüe y de herencia**

**10 Créditos**

El curso sigue ofreciendo a los estudiantes el texto informativo y la cultura de países de habla hispana. Se pone énfasis en las habilidades de escuchar, leer, hablar y escribir. Los estudiantes seguirán desarrollando sus habilidades en comunicación oral, conocimiento lingüístico y expresión escrita académica.

### **Español 3 – Bilingüe y de herencia**

**10 Créditos**

El curso abarca leer y analizar cuentos y obras. Los estudiantes expresan sus opiniones en composiciones. Se subraya el español oral. Se les anima a los alumnos a realizar el Examen del Idioma Español AP.

### **Español 4 – Bilingüe y de herencia (AP)**

**10 Créditos**

El curso abarca leer y analizar a los autores latinoamericanos. Se pone énfasis a la expresión oral y escrita. Se les anima a los estudiantes a realizar el Examen de Literatura AP en Español.

## **HABILIDADES BÁSICAS-ESPAÑOL**

**10 Créditos**

(**No** cumple con el requisito de graduación en Idiomas) Sólo para estudiantes hispanohablantes.

Esta clase es para que los estudiantes perfeccionen sus habilidades de leer y escribir en español. Se pone mayor énfasis en la instrucción intensiva de expresión escrita, los elementos sintácticos básicos, la puntuación, la ortografía, el desarrollo léxico, igual que la comprensión de la lectura. Una vez dominadas, estas habilidades transferibles capacitan al estudiante a aprender a leer y a escribir en el idioma inglés con más eficacia y facilidad.

## SENDAS DE CONSTRUCCIÓN, INGENIERÍA, FABRICACIÓN, TECNOLOGÍA Y TRANSPORTE

Se requieren diez (10) unidades de Educación Vocacional para la graduación. (Todas las clases cumplen con el requisito de Educación Vocacional a menos que se especifique de otro modo.)

Sendas →	Construcción	Tecnología Dibujo Mecánico	Ingeniería	Fabricación	Tecnología Automotriz	Información y Tecnología Electrónica
<b>Grado 9</b>	Pre-Ingeniería ○ Tecnología Construcción 1-2	Pre-Ingeniería ○ Introducción a la Ingeniería	Pre-Ingeniería ○ Introducción a la Ingeniería ○ ROP Principios de Ingeniería	Pre-Ingeniería ○ Tecnología Fabricación 1-2	Pre-Ingeniería	Pre-Ingeniería ○ Tecnología Empresarial 1-2
<b>Grado 10</b>	Tecnología Construcción 1-2 ○ Tecnología Construcción 3-4 ○ Dibujo Técnico 1-2	Introducción a la Ingeniería ○ Dibujo Técnico 1-2 ○ Principios de Ingeniería ○ Tecnología Cons. 1-2 ○ Dibujo Técnico 3-4	Introducción a la Ingeniería ○ Principios de Ingeniería ○ Introducción al Diseño de Ingeniería ○ ROP Electrónica Digital	Tecnología Fabricación 1-2 ○ Tecnología Fabricación 3-4		ROP Introducción a Ciencia de Computación ○ ROP Aplicación Empresarial en Computadora
<b>Grado 11 y Grado 12</b>	ROP Taller Ebanistería ○ ROP Dibujo Mecánico Industrial ○ Dibujo Técnico 3-4	Introducción al Diseño de Ingeniería ○ ROP Dibujo Mecánico Industrial ○ Tecnología Construcción 3-4	Ingeniería Civil y Arquitectura ○ ROP Dibujo Mecánico Industrial ○ ROP Diseño y Tecnología en Ingeniería	ROP Tecnología Soldadura Industrial ○ ROP Dibujo Mecánico Industrial	ROP Mantener y Reparar Motores ○ ROP Servicio Automotriz	Tecnología de Robótica

1. Los estudiantes pueden inscribirse en cualquier clase 1-2 durante cualquier semestre.
2. Todas las clases deben cursarse en secuencia o con la aprobación del instructor.

### INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA

(AHS)

Este curso es de un año para los estudiantes de los grados 11 y 12. Se pondrá énfasis en que los estudiantes aprendan a documentar sus proyectos, resolver problemas, y comunicar sus soluciones a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional. Además, los estudiantes utilizan *Revit*, que es un programa moderno de tridimensional de *AutoDesk* para ayudarles a diseñar soluciones para resolver su proyecto principal del curso.

**10 Créditos**

### TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN 1-2

(AHS, NSHS, SHS)

Éste es un curso de un año para todos los estudiantes, pero se recomienda para todos los estudiantes principiantes en Educación Industrial. Se ofrece instrucción en el cuidado y en la operación segura de herramienta de máquina y manual de carpintería. Se pone énfasis en el diseño, las técnicas de construcción, usos de materiales y su aplicación a la sociedad de hoy. (Cuesta de \$5 a \$50.)

**5/10 Créditos**

### TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN 3-4

(AHS, NSHS, SHS)

Éste es un curso avanzado de un año para los estudiantes de los grados 10, 11, y 12 que han completado un año de Tecnología de Construcción 1-2. Los estudiantes van a estudiar el diseño y la construcción de muebles, y cómo esto se relaciona a la sociedad de hoy. Se pone énfasis en usar con precaución las herramientas eléctricas, la construcción de muebles finos y útiles y la aplicación apropiada de ponerles el último toque a los materiales. (Cuesta de \$10 a \$100.)

**5/10 Créditos**

## **INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA**

**10 Créditos**

Este es un curso de primer año diseñado para los alumnos de preparación universitaria con interés profesional en la ingeniería. Se pone énfasis en el análisis de soluciones potenciales y comunicación de ideas a otros. Los alumnos ven cómo se elabora un producto, tanto artística como técnicamente. Los alumnos investigarán las organizaciones profesionales que apoyan a los ingenieros. Van a investigar las oportunidades profesionales disponibles a aquéllos que estudian la ingeniería y la tecnología de ingeniería.

## **INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA**

**10 Créditos**

(AHS)

Este curso introduce a los estudiantes al alcance, rigor, y disciplina de la ingeniería antes de entrar a la universidad. Este curso de estudio destaca los modelos usados de resolver problemas para mejorar los productos existentes o inventar nuevos. Los estudiantes estudian modelos tridimensionales usados para desarrollar y analizar los detalles de productos.

## **TECNOLOGÍA FABRICACIÓN 1-2**

**5/10 Créditos**

(AHS, NSHS, SHS)

Este curso es para todos los alumnos y recomendado para los alumnos de los grados 9 y 10. Es un curso de introducción a la ingeniería técnica, ciencia de fabricación y materiales conducido en un taller. Las áreas de estudio y trabajo incluyen: fundición, forjar, soldar, fabricación básica, y labrar a máquina.

## **TECNOLOGÍA FABRICACIÓN 3-4**

**5/10 Créditos**

(NSHS)

Para todos los alumnos que han completado Tecnología Fabricación 1-2 ó Soldadura Agrícola 1-2. Los alumnos aprenden las fases avanzadas de metal de banco, fundición y forjar subrayando la soldadura de arco, de acetileno y las operaciones avanzadas de máquina herramienta. El alumno puede diseñar y construir sus propios proyectos después de completar los requisitos iniciales de clase. (Cuesta de \$5 a \$50)

## **TECNOLOGÍA DE DIBUJO MECÁNICO 1-2**

**5/10 Créditos**

(AHS, NSHS, SHS)

Este curso es para todos los estudiantes y se recomienda para los estudiantes de los grados 9 y 10. Este programa prepara a los estudiantes a planear, preparar, e interpretar dibujos de ingeniería y arquitectura. El dibujo mecánico prepara al estudiante para ocupaciones como oficios de la construcción, carreras de arquitectura, ingeniero, diseño de interiores, y otras ocupaciones de base tecnológica. Los estudiantes recibirán la oportunidad de crear modelos de ingeniería o arquitectura a través de actividades manuales. Diseño ayudado por computadora (CAD) es introducido.

## **TECNOLOGÍA DE DIBUJO MECÁNICO 3-4**

**5/10 Créditos**

(AHS, NSHS, SHS)

Este curso es para los estudiantes que han terminado Tecnología de Dibujo Mecánico 1-2 con éxito. La clase está diseñada para seguir desarrollando esas habilidades introducidas en el Dibujo Mecánico 1-2. Los estudiantes tendrán más experiencia con los dibujos de ingeniería y planes de arquitectura. Más énfasis se dará en actividades CAD/CAM.

## **PRINCIPIOS DE INGENIERÍA**

**10 Créditos**

Curso de segundo año para los alumnos que han completado Introducción a la Ingeniería. Este curso es para los alumnos que desean carreras en ingeniería y tecnología de ingeniería. Los alumnos exploran varios sistemas de tecnología y procesos de fabricación para ayudar a los alumnos a aprender cómo los ingenieros y técnicos usan matemáticas, ciencias y tecnología en resolver problemas de ingeniería para beneficiar a la gente. El curso también incluye inquietudes sobre las consecuencias sociales y normas del cambio tecnológico.



**PRE-INGENIERÍA****5/10 Créditos**

(Cinco de diez unidades se pueden usar de crédito de ciencia física.)

