

EAHS Public Safety Meeting

2019/2020 Safety Plan

Safe School's Vision

The safe schools vision for EAHS is to create a campus community that is physically and emotionally safe for our students, staff, and families. To this end, we will provide training and supports for staff and students on safe behaviors, support mental health through our Safety Nest, and work with outside agencies as appropriate to ensure the safety of all we serve.

La visión de escuelas seguras para EAHS es crear una comunidad en el campus que sea física y emocionalmente segura para nuestros estudiantes, personal y familias. Con este fin, proporcionaremos capacitación y apoyo para el personal y los estudiantes sobre comportamientos seguros, apoyaremos la salud mental a través de nuestro Nido de seguridad y trabajaremos con agencias externas según corresponda para garantizar la seguridad de todos los que servimos.

Safe School's Mission

Our mission is to educate students in a constructed, safe environment that encourages respect and promotes a focus in their future.

Nuestra misión es educar a los estudiantes en un entorno seguro y construido que fomente el respeto y promueva un enfoque en su futuro.

Discipline Data

EAHS DISCIPLINE COMPARISON

ANALYSIS OF 3 YEARS OF DISCIPLINE DATA: 1ST
SEMESTER DATA ONLY

2017/2018
2018/2019
2019/2020

72%

DECREASE IN INCIDENTS
(INCLUDING INCIDENTS
WHERE A.T.S. WAS
PROVIDED)

77%

DECREASE WITHOUT A.T.S.
INCIDENTS



LARGEST DECREASE IS
IN AREAS OF
DEFIANCE AND
FIGHTS/AGGRESSION

Desired Changes

School Climate

1. Develop and Implement professional development for all staff on Deescalation strategies, trauma and the teenage brain, and general mental health
2. Revise and update safety policies and procedures as needed to address the changing needs of the school community
3. Increase parent involvement and engagement with the school
4. Use data to inform practices on academic, behavioral and social interventions and supports
5. Strengthen Tier 1 of PBIS
6. Support PLC groups in making data-based decisions for classroom practices
7. Bring stability to the Administration team
8. Address needs from 2018/2019 WASC visit to retain accreditation status



Cambios deseados

Clima escolar

1. Desarrollar e implementar desarrollo profesional para todo el personal sobre estrategias de desescalación, trauma y cerebro adolescente, y salud mental en general.
2. Revisar y actualizar las políticas y procedimientos de seguridad según sea necesario para abordar las necesidades cambiantes de la comunidad escolar.
3. Aumentar la participación de los padres y el compromiso con la escuela.
4. Usar datos para informar prácticas sobre intervenciones y apoyos académicos, conductuales y sociales.
5. Fortalecer el Nivel 1 de PBIS
6. Apoyar a los grupos de PLC en la toma de decisiones basadas en datos para las prácticas en el aula
7. Aportar estabilidad al equipo de administración.
8. Abordar las necesidades de la visita WASC 2018/2019 para conservar el estado de acreditación



Future plans:

Continue to expand the reach of the Wellness Center in order to provide whole-child wraparound services when appropriate.

Planes futuros:

Continuar ampliando el alcance del Centro de Bienestar para proporcionar servicios integrales para todo el niño cuando sea apropiado.

Desired Changes

Physical Environment

1. Improve effectiveness of current HR/Tutorial process
2. Create more bulletin boards in each building area to post the current Standard of expectations or student recognition.
3. Air conditioning that is controlled by teachers and not at the district level.
4. Minimizing time students are outside of the classroom.



Cambios deseados

Entorno físico

1. Mejorar la efectividad del proceso actual de HR / Tutorial
2. Crear más tableros de anuncios en cada área del edificio para publicar el Estándar actual de expectativas o el reconocimiento de los estudiantes.
3. Aire acondicionado controlado por maestros y no a nivel de distrito.
4. Minimizando el tiempo que los estudiantes están fuera del aula.



Future plans:

1. To empower students to take responsibility for safety and a clean campus.
2. Increase the number of security cameras on campus to secure campus from criminal activity.
3. Maintain clean and safe restrooms.
4. Establish and engage students and the community in campus beautification projects.
5. Provide training for students and staff on vaping related dangers.

Planes futuros:

1. Capacitar a los estudiantes para que se responsabilicen por la seguridad y un plantel limpio.
2. Aumentar la cantidad de cámaras de seguridad en el campus para proteger el campus de actividades criminales.
3. Mantener baños limpios y seguros.
4. Establecer e involucrar a los estudiantes y la comunidad en proyectos de embellecimiento del campus.
5. Proporcionar capacitación a los estudiantes y al personal sobre los peligros relacionados con el vapeo.

Safe School Action Plan

Plan de acción de escuela segura

Statement: Our school is a place where students demonstrate strong academic progress, follow the school rules, and attend school regularly.