Este curso es diseñado para generar un interés en Ingeniería y ocupaciones relacionadas como objetivos profesionales y exponer a los estudiantes a las tecnologías asociadas por instrucción práctica y actividades de resolución de problemas. Los principios científicos, los conceptos matemáticos, y las habilidades de comunicación son enseñados por un acercamiento orientado por actividad. La robótica, la electrónica, los procesos de fabricación, la neumática, los mecanismos, y las tecnologías de diseño de computadora serán exploradas por los estudiantes. Los equipos de estudiantes progresarán por un sistema educativo modular articulado.

**TECNOLOGÍA DE ROBÓTICA****10 Créditos**

Este curso capacita a los estudiantes para después de terminar la preparatoria y/o un puesto a nivel de entrada en una variedad de oficios relacionados, como Técnico de Robótica. Los estudiantes estudiarán la conexión entre los principios de física aplicada y varias ramas de la ingeniería, mecánica, computadora, electrónica industrial, química y materiales. Además, los estudiantes investigarán la creación y el uso de robots en la exploración de NASA (Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio), el diseño de ingeniería, fabricación industrial, encargarse de materiales peligrosos, mantenimiento, extinción de incendios, cirugía, y robots militares.

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Requisito de treinta (30) unidades de Matemáticas para la graduación y veinte (20) unidades deben ser matemáticas de preparatoria, incluyendo Álgebra. (Todo curso cumple con los requisitos de graduación de preparatoria en Matemáticas a menos que se especifique lo contrario.)

### **CÁLCULO AB (AP)**

(cumple el requisito de matemáticas UC)

Para todos los estudiantes que han completado Análisis de Matemáticas. El contenido del curso abarca el plan de estudios en Cálculo AB según la descripción del Curso de Asignación Avanzada. Los estudiantes deben ser competentes en funciones elementales, gráficas, y geometría analítica. Cálculo AB está diseñado para enseñarse en todo un año académico completo de preparatoria para preparar al estudiante a tomar la prueba AP Cálculo AB. El estudio de funciones, gráficas, y límites, junto con el estudio del cálculo diferencial e integral es el enfoque de los temas a dominarse.

**10 Créditos**

### **CÁLCULO BC (AP)**

(cumple el requisito de matemáticas UC)

Para todos los estudiantes que han completado Cálculo AB. Cálculo BC es un año completo de cálculo universitario de funciones de una sola variable. Incluye todos los temas del Cálculo AB más temas adicionales más exigentes y rigurosos. (ecuaciones de parámetros, polares, y de vectores y sus derivativos; aplicaciones de integrales y métodos adicionales de anti-diferenciación y las aproximaciones polinómicas y en serie). Prepara al estudiante a tomar la prueba AP Cálculo BC según descrito en la Descripción de Curso de Colocación Avanzada.

**10 Créditos**

### **MATEMÁTICAS DE CONSUMIDOR (G)(SHL)(TR)(SP)**

(Cumple con el requisito de graduación para matemáticas.)

Matemáticas de Consumidor proporciona un repaso completo de aritmética y de álgebra fundamental lo cual se necesita en la vida de diario. El curso usa matemáticas para tomar decisiones en cuanto a la compra de automóviles, aparatos caseros, comida, ropa, seguro, proveer alojamientos, hacer presupuestos, conseguir crédito, hacer inversiones y mantener una cuenta de ahorros y cuenta corriente.

**10 Créditos**

### **ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS (P)**

(cumple el requisito de matemáticas UC)

Para todos los alumnos que han completado Álgebra Avanzada. El curso abarca la Trigonometría y temas avanzados en Álgebra. Los alumnos estudian el Cálculo y la teoría de conjuntos.

**10 Créditos**

### **CLASE DE MATEMÁTICAS DE APOYO (P)**

(crédito electivo; **no** cumple el requisito de graduación en matemáticas)

La intención de este curso, ofrecido durante el año al mismo tiempo con una clase básica en matemáticas, es para dar ayuda adicional a los alumnos que tienen problemas en su clase básica de matemáticas. Según las investigaciones, este método eficaz hace progresar al alumno en el programa básico matemático.

**5-30 Créditos**

### **ESTADÍSTICAS (P)**

(cumple el requisito de matemáticas UC)

Para los estudiantes que han completado Álgebra Avanzada. Una introducción al estudio de probabilidad, interpretación de datos, y la solución de problemas estadísticas fundamentales. La estadística es el estudio de cómo coleccionar, organizar, analizar, e interpretar datos numéricos. La probabilidad es la medida de algún evento que ocurrió. El dominio de este contenido académico dará a los estudiantes una base sólida en probabilidad y facilitar la tramitación de información estadística.

**5 Créditos**

### **ESTADÍSTICAS AP**

(cumple el requisito de matemáticas UC)

Esta clase avanzada de matemáticas es para estudiantes del grado 10, 11, y 12. El contenido del curso abarca el plan de estudios de Estadísticas como definido por la descripción del curso de Colocación Avanzada. El contenido se divide en cuatro temas mayores: Análisis Exploratorio, Planear un Estudio, Probabilidad, y la Inferencia Estadística. El trabajo en la clase se enfoca en usar matemáticas para resolver problemas diaria y regularmente.

**10 Créditos**

## **TRIGONOMETRÍA (P)**

**5 Créditos**

(cumple el requisito de matemáticas UC)

Los temas requeridos en este curso se incorporan en los conceptos previamente aprendidos en Álgebra y Geometría. Este curso de preparación universitaria cumple con el requisito de matemáticas avanzadas para la admisión al sistema universitario UC y CSU.

## **ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES PARA MATEMÁTICAS**

Desde 2010, 45 estados han adoptado los mismos estándares para el inglés académico y las matemáticas. Estos estándares se llaman los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS). Tener los mismos estándares asegura que todos los estudiantes reciben una educación equitativa, aunque cambien escuelas o se mudan a un estado diferente. Los maestros, los padres de familia, y los expertos en educación han diseñado los CCSS para preparar a los estudiantes para el éxito en la universidad y el lugar de trabajo. Para cumplir con estos desafíos del CCSS, nuestro distrito adoptará y pondrá en práctica los cursos de "Matemáticas Integradas" que sustituirán los cursos "Tradicionales."

## **MATEMÁTICAS DE PREPARATORIA I**

**10 Créditos**

(cumple con el requisito de matemáticas UC)

Los Estándares Estatales Básicos Comunes especifican las matemáticas que todos los estudiantes de preparatoria deben estudiar para estar listos para la universidad y una profesión. El curso de Matemáticas 1 de Preparatoria es el primer curso de Matemáticas Integradas en la secuencia de tres, diseñado para preparar al estudiante para que esté listo para la universidad y una profesión. Este curso de 1 año seguirá agregando a los cursos del CC7 y CC8 e incluirá las siguientes categorías de contenido: número y cantidad, álgebra, funciones, modelo matemático, geometría, y estadísticas y probabilidad.

## **MATEMÁTICAS DE PREPARATORIA 2**

**10 Créditos**

(cumple con el requisito de matemáticas UC)

El curso de Matemáticas II es el segundo curso en la Senda Integrada de 3 cursos. Matemáticas II es un curso de 1 año abierto a todos los estudiantes que han completado Matemáticas I. Este curso continuará desarrollando los elementos del contenido de Matemáticas I e incluirá las siguientes categorías en su contenido: número y cantidad, álgebra, funciones, modelo matemático, geometría, estadística, probabilidad y trigonometría.

## **MATEMÁTICAS 2 PREPARATORIA HONORS (H)**

**10 Créditos**

(cumple con el requisito de matemáticas UC)

Este curso está abierto a todos los estudiantes que han completado Matemáticas I a un nivel avanzado. El curso de Matemáticas II (H) abarcará el mismo contenido de Matemáticas II y también incluirá las bases para prepararse para cursos a nivel universitario por medio de agregar estándares de nivel más alto lo cual es referido como el signo de "más" (+) de los estándares básicos comunes.

## **MATEMÁTICAS DE PREPARATORIA 3**

**10 Créditos**

(cumple con el requisito de matemáticas UC)

El curso de Matemáticas III es el tercer curso de una secuencia de cursos de tres años. El curso se enfoca en las funciones de modelo de sus gráficas, composición/descomposición, y los inversos de funciones lineales, exponenciales, y cuadráticas. Los estudiantes avanzarán sus conocimientos y fomentarán sus relaciones de las funciones lineales, exponenciales, y cuadráticas que han estudiado en Matemáticas Integradas I y Matemáticas II. Los estudiantes también explorarán las propiedades de expresiones y funciones logarítmicas.

## **MATEMÁTICAS INTEGRADAS 1A**

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito de matemáticas UC)

Las Matemáticas Integradas IA – Éste es el primer curso en una secuencia de curso de dos años diseñado para apoyar a los estudiantes en completar con éxito las Matemáticas Integradas I. Los estudiantes en este curso completarán las Matemáticas I durante un ciclo de dos años compuesto por Matemáticas IA y Matemáticas IB. En Matemáticas 1A, los estudiantes desarrollarán su comprensión conceptual de los conceptos de número y cantidad y álgebra.

## **MATEMÁTICAS INTEGRADAS 1B**

(Cumple con el requisito de matemáticas UC)

**10 Créditos**

Las Matemáticas Integradas IB. Éste es el segundo curso en una secuencia de curso de dos años diseñado para apoyar a los estudiantes en completar con éxito las Matemáticas Integradas I. Los estudiantes en este curso completarán las Matemáticas I durante un ciclo de dos años compuesto por Matemáticas IA y Matemáticas IB. En Matemáticas 1B, los estudiantes van a desarrollar su comprensión conceptual de los conceptos de funciones, congruencia y comprobantes, modelo matemático, estadísticas, modelo matemático, y se conectará lo que han aprendido en álgebra y geometría.

Hasta diez (10) créditos del requisito de créditos de Matemáticas se pueden cumplir con cursos ofrecidos fuera del Departamento de Matemáticas. Estos cursos son:

- Matemáticas Comerciales
- Ventas al por menor\*
- Taller de Ebanistería
- Dibujo Mecánico Industrial

\*El estudiante debe completar el curso completo antes de poder ganar los cinco (5) créditos en Matemáticas. Solamente cinco (5) créditos de estos cursos podrán contarse como parte del requisito de créditos en Matemáticas.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Se requieren veinte (20) unidades de Educación Física para la graduación.

### EDUCACIÓN FÍSICA - CURSO I

10 Créditos

(Requisito del Grado 9)

Este curso está diseñado para darles a los estudiantes la oportunidad de aprender a través de un programa general planeado de forma sucesiva de educación física de acuerdo con los estándares de California. Los estudiantes aprenderán a tomar decisiones, enfrentar los retos y desarrollar comportamientos positivos en la aptitud física, bienestar y actividad de movimiento para toda la vida. Se pone énfasis en los estudiantes analizando las habilidades para el movimiento eficaz. Las unidades de la instrucción incluyen: énfasis de aptitud física personal, conceptos y técnicas de aptitud física, entrenamiento de resistencia cardiovascular respiratoria, nutrición, actividades individuales, deportes acuáticos (donde accesible), ritmos y baile, y actividades dobles.

### EDUCACIÓN FÍSICA - CURSO II

10 Créditos

(Requisito del Grado 10-12)

Este curso está diseñado para darles a los estudiantes la oportunidad de aprender a través de un programa general planificado de forma sucesiva de educación física de acuerdo con los estándares de California. Los estudiantes aprenderán a tomar decisiones, enfrentar los retos y desarrollar comportamientos positivos en la aptitud física, bienestar y actividad de movimiento para toda la vida. Las unidades de instrucción abarcan: aptitud física, actividades en equipo, gimnasia/acrobacia, deportes acuáticos (donde accesible) y actividades de defensa propia.

### DESCRIPCIÓN DEL EXAMEN DE APTITUD FÍSICA

Se les requiere a todos los estudiantes del grado 9 por orden estatal tomar la Prueba de Aptitud Física de California, una prueba basada en objetivos específicos, que mide el progreso del estudiante hacia cumplir con la Zona de Buena Condición Física en los cinco componentes de aptitud física relacionada con la salud: la resistencia cardiovascular respiratoria; la fuerza muscular; la resistencia muscular; la flexibilidad; y la composición corporal. Comenzando con la clase del grado 9 del año escolar 2007-2008, la legislatura exigió que los estudiantes continuaran a tomar Educación Física cada año si no cumplían con 5 de 6 Zonas de Buena Condición Física. Los estudiantes que pasan la prueba estatal de aptitud física en el grado 9 deben tomar la segunda parte del requisito de dos años durante cualquier tiempo en los grados del 10 al 12. Los estudiantes que **no** cumplen con los estándares estatales en 5 de las 6 Zonas de Buena Condición Física en la prueba del grado 9 tendrán que seguir tomando un curso de educación física cada año hasta que pasen 5 de las 6 zonas de buena condición física.

### CURSOS ELECTIVOS P.E.

(Curso III cumple con los requisitos de graduación para cursos electivos.)

### LIDERAZGO P.E. – CURSO III

10 Créditos

(Requisito previo: Completar Cursos I y II)

Este curso está diseñado para darles a los estudiantes los conocimientos básicos en organizar y administrar una clase elemental de Educación Física al planear y ejecutar unidades de actividades. El programa desarrolla actitudes positivas, porte, confianza y liderazgo.

### LIDERAZGO P.E. II – CURSO III

10 Créditos

(Requisito previo: Completar Cursos I y II, con la aprobación del Instructor y/o Director de Educación Especial)

Este curso está diseñado para enseñar a los Líderes de P.E. sobre los conceptos y las técnicas necesarias para dar ayuda a los estudiantes que tienen discapacidades en su clase de educación física. Los Líderes de P.E. lograrán aprender conocimientos de la ley de Educación Especial con respecto a los estudiantes que tienen discapacidades. Los Líderes de P.E. también aprenderán técnicas para adaptar o modificar las actividades de clase para dar apoyo individual a los estudiantes identificados. Los Líderes de P.E. en este curso trabajarán bajo la dirección del maestro de educación física en todos momentos.

### **EDUCACIÓN FÍSICA AVANZADA – CURSO III**

(Requisito previo: Completar Cursos I y II)

**10 Créditos**

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de aprender conceptos de buena forma física y técnicas de acondicionamiento usadas para obtener una óptima condición física. Los estudiantes se beneficiarán de actividades de entrenamiento y de resistencia cardiovascular respiratoria. Los estudiantes aprenderán fundamentos básicos de entrenamiento de fuerza, entrenamiento aeróbico, y entrenamiento de buena forma física total y acondicionamiento. Los estudiantes serán capacitados para tomar decisiones sabias, enfrentar los retos y desarrollar comportamientos positivos en la aptitud física, bienestar y actividad de movimiento para toda la vida. Unidades de instrucción incluyen: aptitud aeróbica avanzada, actividades individuales y dobles, natación y entrenamiento de peso.

### **ACUÁTICO – CURSO III**

(Prerrequisito: completar los cursos I y II)

**10 Créditos**

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de avanzar en sus conocimientos y habilidades en actividades acuáticas. Los estudiantes lograrán un nivel de aptitud física para la salud y el rendimiento, mientras que demuestran el conocimiento de conceptos psicológicos y sociológicos, principios y estrategias que se aplican para el aprendizaje y el rendimiento de la actividad física. Los estudiantes serán capacitados para tomar decisiones sabias, enfrentar los retos y desarrollar comportamientos positivos en la buena forma física, bienestar, y actividad de movimiento para toda la vida. Las unidades de la instrucción incluyen: Guardia de Vida y Natación.

## REQUISITOS DE CIENCIAS PARA LA GRADUACIÓN

<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>10 CRÉDITOS</b>
<b>CIENCIAS FÍSICAS</b>	<b>10 CRÉDITOS</b>
Debe tener laboratorio o cursos aplicados	

CIENCIAS BIOLÓGICAS	CIENCIAS FÍSICAS
<b>INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS NATURALES</b>	<b>QUÍMICA APLICADA</b>
<b>BIOLOGÍA LABORATORIO 1-2, 3-4</b>	<b>FÍSICA APLICADA</b>
<b>BIOLOGÍA AP</b>	<b>ASTRONOMÍA</b>
<b>BIOLOGÍA MARINA</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA TIERRA</b>
	<b>CIENCIA DE LA TIERRA</b>
	<b>QUÍMICA</b>
	<b>FÍSICA</b>
<p>*Los siguientes cursos también cumplen con el requisito de graduación en la ciencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia Física Agrícola</li> <li>Ciencia Agrícola 1-2</li> <li>Biología y Agricultura Ecológica</li> <li>Química y Agricultura</li> <li>Ciencia Avanzada Interdisciplinaria para Agricultura Ecológica</li> <li>(cinco unidades de este curso de diez unidades pueden ser aplicadas al requisito de ciencias biológicas)</li> </ul>	

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

(Todos los cursos cumplen los requisitos de graduación de Ciencias a menos que se especifique lo contrario. Los alumnos deben completar un año de Ciencias Biológicas y un año de Ciencias Físicas para cumplir los requisitos de graduación.)

### CIENCIAS BIOLÓGICAS

Diez unidades requeridas para la graduación

#### **INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS NATURALES (G) (SHL) (TR) (SP)**

**10 Créditos**

(No cumple el requisito de la Universidad de California)

Una clase de introducción de laboratorio integrada a los estándares académicos para la ciencia de vida. Este curso abarcará los organismos vivos, su estructura y funcionamiento, y su significado en la naturaleza; la fisiología, la reproducción y la genética; la ecología y la evolución. Los alumnos aprenden el método científico mediante las ciencias manuales y experiencias de laboratorio.

#### **BIOLOGÍA AP**

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC) (SHS, EAHS, AHS)

Requisito previo: Calificación "C" o mejor en Biología 1-2 y "C" o mejor en un curso de química. Es curso de segundo año de biología de preparatoria, y curso de biología al nivel universitario diseñado a ser equivalente a un curso de dos semestres universitarios de introducción a la biología y para preparar al alumno para el Examen Universitario. Temas principales incluyen: Ciencia como Proceso; Evolución; Transferencia de Energía; Continuidad y Cambio; Relación de Estructura a la Función; Regulación; Interdependencia en la Naturaleza; y Ciencias, Tecnología y Sociedad. Los temas abarcados son los mismos porcentajes como lo abarcado en el Examen de Biología AP. (Los alumnos que reciben un resultado de 3, 4, ó 5 en el examen AP pueden ganar hasta 6 semestres ó 9 unidades trimestrales de crédito universitario).