Goal 1: Minimize Disruptions and Defiance challenges in and outside of the classroom i.e.classroom referrals, tardies and defiance and cell phone use.

- Minimize time students spend out of class during class time and decrease the number of tardies. Standardize hall pass policy.
- Create PBIS school wide lessons that are relevant to real world values and virtues creating good character, i.e. Being on time, prepared, dressed for success, work ethics.
- Create PBIS Tier 2 interventions with clearly defined expectations that build positive behavior support plans teaching pro-social “replacement” behaviors for all students. Implementation of Intervention homerooms: Check In Check Out; Mending Matters; Why Try; Academic Seminar, Joven Noble, etc
- Support staff in managing behaviors by providing appropriate professional development.

Declaración: Nuestra escuela es un lugar donde los estudiantes demuestran un fuerte progreso académico, siguen las reglas de la escuela y asisten a la escuela regularmente.

Objetivo 1: minimizar las interrupciones y los desafíos dentro y fuera del aula, es decir, referencias a clase, tardanzas y desafío y uso del teléfono celular.

- Minimizar el tiempo que los estudiantes pasan fuera de clase durante el tiempo de clase y disminuir la cantidad de tardanzas. Estandarizar la política de pases de pasillo.
- Crear lecciones de PBIS para toda la escuela que sean relevantes para los valores y virtudes del mundo real creando un buen carácter, es decir, estar a tiempo, preparado, vestido para el éxito, ética de trabajo.
- Crear intervenciones PBIS Nivel 2 con expectativas claramente definidas que desarrollen planes de apoyo de comportamiento positivo que enseñen comportamientos de "reemplazo" pro-sociales para todos los estudiantes. Implementación de salones de intervención: Check In Check Out; Asuntos de reparación; Por qué intentarlo; Seminario Académico, Joven Noble, etc.
- Apoyar al personal en la gestión de comportamientos proporcionando un desarrollo profesional adecuado.

Statement: Our school is a place where students demonstrate strong academic progress, follow the school rules, and attend school regularly.

Goal 2: All staff will continue to encourage a drug and alcohol free zone.

- EAHS will provide counseling and support for students who are found to be using drugs and/or alcohol.
- EAHS will develop and implement alternative to suspension protocols for first-time offenders with the Community Human Services agency and decrease the number of drug/alcohol related suspensions.
- Teachers at EAHS shall be notified of dangerous pupils pursuant to Section 49079.
- Campus Safety team will provide staff with information about the latest trends in drug usage and vaping so teachers can support in identifying issues on campus.

Declaración: Nuestra escuela es un lugar donde los estudiantes demuestran un fuerte progreso académico, siguen las reglas de la escuela y asisten a la escuela regularmente.

Objetivo 2: Todo el personal continuará fomentando una zona libre de drogas y alcohol.

- EAHS proporcionará asesoramiento y apoyo a los estudiantes que estén usando drogas y / o alcohol.
- EAHS desarrollará e implementará alternativas a los protocolos de suspensión para infractores por primera vez con la agencia de Servicios Humanos de la Comunidad y disminuirá la cantidad de suspensiones relacionadas con drogas / alcohol.
- Los maestros de EAHS serán notificados de alumnos peligrosos de conformidad con la Sección 49079.
- El equipo de seguridad del campus proporcionará al personal información sobre las últimas tendencias en el uso de drogas y el vapeo para que los maestros puedan ayudar a identificar problemas en el campus.

Statement: Our school is a place where students demonstrate strong academic progress, follow the school rules, and attend school regularly.

Goal 3: All students are safe and secure while at school when traveling to and from campus to include to and from school related activities.

- EAHS shall develop and implement procedures for safe ingress and egress of pupils, parents, and school employees to and from school in the event of a crisis situation, i.e. Emergency Phone Tree, Remind, ie. a safe way to communicate a message to students, staff and parents.
- EAHS will investigate electronic pass systems to more accurately monitor student whereabouts.
- EAHS will continue to monitor the Bully reporting program to insure a consistent outreach and training students on the reporting protocols and confidentiality.
- EAHS shall implement a supervision schedule to direct traffic during peak hours of student drop offs and pick ups.

Declaración: Nuestra escuela es un lugar donde los estudiantes demuestran un fuerte progreso académico, siguen las reglas de la escuela y asisten a la escuela regularmente.

Objetivo 3: Todos los estudiantes están seguros mientras están en la escuela cuando viajan hacia y desde el campus para incluir actividades relacionadas con la escuela.

- EAHS desarrollará e implementará procedimientos para la entrada y salida segura de alumnos, padres y empleados de la escuela hacia y desde la escuela en caso de una situación de crisis, es decir, árbol de teléfono de emergencia, recordar, es decir. Una forma segura de comunicar un mensaje a los estudiantes, el personal y los padres.
- EAHS investigará los sistemas de pases electrónicos para monitorear con mayor precisión el paradero de los estudiantes.
- EAHS continuará monitoreando el programa de informes de Bully para asegurar un alcance constante y capacitar a los estudiantes sobre los protocolos de informes y la confidencialidad.
- EAHS implementará un horario de supervisión para dirigir el tráfico durante las horas pico de la entrega y recogida de estudiantes.