#### **BIOLOGÍA LABORATORIO 1-2 (H) (G) (SHL) (TR) (SP)**

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Se pone énfasis en los conceptos principales de biología, y está integrado a los estándares académicos de biología. Se pone énfasis en los organismos, biología celular, genética, biología molecular, evolución y ecología. Los alumnos participan activamente en el laboratorio.

#### **BIOLOGÍA LABORATORIO 3-4 (P) (opción H\*\*)**

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Requisito previo: Terminar con éxito Biología 1-2. Éste es un estudio avanzado de biología con trabajo extenso de laboratorio. Los temas especiales de estudio pueden abarcar: ecología y comportamiento de organismos, microbiología, biotecnología, anatomía vertebral y fisiología, crecimiento y desarrollo vegetal y animal, y evolución.

**\*\*Biología Laboratorio 3-4—opción Honors** está disponible para inscribirse en la primera semana de clase. Muy recomendable haber completado Química para la opción *Honors*. Este curso prepara a los alumnos para el examen Biología AP además de la descripción del curso mencionado anteriormente.

#### **BIOLOGÍA MARINA (P)**

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Requisito previo: Terminar con éxito Biología 1-2. Química es muy recomendada. El curso abarca diversas influencias físicas y biológicas sobre la vida en el mar. El trabajo frecuente de laboratorio y el estudio externo apoyan el curso.



## CIENCIAS FÍSICAS

Diez unidades requeridas para la graduación

### **FÍSICA APLICADA (SP) (P) (TR)**

**10 Créditos**

(Principios de Tecnología) (Cumple con el requisito de laboratorio UC) (SHS)

Éste es un curso en ciencia aplicada para ayudar a los alumnos a entender los conceptos de física y matemáticas. Se explica claramente los principios de los sistemas mecánicos, fluidos, eléctricos y los termosistemas y las matemáticas relacionadas a dichos principios.

### **FÍSICA (P)**

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Los estudiantes van a explorar los principios de la mecánica. Requisito previo: Calificación "C" en Álgebra 1-2. El curso examina los conceptos mayores de física clásica y moderna, al subrayar amplitud en vez de profundidad, y está integrado a los estándares académicos de California para la física. Este curso a base de laboratorio desarrolla las destrezas del alumno en el pensamiento analítico y aprenden una experiencia de primera mano con la investigación científica.

### **FÍSICA AP 1**

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Los estudiantes explorarán los principios de la mecánica newtoniana (incluyendo el movimiento de rotación); trabajo, energía y fuerza; ondas mecánicas y sonido; y circuitos introductorios, simples. El curso se basa en los conceptos que abarcan los procesos que atraviesan los principios científicos básicos, teorías, procesos, que cortan a través de los límites tradicionales y proporcionan una amplia forma de pensar sobre el mundo físico.

### **FÍSICA AP 2**

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Los estudiantes exploran principios de fluidos, termodinámica, electricidad, magnetismo, óptica, y temas en la física moderna. El curso se basa en los conceptos que abarcan los principios científicos básicos, teorías, y procesos que atraviesan los límites tradicionales y proporcionan una amplia forma de pensar sobre el mundo físico.

### **ASTRONOMÍA (H)**

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC) (NSHS)

Astronomía (Universo Práctico) es un programa a base de investigación en que el alumno aprende en un proceso activo. Las unidades del plan de estudios integran la ciencia, matemáticas, y la tecnología en el contexto de exploraciones astronómicas. Al investigar el sistema solar, las galaxias, las estrellas variables, y supernovas, el alumno desarrolla técnicas de solucionar problemas y de razonamiento analítico.

### **ASTRONOMÍA CON FÍSICA**

**10 Créditos**

(Cumple el requisito de ingreso de laboratorio de ciencias de UC) (SHS)

Requisito previo: Nota de "C" o mejor en un curso previo de ciencias y geometría, o inscripción al mismo tiempo, o aprobación de maestro. Astronomía a base de Física es un estudio avanzado de cómo usar la física para observar, estudiar, y analizar cuantitativamente el funcionamiento del universo, cómo las leyes de física se usan para explicar cómo el universo ha evolucionado. Los temas de curso incluyen un estudio a fondo de: movimientos orbitales, características planetarias, astrofísica solar, análisis espectral, dinámica estelar, clasificaciones galácticas, y cosmología.

### **QUÍMICA APLICADA (P) (SP) (TR)**

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC) (SHS)

Requisito previo: Calificación de "C" o mejor en Álgebra 1-2 ó inscripción al mismo tiempo. La meta de este curso sirve de plan de estudios de primer año de ciencias con laboratorio. Este curso introduce a los alumnos a los conceptos básicos de química. Al completar este curso, los alumnos podrán comunicar cómo se relaciona la química aplicada a otras ciencias físicas; resolver problemas usando técnicas analíticas, incluso análisis dimensional; y aplicar actividades de clase a problemas de la vida real.

**QUÍMICA (P)**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

**10 Créditos**

Requisito previo: Terminar con éxito Álgebra 1-2. Este curso con laboratorio estudia la composición y el comportamiento de materia, y está integrado a los estándares académicos de California para Química. Estudian: la estructura atómica y molecular; conservación de materia y estequiometría; productos químicos y sus propiedades; y procesos nucleares. Las demostraciones de clase y actividades de laboratorio son una parte integrante de este curso.

**QUÍMICA (H)**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

**10 Créditos**

Requisito previo: Terminar con éxito Álgebra 1-2 con "B" o mejor, o la aprobación del maestro. Este curso está integrado a los estándares académicos de California para Química, pero es diferente al curso de Química (P) en secuencia, y en la profundidad y en el alcance del contenido.

**QUÍMICA (AP)**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

**10 Créditos**

Es curso de química de segundo año de preparatoria que presenta un plan de estudios completo a base de laboratorio, comparable a un curso de química de primer año universitario. El estudiante aprenderá mejor los fundamentos y aptitud al tratar con problemas químicos comparado al primer año de química. Se pone gran énfasis en las calculaciones químicas y la formulación matemática de principios. El curso contribuirá al desarrollo de las destrezas del estudiante a pensar claramente y expresar sus ideas, en forma oral o escrita, con claridad y lógicamente. Al completar este curso, los alumnos estarán listos para aprobar el examen AP en la química para obtener crédito universitario.

**INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA TIERRA (G) (SHL) (TR) (SP)**

(**No** cumple con el requisito de Universidad de California)

**10 Créditos**

Un curso fundamental en las ciencias físicas y terrestres. Los temas abarcados: procesos terrestres, meteorología, geología, y astronomía. Se pone énfasis en las técnicas de laboratorio de observación, el método científico, la medición, y preparación de reportes de laboratorio.

**CIENCIA DE LA TIERRA (P) (SHL) (TR) (SP)**

(Cumple con el requisito electivo UC)

**10 Créditos**

Un curso a base de laboratorio en las ciencias físicas y terrestres que está integrado a los estándares académicos de California para las ciencias terrestres. Los alumnos estudian los principios de ciencia física usando el contenido de ciencias terrestres. Este curso es para los estudiantes que disfrutan de la ciencia y se preparan para la universidad o formación técnica. Los temas principales abarcados incluyen: procesos terrestres, meteorología, geología, y astronomía. Se pone énfasis a las técnicas de laboratorio de observación, el método científico, la medición, y la preparación de reportes de laboratorio. Este curso abarca los temas con mayor profundidad más que el curso de Introducción a la Ciencia de la Tierra.

**AYUDANTE ESTUDIANTE DE CIENCIAS\*\*\***

\*\*\***No** cumple los requisitos de graduación de Ciencia

**Ayudante Estudiante-Ciencia Biológica****10 Créditos****Ayudante Estudiante-Ciencia Física****10 Créditos**

Entrada con permiso solamente. Los estudiantes son seleccionados con recomendación del maestro. Los estudiantes desempeñan trabajo rutinario tal como preparar experimentos, hacer soluciones, y mantener organizado el laboratorio. Además de hacer el trabajo rutinario, los alumnos tienen la oportunidad de hacer investigaciones originales según su aptitud e interés. Se califica el curso con notas o calificaciones de "A-F".

## DEPARTAMENTO DE CIENCIA SOCIAL

Se requieren treinta (30) unidades de Ciencia Social para la graduación, incluyendo Historia Mundial/Geografía, Historia de Estados Unidos, Gobierno de Estados Unidos, y Economía. (Todos los cursos cumplen con los requisitos de graduación de Ciencia Social a menos que se especifique lo contrario.)

### **ECONOMÍA (P) (SHL) (TR) (SP) (GATE)**

**5 Créditos**

(Requerido para la graduación-Cumple el requisito electivo UC)

Este curso de un semestre requerido de todos los estudiantes del grado 12 ayudará a los estudiantes a entender los principios de economía y nuestro sistema económico. El curso compara nuestro sistema económico con el de otros países y la toma decisiones bien pensadas sobre las preguntas económicas, incluyendo los asuntos de política económica, y preguntas económicas personales.

### **ECONOMÍA AP (Micro)**

**5 Créditos**

(Cumple el requisito electivo UC) (Requisito previo: se recomienda una nota de "C" en otros cursos AP, o aprobación del instructor.)

Microeconomía da al estudiante una comprensión profunda de los principios de Economía que se aplican a las funciones de los tomadores individuales de decisiones dentro del mayor sistema económico. Se pone énfasis en la naturaleza y en las funciones de los mercados de productos. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes a realizar el examen AP Micro Economía.

### **ECONOMÍA AP (Macro)**

**5 Créditos**

(Cumple el requisito electivo UC) (Requisito previo: se recomienda una nota de "C" en otros cursos AP, o aprobación del instructor.)

Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos económicos fundamentales. Los estudiantes estudian el comercio entre los países, las funciones de un sistema económico, y el análisis de oferta y demanda. Este curso es para preparar a los estudiantes para realizar el examen AP Macro Economía.

### **HISTORIA EUROPEA AP**

**10 Créditos**

No cumple el requisito de graduación de Ciencia Social) (NSHS) (Requisito previo: Historia Mundial/Geografía.)

El curso abarca la historia política, económica, social e intelectual de Europa desde 1450 hasta el presente. Los estudiantes que completan el curso pueden obtener crédito universitario si tienen éxito en el Examen AP en Historia Europea.

### **EL MATRIMONIO Y LA FAMILIA**

**5 Créditos**

No cumple el requisito de graduación de Ciencia Social o Educación Vocacional) (NSHS)

Para los estudiantes del grado 11 y 12 con el permiso de sus padres. El curso trata con los problemas de noviazgo por medio de psicología infantil y educación de niños. La educación de sexo es parte del curso, pero se da mayor énfasis al establecimiento de un hogar estable.

### **ESTUDIOS MÉXICO-AMERICANOS**

**10 Créditos**

No cumple el requisito de graduación de Ciencia Social)

Este curso electivo es un estudio de la historia de México y el suroeste desde los indios precolombinos hasta el día presente. Se pone énfasis en el desarrollo, la propagación, y el impacto de los valores culturales mexicanos en el suroeste.

### **PSICOLOGÍA 1-2 (P) (GATE)**

**5/10 Créditos**

No cumple el requisito de graduación de Ciencia Social - Cumple el requisito electivo UC) (EAHS) (SHS)

El primer semestre de psicología es una introducción general con énfasis en la necesidad de comprendernos a nosotros mismos y a nuestros semejantes, un repaso general de la teoría de personalidad, y un desarrollo del autoconcepto positivo. El segundo semestre, en grupos pequeños, se concentra en el aprendizaje, la inteligencia, la solución de problemas, la formación de decisiones, la investigación actual, y proyectos diseñados individualmente. Los dos semestres hacen uso de juegos, materiales corrientes audiovisuales y actividades experimentales para ayudar con aprender sobre la conducta ajena y la de nosotros.

**PSICOLOGÍA AP** (Cumple el requisito UC)**10 Créditos**

El curso de Psicología AP está diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los procesos de conducta y mental de seres humanos y otros animales. Los estudiantes son expuestos a los datos psicológicos, principios, y al fenómeno asociado a cada subcampo principal dentro de la psicología. También aprenden los métodos que los psicólogos usan en su práctica de ciencia.

**GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS (P) (SHL) (TR) (SP)****5 Créditos**

(Requerido para la graduación-Cumple el requisito UC)

Este curso de semestre requerido para los estudiantes del grado 12. El curso presenta el estudio del Gobierno Americano y la Constitución de Estados Unidos. Se subraya el estudio de gobiernos nacionales, estatales, del condado, y locales en nuestra democracia. Lo siguiente es parte del curso: atención especial a los desarrollos contemporáneos en nuestro gobierno, las relaciones de nuestro país con otras naciones, y la geografía de áreas notables en las noticias.

**GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS AP****10 Créditos****(No** cumple el requisito de Economía para la graduación-Cumple el requisito UC)

Requisito previo: Haber completado otros cursos AP con una calificación de C ó mejor, o aprobación del maestro. El curso abarca todos los materiales que exige el estado para los requisitos de graduación y prepara al alumno para el examen AP de gobierno.

**HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS (P) (SHL) (TR) (SP)****10 Créditos**

(Requerido para la graduación-Cumple el requisito UC)

Este curso es para los estudiantes del grado 11 y 12 solamente. El curso se dedica al estudio de Estados Unidos y sus diversos pueblos al convertirse en una potencia mundial desde la Era Progresiva hasta el presente. Los sucesos del momento, artículos de periódico y revistas se usan según correspondan. Los maestros enseñarán los conceptos y los datos esenciales culturales y geográficos durante el año.

**HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP****10 Créditos**

(Cumple el requisito UC)

Curso avanzado diseñado para preparar a los estudiantes para el Examen de Colocación Avanzada en Historia de Estados Unidos. Los alumnos que pasan el examen reciben crédito para Historia de Estados Unidos en la mayoría de las universidades.

**HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS – EXPERIMENTO AMERICANO (P)****20 Créditos\***

(Cumple el requisito de Historia UC) (\*10 créditos Inglés 5-6 y 10 créditos Historia de Estados Unidos)

Inglés/Ciencia Social en bloque de 2 períodos, curso de un año para los estudiantes del grado 11. Este curso tiene una estructura que incorpora la cultura de Estados Unidos. Se subraya el estudio de literatura e historia americana ya que se refiere el uno al otro. Se estudia la historia local, y las cuatro novelas americanas que se leen cada semestre reflejan e iluminan los temas históricos. El curso acentúa y repasa las reglas de gramática, amplía los conocimientos de expresión escrita en composiciones explicativas, expresión verbal y comprensión oral, y se requiere entregar proyectos trimestrales inclusive monografías de investigación. Los estudiantes deben haber completado el curso de Inglés 3-4 y por lo menos contar con habilidades regulares de leer y escribir.

**HISTORIA MUNDIAL/GEOGRAFÍA (P) (SHL) (TR) (SP) (GATE)****10 Créditos**

(Requerido para la graduación-Cumple el requisito UC)

Los estudiantes examinan los puntos decisivos mayores en formar el mundo moderno desde el siglo 18 al presente. El año comienza con introducir sucesos mundiales actuales y sigue con un enfoque sobre la expansión del occidente y la interdependencia creciente de la gente y culturas mundiales. Incluyen el concepto geográfico básico en los dos semestres según correspondan a la materia académica.

**REQUISITOS DE GRADUACIÓN – 30 CRÉDITOS DE CIENCIA SOCIAL**

HISTORIA MUNDIAL/GEOGRAFÍA.....	10
HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS .....	10
GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS.....	5
ECONOMÍA .....	5

# MISSION TRAILS REGIONAL OCCUPATIONAL PROGRAM



## *Declaración de Nuestra Misión*

*Mission Trails ROP desarrolla a los estudiantes a los más altos estándares de la industria, preparándolos para lograr sus aspiraciones profesionales y para convertirse en ciudadanos productivos en una sociedad global.*

---

El Programa de Ocupaciones Regionales Mission Trails (ROP) es parte de un programa estatal y opera bajo el Salinas Union High School District. El objetivo de ROP es de ofrecer una variedad extensa de programas vocacionales para las personas que tienen 16 años y mayores. El entrenamiento desarrolla habilidades vendibles, actitudes exitosas, y buenos hábitos de trabajo. El ROP les brinda la oportunidad de mejorar las destrezas laborales para conseguir empleo. Los cursos se ofrecen todo el año completo, durante el día, y en la noche.

Cada semestre el ROP otorgará créditos que se pueden usar para la graduación de preparatoria. Normalmente 10 créditos por semestre son otorgados para cada clase diaria de dos horas. Los cursos ROP cumplen con los requisitos de graduación de educación vocacional del Salinas Union High School District. Algunos cursos pueden cumplir los requisitos de graduación de tecnología o créditos de matemáticas del Salinas Union High School District.

## INSCRIPCIONES

### ESTUDIANTES DE PREPARATORIA:

Los consejeros y los Centros de Carreras tienen formularios disponibles de inscripción y ayudarán con seleccionar los cursos.

Para más información, póngase en contacto con el/la Coordinador/a de ROP en:

Alisal High School	Atanacia Mares	831/796-7600
Everett Álvarez High School	Janet Betancourt	831/796-7800
North Salinas High School	Michele Farley	831/796-7500
Salinas High School	Allen Schooley	831/796-7400

### EDUCACIÓN COOPERATIVA – VENTAS AL POR MENOR

Ofrece una combinación única de instrucción relacionada al salón de clase y entrenamiento pagado “en el empleo”. Para los estudiantes que tienen 16 años ó mayores empleados en una de las áreas de arriba y desean obtener hasta 10 créditos por semestre. Todos los estudiantes deben asistir a una clase por semana.

Fechas y horarios se arreglan con los instructores.