Statement: People and programs at EAHS will support student's academic and social development.

Goal 1: Provide each student with resiliency skills.

- EAHS shall encourage all students to participate in student related activities.
- EAHS shall assist students and parents in identifying resources in the community that can provide or enhance after-school and evening activities for students and their families.
- EAHS shall encourage parent involvement at all grade levels to assist with classroom activities and to volunteer for school related activities.
- EAHS shall notify parents/guardians as soon as possible when a child begins to exhibit academic or social problems.

Declaración: Las personas y los programas de EAHS apoyarán el desarrollo académico y social de los estudiantes.

Objetivo 1: Proporcionar a cada alumno habilidades de resistencia.

- EAHS alentará a todos los estudiantes a participar en actividades relacionadas con los estudiantes.
- EAHS ayudará a los estudiantes y a los padres a identificar recursos en la comunidad que puedan proporcionar o mejorar las actividades después de clases y nocturnas para los estudiantes y sus familias.
- EAHS deberá alentar la participación de los padres en todos los niveles de grado para ayudar con las actividades del aula y para ser voluntario en actividades relacionadas con la escuela.
- EAHS notificará a los padres / tutores lo antes posible cuando un niño comience a exhibir problemas académicos o sociales.

Statement: People and programs at EAHS will support student's academic and social development.

Goal 2: Assure each student a safe, respectful, accepting, and emotionally nurturing environment.

- EAHS shall provide to students, staff, and parents skills to solve problems and resolve conflicts through specialized training, presentations or guidance assemblies.
- EAHS shall hold annual events that bring students, parents and staff members together in a positive environment.
- EAHS shall create, practice and enforce a code of ethics that affirms universal human values, such as respect, trust, honesty, fairness, tolerance, and benevolence by using the PBIS program.
- EAHS shall communicate the times that they are available to parents and/or students and will be available at those times.

Declaración: Las personas y los programas de EAHS apoyarán el desarrollo académico y social de los estudiantes.

Objetivo 2: Asegurar a cada alumno un ambiente seguro, respetuoso, de aceptación y emocionalmente enriquecedor.

- EAHS proporcionará a los estudiantes, el personal y los padres habilidades para resolver problemas y resolver conflictos a través de capacitación especializada, presentaciones o asambleas de orientación.
- EAHS llevará a cabo eventos anuales que reúnen a estudiantes, padres y miembros del personal en un ambiente positivo.
- EAHS creará, practicará y aplicará un código de ética que afirme los valores humanos universales, como el respeto, la confianza, la honestidad, la imparcialidad, la tolerancia y la benevolencia mediante el uso del programa PBIS.
- EAHS comunicará los horarios en que están disponibles para padres y / o estudiantes y estarán disponibles en esos momentos.

Statement: People and programs at EAHS will support student's academic and social development.

Goal 3: District programs and approved community resources are made available to students, staff and parents.

- Community Liaison will work with families to make appropriate referrals for community resources.
- EAHS Attendance Office will work closely with students, parents, staff, and district administrators in communicating attendance records and identifying students with irregular attendance.
- Wellness Center staff will place students in Tier 2 and 3 supports as needed, based on referrals, student voice, and entrance criteria for available interventions; students who show lack of progress will be referred for an SST.
- EAHS will identify students who are at-risk of dropping out. Staff members, parents and vital parties will develop strategies/plan to prevent the act of dropping out and keeping the student in school or an alternative program.

Declaración: Las personas y los programas de EAHS apoyarán el desarrollo académico y social de los estudiantes.

Objetivo 3: Los programas del distrito y los recursos comunitarios aprobados se ponen a disposición de los estudiantes, el personal y los padres.

- El Enlace Comunitario trabajará con las familias para hacer referencias apropiadas para los recursos comunitarios.
- La Oficina de Asistencia de EAHS trabajará en estrecha colaboración con los estudiantes, los padres, el personal y los administradores del distrito para comunicar los registros de asistencia e identificar a los estudiantes con asistencia irregular.
- El personal del Centro de Bienestar colocará a los estudiantes en los apoyos de Nivel 2 y 3 según sea necesario, según las referencias, la voz del estudiante y los criterios de ingreso para las intervenciones disponibles; los estudiantes que muestran falta de progreso serán referidos para un SST.
- EAHS identificará a los estudiantes que corren el riesgo de abandonar la escuela. Los miembros del personal, los padres y las partes vitales desarrollarán estrategias / planes para evitar el acto de abandonar y mantener al estudiante en la escuela o en un programa alternativo.