## Agricultura y Recursos Naturales

**OCUPACIONES EMPRESARIALES AGRÍCOLAS:** Prepara al estudiante a desempeñar labores relacionadas al comercio agrícola, mercadeo, ventas, economía agrícola, y administración de granjas y otras empresas agrícolas. Se abarcan temas de estudio de profesiones relacionadas al negocio de agricultura, administración de seguridad de granjas, responsabilidades administrativas, organizaciones y reglamentos gubernamentales, economía básica, crédito agrícola, y teneduría de libros y contabilidad. **(Pre-requisito: Agricultura Biología, Tierra Ag, Historia de Arte de Diseño Floral)**

Horario Variado	Lunes – Viernes	Everett Alvarez High School
-----------------	-----------------	-----------------------------

**CUIDAR ANIMALES:** Este curso ofrecerá a los estudiantes el entrenamiento y las destrezas para las clasificaciones de trabajo relacionadas con la producción de ganado y comercialización. Este curso ofrecerá 60 horas de instrucción en grupo con el mínimo de una hora cada semana. La instrucción en grupo puede incluir excursiones y actividad supervisada por el maestro en la feria del condado. **(Debe ser miembro de FFA)**

Horario Variado Solamente Primavera/Verano	Lunes – Viernes	Everett Alvarez High School
Horario Variado Solamente Primavera/Verano	Lunes – Viernes	Salinas High School
Horario Variado Solamente Primavera/Verano	Lunes – Viernes	North Salinas High School

**FLORISTA/FLORICULTURA:** El estudiante aprende a hacer arreglos florales y ramilletes, inclusive los ramos nupciales y otros arreglos especiales. También se introduce el cultivo y el cuidado de cultivos especiales bajo las condiciones del invernadero. **(Pre-requisito: Agricultura Ciencia de la Tierra o Agricultura Biología.)**

8:10 – 10:11 a.m.	Lunes – Viernes	North Salinas High School
10:18 – 12:18 p.m.	Lunes – Viernes	North Salinas High School

## Artes, Vías Comunicativas, y Entretenimiento

**HISTORIA DE ARTE/DISEÑO FLORAL:** Proporciona una introducción a la percepción artística y creativa incluso la valoración estética por una serie de proyectos en varios medios incluso pintura al temple, lápiz, flores, azulejo, y una variedad de papeles. También introducen a los estudiantes a los elementos y a los principios del diseño de arte visual como línea, forma, color, armonía, y énfasis usando una serie de proyectos florales de explorar las conexiones, relaciones, y aplicación al diseño de artes visuales. **(Pre-requisito: Agricultura-Ciencia de la Tierra, Agricultura Biología.)**

Horario Variado	Lunes, Martes, Jueves	Everett Alvarez High School
11:10 – 12:06 p.m.	Lunes – Viernes	Salinas High School
1:05 – 2:00 p.m.	Lunes – Viernes	North Salinas High School
2:07 – 3:02 p.m.	Lunes – Viernes	North Salinas High School

**ARTE EN LA ERA DIGITAL.** Explora la invención de la litografía, la imprenta, y la invención de la fotografía, imágenes digitales, y comunicación. **(Pre-requisito: Tecnología Empresarial 1-2, 3-4)**

8:00 – 8:59a.m.	Lunes – Viernes	Alisal High School
9:07 – 10:02 a.m.	Lunes – Viernes	Alisal High School
10:10 – 11:05 a.m.	Lunes – Viernes	Alisal High School
11:13 – 12:08 p.m.	Lunes – Viernes	Alisal High School
Horario Variado	Lunes, Martes, Jueves	Everett Alvarez High School
Horario Variado	Lunes, Miércoles, Viernes	Everett Alvarez High School
10:07 – 11:02 a.m.	Lunes – Viernes	Salinas High School
11:09 -12:04 p.m.	Lunes – Viernes	Salinas High School

**ARTES/PRODUCCIÓN PELÍCULA:** Los aspectos técnicos de la Industria de producción de vídeo/película. Usando cámaras digitales, filmación, edición, y sonido. **(Pre-requisito: Artes en la Era Digital, Producción TV/Medios Comunicativos, o Arte 3-4)**

*Horario Variado	Lunes, Miércoles, Viernes	Everett Alvarez High School
8:00 – 8:59 a.m.	Lunes – Viernes	Alisal High School
9:07 – 10:02 a.m.	Lunes – Viernes	Alisal High School

**DISEÑO GRÁFICO:** Los estudiantes aprenden los efectos especiales de computadora, hacen anuncios profesionales, publican un boletín, hacen presentaciones emocionantes de computadora, hacen sus vídeos de publicidad. Los estudiantes también aprenden diseños gráficos, dibujos animados, y hacen una página en *World Wide Web* o en la *Internet*. **(Pre-requisito: Artes en la Era Digital o Arte 3-4)**

9:15 – 10:10 a.m.	Lunes – Viernes	North Salinas High School
8:00 – 8:57 a.m.	Lunes – Viernes	Salinas High School
9:04 – 10:00 a.m.	Lunes – Viernes	Salinas High School

**TECNOLOGÍA DE TEATRO:** Prepara a estudiantes con los principios de diseño y tecnología en lo que se refiere a la industria de teatro. Los temas incluyen iluminación escénica, sonido, vestuario, accesorios, escenografía (decorado), y dirección.

12:53 – 2:52 p.m.	Lunes – Viernes	Salinas High School
-------------------	-----------------	---------------------

**PRODUCCIÓN TV/MEDIOS COMUNICATIVOS:** Introducir a los estudiantes a las técnicas necesarias para el empleo en la televisión y las industrias relacionadas al vídeo. Prepara a los estudiantes con la formación práctica con el estudio de televisión y el equipo de producción, así como la oportunidad de participar en los programas de televisión de comunidad KMST Cable 26. **(Pre-requisito: Tecnología Empresarial 3-4 o Artes en la Era Digital)**

*Horario Variado	Lunes, Miércoles, Viernes	Everett Alvarez High School
10:10– 11:05 a.m.	Lunes – Viernes	Alisal High School

**DISEÑO Y ANIMACIÓN DE JUEGOS EN COMPUTADORA:** Introduce al estudiante a la Industria de Diseño Juego Video y el proceso básico necesario para completar el diseño de un juego video.

Horario Variado	Lunes, Martes, Jueves	Everett Alvarez High School
-----------------	-----------------------	-----------------------------

## Industria de la Construcción y Construcción

**EBANISTERÍA/MUEBLES/TECNOLOGÍA CONSTRUCCIÓN:** Este curso es para todos los estudiantes que han completado Tecnología Construcción 1-2. Se imparte la instrucción en leer proyectos originales y cuidar y operar con seguridad las herramientas de carpintería de precisión. Se pone énfasis en la construcción de los muebles, armarios de todos tipos, y fabricación en serie de algunos artículos pequeños. **(Pre-requisito: Tecnología Construcción 1-2 o con la Aprobación del Instructor) (Pueden ganar al menos 10 créditos de matemáticas).**

6:58 – 8:57 a.m.	Lunes – Viernes	Salinas High School
10:07 – 12:06 p.m.	Lunes - Viernes	Salinas High School

## Ingeniería y Diseño

**\*DISEÑO DE INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA:** Un curso de investigación de ingeniería en el cual los estudiantes trabajan en equipos para investigar, diseñar y construir una solución a un problema abierto de ingeniería. Los estudiantes aplican principios desarrollados en los cuatro cursos precedentes y son guiados por un mentor comunitario. **(Pre-requisito: Principios de la Ingeniería)**

1:59 – 2:54 p.m.

Lunes – Viernes

Alisal High School

**MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DEL MOTOR:** Aprender técnicas de mantenimiento de reparaciones menores, función del motor, localizar averías, reparaciones eléctricas, reparaciones de conducción y servicio general de engrase. Los estudiantes pueden con cuidado operar y mantener los tractores.

10:29 – 12:29 p.m.

Lunes – Viernes

Centro ROP

**PRINCIPIOS DE INGENIERÍA:** Los estudiantes tendrán un entendimiento de la ingeniería y serán capaces de identificar los logros de ingeniería a través de la historia. Los estudiantes componen dibujos y usan las técnicas apropiadas para hacer bosquejos en la solución de problemas de diseño. Aprenden de primera mano el arte de técnicas con lápiz, procesamiento visual, y dibujo de contorno. El programa educativo orientado a esta carrera es diseñado para hombres, mujeres, y estudiantes del grado 12 solamente. Los estudiantes planean y redactan un informe técnico escrito sobre la investigación que llevan a cabo sobre un campo de carrera en la ingeniería. **(Pre-requisito: Pre-Ingeniería)**

10:10 – 11:05 a.m.

Lunes – Viernes

Alisal High School

**ELECTRÓNICA DIGITAL:** El enfoque principal del curso es exponer a los estudiantes al proceso de diseño lógico combinado y en secuencia, trabajo en equipo, métodos de comunicación, estándares de ingeniería, y documentación técnica. (Requisito previo: Principios de la Ingeniería)

11:13 – 12:08 p.m.

Lunes – Viernes

Alisal High School

**ROBÓTICA I:** Estudio de la conexión entre los principios de física aplicada y varias ramas de ingeniería, electrónica mecánica computarizada, materiales y sustancias químicas industriales. **(Pre-requisito: Intro. a Ciencia Computarizada.)**

11:09 – 12:04 p.m.

Lunes – Viernes

Alisal High School

Tiempo Variado

Lunes, Martes, Jueves

Everett Alvarez High School

**ROBÓTICA II:** Segundo curso avanzado al que los estudiantes aplicarán técnicas de matemáticas y ciencia física, aprenderán las destrezas CAD y CAM y otros fundamentos de ingeniería. Los estudiantes aprenderán técnicas de programación básica, diseñarán un sistema mecánico funcionando con motores neumáticos DC y van a incluir la energía elástica potencial. **(Pre-requisito: Robótica I)**

TBA

Lunes – Viernes

Alisal High School

Tiempo Variado

Lunes, Martes, Jueves

Everett Alvarez High School

## Moda y Diseño

**COSMETOLOGÍA/MANICURA:** Es un curso de 400 horas abarcando todas las fases estéticas de manicura y pedicura obligado por el *California Board of Barbering and Cosmetology*. Prepara a los estudiantes a pasar el examen para obtener la licencia de cosmetología y barbería y ayudar al estudiante a obtener conocimientos y habilidades necesarias para una posición a nivel de entrada en el campo de belleza.

10:24 – 12:24 p.m.

Lunes – Sábado

Wayne's Beauty College

1:09 – 3:09 p.m.

Lunes – Sábado

Wayne's Beauty College



## Empresas y Finanzas

**APLICACIONES COMPUTADORA EMPRESARIAL/PREPARATORIA:** Desarrolla los conocimientos en el procesamiento de texto con programas de aplicación de computación. Enseña formato y perfecciona las destrezas de usar Microsoft Office Suite. Para los estudiantes que han completado un año de Tecnología Empresarial 1-2. Una clase importante para los estudiantes preparándose para los estudios universitarios o alguna profesión. **(Pre-requisito: Tecnología Empresarial 1-2, 3-4)**

2:07 – 3:02 p.m.	Lunes – Viernes	North Salinas High School
9:04 – 10:00 a.m.	Lunes – Viernes	Salinas High School
Horario Variado	Lunes – Viernes	Everett Alvarez High School
8:00 – 8:59 a.m.	Lunes – Viernes	Alisal High School
11:13 – 12:08 p.m.	Lunes – Viernes	Alisal High School
12:56 – 1:51 p.m.	Lunes – Viernes	Alisal High School
TBA	Lunes – Viernes	Mount Toro High School

## Ciencia de Salud y Tecnología Médica

**CARRERAS DENTALES:** Enseña destrezas necesarias para ayudar al dentista; introduce técnicas relacionadas al higienista y a los ayudantes registrados y certificados así como también ayudar al lado del sillón del dentista, y entrenamiento de empleo en oficinas locales de dentista.

1:09 – 3:09 p.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
------------------	-----------------	------------

**OCUPACIONES DE SALUD:** Prepara a los estudiantes para oportunidades de empleo en las áreas de servicios diagnósticos, auxiliares, y terapéuticos de salud. Los estudiantes aprenden destrezas de comunicación, ética y legalidades, terminología médica, anatomía, fisiología, órganos vitales, nutrición, mecánica corporal, observar al paciente, seguridad ambiental y del paciente, y sistema de pesos y medidas.

7:35 – 9:39 a.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
10:24 – 12:24 p.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
1:09 – 3:09 p.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP

**FUNDACIONES DE AYUDANTE ENFERMERO/A:** Los estudiantes van a aprender y aplicar terminología médica, anatomía, fisiología, señales vitales, asepsia médica y de cirugía, examen físico, introducción a electrocardiogramas, introducción a la farmacia, ayudar con procedimientos diagnósticos y terapéuticos, y procedimientos estándares de laboratorio. **Pre-requisito: Ocupaciones de Salud.**

7:35 – 9:39 a.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
10:24 – 12:24 p.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
1:09 – 3:09 p.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP

**AYUDANTE DE TERAPIA FÍSICA:** Prepara a los alumnos en las destrezas necesarias para ayudarles a los pacientes con su programa de terapia física. Los estudiantes aprenderán acerca de la anatomía y fisiología, posición corporal, mecánica corporal, señales vitales, reportar, hojas clínicas, destrezas comunicadoras, destrezas interacción de paciente, y cómo aplicar ejercicio de terapia menor física a fines de ayudar en la rehabilitación del paciente. Se pueden encontrar oportunidades de empleo en hospitales, clínicas, oficinas de quiropráctico, y agencias de cuidado de convalecencia. **(Pre-requisito: Profesiones de Salud o Introducción a Medicina de Deportes.)**

7:35 – 9:39 a.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
10:24 – 12:24 p.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
1:09 – 3:09 p.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
12:53 – 1:49 p.m.	Lunes – Viernes	Salinas High School

**INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA DE DEPORTES:** Introducir a los estudiantes a las profesiones en la medicina de deportes.

11:10 a.m. – 12:06 p.m.	Lunes – Viernes	Salinas High School
-------------------------	-----------------	---------------------

**MEDICINA DE DEPORTES:** Los estudiantes aprenden las habilidades, los conocimientos, y la experiencia en las áreas de terapia física, formación atlética, nutrición, y aptitud física. Se concentrará en la anatomía y la fisiología de varios grupos de músculos, el sistema esquelético, la teoría de ejercicio, cuidado y prevención de heridas atléticas, rehabilitación, organización del cuarto de entrenamiento y técnicas. **(Pre-requisito: Introducción a la Medicina de Deportes, Ocupaciones de Salud)**

1:56 – 2:52 p.m.	Lunes – Viernes	Salinas High School
10:18 – 11:13 a.m.	Lunes – Viernes	North Salinas High School
11:20 – 12:18 p.m.	Lunes – Viernes	North Salinas High School
1:05 – 2:00 p.m.	Lunes – Viernes	North Salinas High School
2:03 – 2:58 p.m.	Lunes – Viernes	North Salinas High School

## Hospitalidad, Turismo, y Recreación

**CARRERAS DE RESTAURANTE:** Ofrece entrenamiento práctico y experiencias al nivel inicial del servicio alimenticio mediante el restaurante ubicado en el salón de clase. El programa comunitario de salón de clase expone a los estudiantes a lugares adicionales de trabajo para recibir entrenamiento en el empleo y amplias oportunidades para conseguir un empleo.

8:10 – 10:11 a.m.	Lunes – Viernes	North Salinas High School
-------------------	-----------------	---------------------------

**ARTES CULINARIAS - AVANZADO:** Este curso dará experiencia y entrenamiento práctico al estudiante. Los estudiantes aprenderán los principios de cocina, profesionalismo, seguridad de alimentos, limpieza, presentación de mesa de refrescos y comida, presentación de platos, planificación de menú o lista de platos, y recetas. **(Pre-requisito: Artes Culinarias 1-2, 3-4 ó Carreras de Restaurante.)**

12:53 – 1:49 p.m.	Lunes – Viernes	Salinas High School
-------------------	-----------------	---------------------

**ARTES CULINARIAS – AVANZADO-CIENCIA DE ALIMENTOS:** Este curso dará entrenamiento avanzado y repaso general culinario y orientación al mundo de ciencia de alimentos. Los estudiantes desarrollarán competencias en refuerzo básico académico, liderazgo, información de capacidad directiva, y empleo cuando se aplican a los alimentos y nutrición. **(Pre-requisito: Artes Culinarias 1-2, 3-4 o Carreras de Restaurante.)**

10:29 – 12:29 p.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
1:09 – 3:09 p.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP

## Tecnología de Información y Comunicación

**INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE COMPUTACIÓN:** Introducción a la Tecnología – Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la amplitud del campo de ciencias informáticas a través de una exploración de temas interesantes y accesibles. En lugar de concentrarse todo el curso en aprender ciertas herramientas de software o lenguajes de programación, el curso está diseñado para enfocar las ideas conceptuales de la informática y ayudar a los estudiantes a entender por qué ciertas herramientas o lenguajes podrían utilizarse para resolver problemas particulares. **(Pre-requisito: Tecnología Empresarial 1-2 ó 3-4.)**

12:52 – 1:47 p.m.	Lunes – Viernes	Alisal High School
1:55 – 2:50 p.m.	Lunes – Viernes	Alisal High School

## Fabricación y Desarrollo de Producto

**DIBUJO MECÁNICO INDUSTRIAL (3-4):** Este curso está diseñado para instruir a los estudiantes en la identificación de terminología y símbolos de dibujo mecánico. Los estudiantes usan herramienta de dibujo mecánico, computadoras, y programa AutoCAD para producir dibujos industriales. **(Pre-requisito: Dibujo Mecánico Industrial 1-2) (Se puede cursar para ganar hasta 10 créditos de matemáticas).**

12:51 – 1:46 p.m. 1:53 – 2:48 p.m. <b>HORARIO VARIADO</b>	Lunes – Viernes Lunes – Viernes Lunes – Martes – Jueves	Salinas High School Salinas High School Everett Alvarez High School
---	---	---

**SOLDADURA INDUSTRIAL Y FABRICACIÓN METAL:** El estudiante aprende a leer proyectos originales, interpretar los símbolos de soldadura, cortar metal, y soldar metal. El entrenamiento en soldadura se ofrece en: Metal de lámina (varilla), MIG, TIG, y Oxi-Gas. El entrenamiento de cortar metales incluye los procesos de corte de arco plasma y corte Oxi-Gas.

7:35 – 9:39 a.m. 1:09 – 3:09 p.m.	Lunes – Viernes Lunes – Viernes	Centro ROP Centro ROP
--------------------------------------	------------------------------------	--------------------------

## Mercadotecnia, Ventas, y Servicios

**VENDER AL POR MENOR Y MERCADOTECNIA:** Prepara al estudiante para cumplir con los requisitos al nivel de entrada para trabajar en ventas generales al por menor y campos relacionados. El estudiante desarrollará destrezas en el salón de clase, lo cual será aplicado a un lugar para que practique el estudiante. **(Pre-requisito: Terminología Empresarial 1-2 ó 3-4.)**

10:07 – 12:04 p.m. 12:53 – 2:52 p.m. 10:18– 12:18 p.m.	Lunes – Viernes Lunes – Viernes Lunes – Viernes	Salinas High School Salinas High School North Salinas High School
--	---	---

## Servicio al Público

**INTRODUCCIÓN A LA LEY Y SERVICIO DE BOMBERO:** Prepara a los estudiantes a seguir una carrera como Bombero o Policía. Los estudiantes aprenderán los aspectos cotidianos del trabajo rutinario de policía y los deberes de los bomberos.

7:35 – 9:39 a.m. 10:24 – 12:24 p.m. 1:09 – 3:09 p.m.	Lunes – Viernes / Semestre de Primavera Solamente	Centro ROP
--	--	------------

**PRIMEROS AUXILIOS-PRIMER RESPONDEDOR:** Prepara a los estudiantes con los conocimientos y las habilidades como un miembro del personal de emergencia que presta atención inmediata a las personas enfermas o lesionadas y ayudan a los proveedores de servicio médico urgente (EMS). Incluye un repaso general de EMS, CPR-resucitación cardiopulmonar, Primeros Auxilios, evaluación de paciente, temas legales y éticos y clasificación de pacientes, y responsabilidades de emergencia. **(Pre-requisito: Introducción a la Ley y Servicio de Bombero.)**

7:35 – 9:39 a.m. 10:24 – 12:24 p.m. 1:09 – 3:09 p.m.	Lunes – Viernes (Solamente el semestre de PRIMAVERA)	Centro ROP
--	---	------------

**TÉCNICO MÉDICO DE EMERGENCIA:** Prepara a los estudiantes a tomar y pasar la Prueba de Certificación EMT del Estado de California. Los estudiantes aprenderán todas las fases de apoyo básico de vida y servicios médicos de emergencia. **(Pre-requisito: Introducción a la Ley y Servicio de Bombero.)**

el horario se anunciará-TBA	TBA	Centro ROP
-----------------------------	-----	------------

**CIENCIA DE FUEGO Y TECNOLOGÍA:** Los estudiantes aprenderán la teoría y técnicas básicas de bomberos. Los temas abarcados van a incluir: ciencia de fuego, organización de agencia, reglamentos, y funciones, seguridad del bombero, características y conducta de incendios y prevención y control de incendios. **(Pre-requisito: Introducción a la Ley y Servicio de Bombero.)**

el horario se anunciará-TBA	TBA	Centro ROP
-----------------------------	-----	------------

## Transporte

**INTRODUCCIÓN AL SERVICIO AUTOMOTRIZ:** Los estudiantes aprenden a hacer reparaciones menores, servicio de eficiencia del motor, reparar sistema de frenos, dar alineamientos de ruedas, inspecciones de seguridad de vehículo y servicio general de engrase.

7:35 – 9:39 a.m.	Lunes – Viernes/Semestre de Otoño Solamente	Centro ROP
10:24 – 12:24 p.m.	Lunes – Viernes/Semestre de Otoño Solamente	Centro ROP
1:09 – 3:09 p.m.	Lunes – Viernes/Semestre de Otoño Solamente	Centro ROP

**SERVICIO AUTOMOTRIZ AVANZADO:** Los estudiantes aprenden a hacer reparaciones mayores y servicio de eficiencia del motor. Los estudiantes también reciben entrenamiento en el sistema de control electrónico en computadora. **(Pre-requisito: Introducción al Servicio Automotriz.)**

7:35 – 9:39 a.m.	Lunes – Viernes/Semestre de Primavera Solamente	Centro ROP
10:24 – 12:24 p.m.	Lunes – Viernes/Semestre de Primavera Solamente	Centro ROP
1:09 – 3:09 p.m.	Lunes – Viernes/Semestre de Primavera Solamente	Centro ROP



# CONTRATO INTERDISTRITO DE ASISTENCIA

## Salinas Union High School District

Pupil Personnel Services  
20 Sherwood Place, Salinas, CA 93906  
(831) 796-6964



Año Escolar 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_

SPED  Nuevo  Renovación

(Por Favor Escriba Claramente)

ESCUELA SOLICITADA: \_\_\_\_\_ en el \_\_\_\_\_ DISTRITO

ESCUELA DE RESIDENCIA: \_\_\_\_\_ en el SALINAS UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_  
Apellido Nombre Inicial Fecha de Nacimiento Grado

### ETNICIDAD:

Hispano  Blanco  Negro  Asiatico  Indio Americano/Nativo de Alaska  Filipino  Isleño del Pacifico

### RAZONES ESPECIFICAS PARA LA PETICION (Favor de dar documentacion apropiada para defender su razon):

- Mudanza Reciente/Pendiente  Program Especial \_\_\_\_\_  
 Continuidad de la Familia  Empleo del Padre \_\_\_\_\_  
 Otro (Por favor adjunte la explicación)  Cuidado de Niño (solamente grados 7 o 8) \_\_\_\_\_  
 Mejor Interés del Estudiante \_\_\_\_\_

- El estudiante no puede ser inscrito en la escuela solicitada hasta que el Contrato Interdistrito de Asistencia (IDA) sea aprobado por ambos distritos escolares.
- Para los estudiantes que actualmente están en los grados 7-10 el IDA es valido solamente para el año escolar actual, y puede ser revocada por el distrito receptor en cualquier momento durante el año escolar debido a condiciones de sobrepoblación en las aulas o asistencia insatisfactoria, progreso académico o comportamiento del estudiante.
- Los padres/tutores de los estudiantes actualmente en los grados 7-10 deben someter un IDA anualmente para ser considerados para la inscripción continua.
- El contrato existente no podra ser anulado para los estudiantes que actualmente están en los grado 11 o 12.
- Los padres/tutores son responsables por la transportación.

Mi firma indica que he leído la declaración anterior y entiendo las condiciones que aplican al proceso del Contrato.

FIRMA DEL PADRE/TUTOR: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Padre/Tutor (Por favor escriba claramente): \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Ciudad: \_\_\_\_\_ Codigo Postal: \_\_\_\_\_

Teléfono de Casa: \_\_\_\_\_ Teléfono Celular: \_\_\_\_\_ Otro Teléfono: \_\_\_\_\_

### (La siguiente sección debe ser completada por el personal del Distrito)

Pursuant to the provisions of California Education Code Section 46600, the undersigned member(s)/designee of the governing board of the Salinas Union High School District, Monterey County, California, do hereby approve/deny the pupil listed above and residing in said district to attend school in the \_\_\_\_\_ School District for the 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ school year.

Salinas Union High School District		_____ School District	
Member/Designee Signature	Title	Member/Designee Signature	Title
<input type="checkbox"/> Approve <input type="checkbox"/> Deny	Date: _____	<input type="checkbox"/> Approve <input type="checkbox"/> Deny	Date: _____
Date of Board Approval: _____		Approval/Denial Rationale: _____	
Approval/Denial Rationale: _____			



# SERVICIO COMUNITARIO

## --Completar el Requisito de Graduación

### ¿Cómo comienzo?

- Consulta los boletines escolares y escucha los anuncios en tu escuela diariamente para saber las oportunidades de servicio en grupos a los cuales perteneces tales como *scouts*-exploradores, iglesia, u organizaciones de la vecindad.

### ¿Cuáles son algunas ideas para actividades?

- Servicios a organizaciones sin fines de lucro (por ejemplo, *United Way, American Heart Association, American Cancer Society, American Red Cross*)
- Trabajo voluntario para organizaciones de servicio comunitario (por ejemplo, *YMCA, Boys and Girls Clubs, Bread Box, Sunrise House, Second Chance Youth Program, Women's Crisis Center*)
- Participación en las actividades de agencias públicas (por ejemplo, participación sin goce de sueldo en Parques y Recreación, limpieza de la ciudad)
- Servicio realizado a través de clubes reconocidos de servicio escolar (por ejemplo, *Key Club, Interact Club, AFS, ADAPT*, etc.)
- Participación voluntaria (sin pago) – entrenadores, árbitros, etc. – con actividades deportistas juveniles (por ejemplo, de béisbol, fútbol, *Little League, Bobby Sox, American Youth Soccer-fútbol*)
- SPCA, servicio social a las personas sin casa, centros de crisis (por ejemplo, ayudar en *Dorothy's Kitchen, Victory Mission, I-HELP Program*)
- Servicio voluntario a los ancianos (por ejemplo, hogares de convalecencia, centros de ancianos, *Meals on Wheels, County Library*-biblioteca)
- Eventos relacionados con la escuela (por ejemplo, servicio en el plantel escolar en el tiempo libre del estudiante—antes/ después de clases regulares, en el almuerzo)
- Eventos comunitarios especiales (por ejemplo, *California Rodeo, California Air Show, Cherries Jubilee*)

**Consultar con el Coordinador de Servicio Comunitario para el contrato y la aprobación previa. Para el crédito, debes tener aprobación de antemano.**

### ¿Cuáles son los Requisitos?

- *60 horas al momento de graduarte*
- *No te deben pagar ni darte crédito de clase ni crédito de corte judicial*
- *La actividad debe de aprobarse de antemano por tu Coordinador de Servicio Comunitario*
- *No se pueden obtener más de 20 horas de crédito en actividades o servicios relacionados con la preparatoria*
- *Solamente 10 horas pueden obtenerse en actividades relacionadas con la profesión*

Debes obtener al menos 10 horas de servicio en al menos dos de las siguientes categorías (u otros servicios que cumplan con los criterios):

relacionado con la escuela  
personas sin casa  
el ambiente  
ciudadanos ancianos

las artes y la cultura  
ciudadanos discapacitados  
alfabetización  
profesiones y actividades relacionadas

niños pequeños  
temas étnicos